**O zespole Aspergera…Tym razem nieco pozytywniej.**

Zespół Aspergera to zaburzenie rozwojowe mieszczące się w autystycznym spektrum. Charakteryzuje się ono trudnościami w takich dziedzinach, jak: interakcje społeczne, komunikacja, a także manifestujące się w ograniczonych, powtarzających się i sztywnych wzorcach zachowań i zainteresowań. Zagłębiając się w szczegółowe opisy funkcjonowania dzieci z zespołem Aspergera, odkrywamy, że dzieci te cechuje brak empatii oraz wyczucia społecznego, mają niewielką zdolność zaprzyjaźniania się, słabo rozwiniętą umiejętność odczytywania i posługiwania się komunikacja niewerbalną, nawiązują naiwne, jednostronne interakcje, bardzo silnie angażują się w często nietypowe dla ich wieku zainteresowania, mają sztywny sposób myślenia, chętnie powtarzają pewne schematy zachowania, a także bywają niezdarne ruchowo. Oczywiście, zespół Aspergera przejawia się na wiele sposobów. Nie zdarza się bowiem, by dwoje dzieci z zespołem Aspergera zachowywało się dokładnie w ten sam sposób. Każde z dzieci ma własną, unikalną osobowość, dlatego też typowe objawy zespołu Aspergera manifestują się na sposób specyficzny dla każdej z osób. Nie można jednocześnie zapominać o tym, że dzieci te, pomimo swoich trudności, odznaczają się także pewnymi wyjątkowymi cechami.

Osoby z zespołem Aspergera funkcjonują w granicach przeciętnej normy intelektualnej lub nawet nieco powyżej. Posiadają często bardzo rozległą wiedzę zwłaszcza z tych dziedzin, które stanowią obszar ich zainteresowań. Duża liczba dzieci z zespołem Aspergera bardzo szybko uczy się rozpoznawać litery i cyfry. Niektóre z nich potrafią już jako trzy, czterolatki czytać pojedyncze słowa. Zdarza się również, że są zafascynowane cyframi i posiadają niezwykłą zdolność szybkiego wykonywania różnorodnych działań matematycznych. Wiele osób także, już od najmłodszych lat z dużą łatwością uczy się języka obcego.

Dzieci z zespołem Aspergera mogą rozwinąć jakieś szczególne zainteresowanie jednym lub kilkoma przedmiotami. Mają one przy tym bardzo silną motywację do zgłębiania wiedzy w ulubionym temacie. Czytają, oglądają filmiki, budują modele, zbierają kolekcje i zadają mnóstwo pytań otoczeniu. Bardzo lubią opowiadać o swoich zainteresowaniach innym. Mogą to robić godzinami. Często swoją wiedzą i specjalistycznym słownictwem zadziwiają nawet dorosłych. Już kilkuletnie dzieci potrafią zaskoczyć znajomością łacińskich nazw dinozaurów, rozrysować układ planet lub wymienić daty produkcji określonych urządzeń elektrycznych.

Jednocześnie często właśnie z powodu swoich niezwykłych i całkowicie pochłaniających ich zainteresowań oraz osobliwych zachowań, osoby z zespołem Aspergera, uchodzą nierzadko za ekscentryków. Nie rozumiani, a niekiedy nawet odrzucani przez grupę swoich rówieśników w szkole, a potem na uczelni, czy w miejscu pracy, bardzo często nie wykorzystują w pełni potencjału intelektualnego, którym są obdarzeni. Jeśli mają jednak szczęście trafić na ludzi rozumiejących i wspierających ich – rozwijają się, a niektórzy z nich osiągają nawet sławę na skalę światową. Przykładem może być tutaj dr Temple Grandin, którą w pierwszych latach szkoły podstawowej uznano za umysłowo upośledzoną i zalecano dla niej nauczanie w zamkniętym zakładzie specjalnym, a dopiero potem stwierdzono, iż jest ona wysokofunkcjonującą osobą z autyzmem. Dzisiaj dr Grandin jest nauczycielem akademickim, słynnym naukowcem. Temple Grandin obroniła doktorat w dziedzinie zootechniki, opublikowała setki artykułów naukowych, wydała także wiele książek na temat autyzmu. Swój sukces zawdzięcza nie tylko własnemu talentowi i determinacji, ale i pomocy jaką uzyskiwała od bliskich jej osób.

Przykłady wielu osób z zespołem Aspergera pokazują, iż pomimo tego zaburzenia można odnosić wyjątkowe sukcesy zawodowe. Wydaje się, że branże: naukowa, techniczna, inżynieryjna i komputerowa stwarzają najlepsze warunki dla rozwoju osób z zespołem Aspergera. Mocną stroną umysłu autystycznego jest bowiem to, że uwielbia on analizować szczegóły, porządkować, układać rzeczywistość w logiczne systemy, dostrzegać w niej elementy, na które zmysły osób neurotypowych nie są często wyczulone. Ich mocną stroną bywa także kreatywność. Często podchodzą do zadania z zupełnie innego punktu widzenia niż reszta osób, wolą stosować metody, które sami wymyślili, aniżeli metody konwencjonalne, a to jest właśnie droga do rozwoju. Dodatkowo do wielkich osiągnieć może prowadzić ich determinacja w dążeniu do własnych celów. Może więc to prawda, co mówi jeden z ekspertów w zakresie autyzmu i zespołu Aspergera dr Simon Baron – Cohen: „Pierwiastek autyzmu jest wręcz nieodzowny, aby powstał geniusz”.

 W osiąganiu sukcesów osobom z zespołem Aspergera bardzo może pomóc pamięć. Część osób z zespołem Aspergera ma bowiem niezwykłą pamięć. Mają one szczególną tendencję do zapamiętywania za pomocą scen i obrazów. Potrafią przypomnieć sobie coś, zwłaszcza obrazy, ze swoich bardzo wczesnych lat, zaskakując tym swoich bliskich. Często potrafią wymieniać wielkie ilości faktów lub szczegóły jakiejś sytuacji lub rzeczy, z którymi miały kontakt, na które inne osoby raczej w niewielkim stopniu zwracają uwagę. Co prawda część dzieci potrzebuje wiele wizualnych wskazówek, pomagających znaleźć odpowiedni kierunek, u niektórych jednak dzieci może rozwinąć się znakomita pamięć długoterminowa w odniesieniu do konkretnego miejsca. Te dzieci będą potrzebowały czasem tylko jednej wizyty, zaznajamiającej je z danym miejscem i będą potrafiły natychmiast je odnaleźć następnym razem.

Warto także wspomnieć, iż osoby z zespołem Aspergera bywają bardzo uczciwe. One nie rozumieją, dlaczego ludzie kłamią. Stąd też mówią dokładnie to, co myślą. Dzieci te uczą się kłamać znacznie później niż rówieśnicy i nie są w tym przekonywające. Często nie uświadamiają sobie jak ich kłamstwa są oczywiste. Bywają lojalne w swoim przywiązaniu do ludzi. Mają potrzebę uczciwego stawiania sprawy i jeśli przyjmą jakąś wartość, zasadę mogą denerwować się, że inni ludzie je lekceważą. Uczciwość u dziecka z zespołem Aspergera powoduje, że jeśli dostanie karę w domu, np w postaci zakazu gry na komputerze, potrafi przypomnieć o tym innym osobom podczas wizyty u nich, mimo że wcale nie jest to dla niego korzystne, a osoby, z którymi się spotykają są chętne do ustępstwa w tym zakresie. Dziecko z zespołem Aspergera będzie także stało na straży klasowych zasad i dopominało się spełnienia danej klasie obietnicy.

Z zespołu Aspergera nie da się wyleczyć. Nie można z niego także wyrosnąć. Natomiast odpowiednio prowadzone i wspierane dzieci z tym zaburzeniem są w stanie funkcjonować w dorosłym życiu zupełnie samodzielnie, a ich życie zawodowe czy prywatne nie musi w niczym ustępować życiu osób neurotypowych. Wierzę, że poznanie funkcjonowania tych osób, ich trudności oraz mocnych stron pozwolinam zaakceptować fakt, że ludzie o cechach autystycznych są wśród nas a ich odmienność może wręcz wzbogacać nasze społeczeństwo.

 Aneta Buras-Walentowska

 psycholog PPPP w Nakle nad Notecią