

Przewodnik po zawodach

Dorota Obidniak, Agnieszka Pfeiffer, Maria Suliga



Projekt

Euroguidance Poland

Projekt Euroguidance Poland realizowany jest w ramach programu Uczenie się przez Całe Życie (Lifelong Learning Programme), a czas jego trwania przewidziano na lata 2007-2013, zgodnie z Decyzją nr 1720/2006/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 15 listopada 2006 r. Projekt ten stanowi kontynuację projektu „Narodowe Centra Zasobów Poradnictwa Zawodowego: (NCZPZ), realizowanego w latach 1995-2006 w ramach Programu Leonardo da Vinci.

W realizacji projektu uczestniczą dwa resorty, w zakresie działania których znajdują się zadania związane z nadzorem nad rozwijaniem i zapewnianiem jakości publicznych usług poradnictwa zawodowego.

W resorcie pracy zadania projektu realizuje Departament Rynku Pracy Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej. Po stronie resortu edukacji, na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej, zadania realizuje Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej (KOWEZIU).

Cel ogólny projektu to wspieranie zawodowej i edukacyjnej mobilności obywateli oraz rozwój poradnictwa zawodowego w krajach Europy. Służy temu realizacja – zarówno na krajowym, jak i ponadkrajowym – następujących celów szczegółowych: gromadzenie i upowszechnianie informacji zawodowej, w tym tworzenie i aktualizowanie portalu PLOTEUS prezentującego możliwości uczenia się i szkolenia w 32 krajach Europy; wymiana i upowszechnianie dobrych praktyk poradnictwa zawodowego; opracowywanie i dystrybucja materiałów specjalistycznych i metodycznych z obszaru teorii i praktyki poradnictwa zawodowego; organizowanie seminariów, szkoleń i konferencji; udział w krajowych i międzynarodowych spotkaniach i konferencjach poświęconych poradnictwu zawodowemu.

Projekt adresowany jest przede wszystkim do doradców zawodowych. Realizowane działania służą podniesieniu kompetencji zawodowych i rozwojowi warsztatu pracy doradców zawodowych poprzez wzbogacanie zasobów informacji oraz udostępnianie różnego rodzaju opracowań.

www.euroguidance.net

www.euroguidance.pl

www.praca.gov.pl/eurodoradztwo



Przewodnik po zawodach

Wydawca:

Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
ul. Spartańska 1 B
02-637 Warszawa

Autorzy:

Dorota Obidniak, Agnieszka Pfeiffer, Maria Suliga

Opracowanie redakcyjne:

Jerzy Bielecki

Warszawa 2011

Copyright © Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej

Grafika:

Ireneusz Dąbrowski

Skład:

Paweł Kalisz

Ta publikacja została zrealizowana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autora i Komisja Europejska oraz Agencja Wykonawcza ds. Audiowizualnych, Edukacji i Kultury nie ponoszą odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną.

Przewodnik po zawodach

Dorota Obidniak, Agnieszka Pfeiffer, Maria Suliga

○ Część I – Od szkoły do zawodu

1.	Późna nowoczesność, ponowoczesność, płynna nowoczesność – co to takiego?	10
2.	Blaski i cienie globalizacji	12
3.	Praca dawniej i dziś – historia Heleny i Antoniego	14
4.	Cała naprzód - kolonizowanie przyszłości	16
5.	Czego chcą od nas pracodawcy?	18
6.	Kwalifikacje na całe życie, czy życie dla kwalifikacji?	20
7.	Kształcenie zawodowe – dlaczego może się dzisiaj opłacać?	22
8.	Prekariat – czy można uniknąć tej pułapki?	24
9.	Stereotypy w myśleniu o zawodach	26
10.	Jak korzystać z przewodnika o zawodach. Gdzie szukać przydatnych informacji?	28

Część II – Opisy zawodów

I.	Budownictwo	30
	I.1 Zawody budowlane	32
	I.2 Zawody związane z budową dróg kołowych i szynowych	60
	I.3 Zawody dotyczące instalacji sanitarnych, sieci zewnętrznych oraz instalacji przemysłowych	68
II.	Kształtowanie środowiska	78
	II.1 Zawody związane z kształtowaniem środowiska	80
III.	Usługi	94
	III.2 Zawody gastronomiczne	94
	III.3 Zawody ekonomiczno-finansowo-biurowe	102



Wstęp

Witajcie na stronach Przewodnika po zawodach!

Jeśli tu trafiliście, to znaczy, że kończycie gimnazjum i zastanawiacie się nad swoją przyszłością; rozważacie, jaką ścieżką podążyc dalej. Postawić na ogólną edukację, czy zdecydować się na kształcenie zawodowe?

Przewodnik może pomóc Wam w podjęciu decyzji. Jego zadaniem jest dostarczenie podstawowych informacji o 193 zawodach, które możecie zdobyć kształcąc się w różnych typach ponadgimnazjalnych szkół zawodowych. Poszczególne zawody i sposób uzyskiwania w nich kwalifikacji zostały przedstawione w przejrzysty sposób w drugiej części Przewodnika, gdzie na prezentację każdego zawodu przeznaczono jedną kartę-planszę, zawierającą najważniejsze dane. Sposób użytkowania tych informacji opisany jest w rozdziale 10 „Jak korzystać z Przewodnika po zawodach? Gdzie szukać przydatnych informacji?”

Natomiast pierwsza część Przewodnika poświęcona jest współczesnemu rynkowi pracy, zmianom, jakie się na nim dokonują i temu, jak mogą one wpłynąć w przyszłości na Wasze życie. Współczesne przemiany w świecie pracy porównuje się często z osiemnastowieczną rewolucją przemysłową. Dla dziesiątków ludzi, którzy zmian tych doświadczają, nie ulega wątpliwości, że konsekwencje pojawienia się komputera są podobne do skutków zastosowania w przemyśle maszyny parowej.

Rozwój techniki i wówczas, przed dwustu laty, i dziś spowodował nie tylko zmiany w sposobie produkcji wielu towarów oraz wzrost efektywności, ale przyczynił się do powstania nowej cywilizacji, doprowadził do głębokich przekształceń społecznych i obyczajowych, do narodzenia się nowej kultury. Proces tworzenia się i rozprzestrzeniania cywilizacji przemysłowej trwał ponad sto lat. Nowa cywilizacja powstaje na naszych oczach, podczas życia jednego pokolenia. To fascynujące zjawisko jest źródłem wielu problemów, które dopiero uczymy się rozwiązywać. Nie sposób nie brać ich pod uwagę, wkraczając na ścieżkę kształcenia zawodowego.

Mamy nadzieję, że świadomość istnienia tych wyzwań ułatwi Wam podjęcia najlepszej decyzji.

Życzymy powodzenia!



Rozdział 1

Rozmowa pierwsza: Późna nowoczesność, ponowoczesność, płynna nowoczesność – co to takiego?



Dorota – Spójrz na nich, przez ostatnie kilka lat – rodzice, nauczyciele, dziennikarze, znajomi – opowiadali im o społeczeństwie, w którym żyją, opowiadali w różny sposób, używając różnych określeń. Niektórzy mówili, że dzisiejszy świat jest świetny i że oni – młodzi są szczęśliwcami, żyjąc tu i teraz. Inni twierdzili, że to nieprzewidywalne, trudne czasy, w których nikt nie może czuć się bezpieczny. A oni? Mają mętlik w głowach, podejmują swoją pierwszą ważną decyzję, chcieliby wiedzieć, co i jak zrobić. Więc pytają: Jaki w końcu jest świat – groźny czy przyjazny? Która wizja jest prawdziwa? Myślisz, że można im jakoś pomóc?

Tomek – Można, pod warunkiem, że nie spodziewają się prostej odpowiedzi?

Dorota – Nie dostaną gotowca?

Tomek – Nie, to by im tylko zaszkodziło! Zamiast tego możemy pomóc im uporządkować to, o czym słyszeli. Wszystkie określenia, z którymi się spotkali opisują bowiem to samo, współczesne społeczeństwo. Nazw jest wiele, bo przez ostatnie kilkadziesiąt lat badacze, socjologowie, intelektualiści w różnych miejscach na świecie próbowali nazwać dokonujące się zmiany. Patrzyli na nie z odmiennych perspektyw i w określeniach, jakich używali wskazywali na inne aspekty zmian.

Dorota – Która z nazw jest pierwsza?

Tomek – Trudno powiedzieć, prawdopodobnie Japończyka, Tadao Umeseo, który w 1963 roku napisał artykuł o

społeczeństwie informacyjnym. Kilka lat później w Japonii opracowano pierwszy „plan utworzenia społeczeństwa informacyjnego”, uznano bowiem, że ważniejsza od uprzemysłowienia jest informatyzacja, a od towarów materialnych cenniejsza jest informacja, czyli wiedza – jej wytwarzanie i przetwarzanie. Określenie społeczeństwo wiedzy ma w zasadzie to samo znaczenie. Ten nowy typ społeczeństwa, powstał dzięki zmianom technologicznym. Nowe wynalazki między innymi komputer i Internet umożliwiły szybkie komunikowanie się, przesyłanie, przetwarzanie i magazynowanie informacji. Najważniejszą cechą tego społeczeństwa jest uczenie się przez całe życie.

Dorota – Inaczej mówiąc społeczeństwo wiedzy to społeczeństwo poprzemysłowe czyli postindustrialne

Tomek – Brawo, zaczynasz chwycać ;-). Z punktu widzenia społecznego podziału pracy oznacza to, że ponad połowa osób czynnych zawodowo, zatrudniona jest przy przetwarzaniu informacji oraz w wysoko rozwiniętym sektorze usług: bankowości, finansach, telekomunikacji, informatyce, badaniach, edukacji, zarządzaniu. Dzięki automatyzacji coraz mniej osób pracuje w przemyśle i rolnictwie. Powstają międzynarodowe korporacje, fabryki można przenosić na inne kontynenty, bo dzięki sieci produkcją zarządzać można z dowolnego miejsca na świecie. Ogromna ilość tanich towarów napędza konsumpcję, której podporządkowuje się politykę, obyczaje i moralność. Nowe społeczeństwo jest więc także społeczeństwem konsumpcyjnym.

Dorota – Globalna wioska, społeczeństwo masowe też są skutkiem wynaleźnia komputera i komórki?

Tomek – Jasne. Globalna wioska, to też termin z końca lat sześćdziesiątych. Dzięki mediom elektronicznym można pokonać bariery czasowe i przestrzenne, glob staje się wioską, bo wiadomości rozchodzą się w świecie tak szybko, jak w wiejskiej społeczności, wszyscy mogą wiedzieć wszystko o wszystkich. Ludzie przenoszą się do miast, które rozrastają się do wielkich skupisk. Powstaje masowe społeczeństwo odbiorców masowej kultury.

Te wszystkie zmiany mają jednak swoje ciemne strony rozpadają się tradycyjne struktury społeczne wraz z ich wartościami, normami i kontrolą społeczną, zmienia się styl życia. Masowe społeczeństwo jest zatowarowane, czyli składa się raczej z jednostek, niż wspólnot.

Dorota – I tu na scenę wkracza niejaki Ulrich Beck, niemiecki socjolog...

Tomek – ...który nazwał nas społeczeństwem ryzyka. Na to ryzyko składają się: ryzyko ekologiczne spowodowane nieprawdopodobnym skażeniem środowiska i globalnym ociepleniem oraz ryzyko zdrowotne, informatyczne i społeczne związane z indywidualizacją i osamotnieniem, masowym bezrobociem, wykształceniem, które nie daje gwarancji za-

trudnienia i ze zmianą relacji między płciami.

Dorota – Zygmunt Bauman, polski socjolog, który przez kilkadziesiąt lat pracował na zagranicznych uniwersytetach, nazwał współczesną cywilizację płynną nowoczesnością, charakteryzującą się poczuciem niepewności. Podkreślał też, że świat zdaje się składać z fragmentów, migawek, szybko zmieniających się obrazów i relacji, które coraz trudniej połączyć w całościowy system i które dość powierzchownie się opisuje.

Tomek – Bauman mówi też, że życie współczesnego człowieka składa się z epizodów – oderwanych od siebie zdarzeń i sytuacji. Ludzie nie mają więc poczucia, że istnieje coś stabilnego, czego można być pewnym.

Dorota – A co z ponowoczesnością?

Tomek – To inna historia. Terminy takie jak postmodernizm, ponowoczesność, czy późna nowoczesność odzwierciedlają spory socjologów i filozofów o odpowiednie słowo. To próba znalezienia dla współczesności nazwy, która odnosiłaby się do tego, co kiedyś kojarzono z nowoczesnością, czyli z wielkim przemysłem, jasno określoną rolą państwa, wiarą w postęp i w nieomylną wiedzę. Mój ulubiony socjolog Anthony Giddensa twierdzi, że społeczeństwo późnej nowoczesności, żyje w świecie tak złożonych technologii, że musi mieć zaufanie, iż te skomplikowane systemy techniczne i organizacyjne będą działać. Musi się też przyzwyczaić do nieprzejrzystości, niepewności i chaotyczności życia społecznego oraz zaakceptować globalizację ekonomiczną, polityczną i kulturową.

Dorota – Żeby nad tym wszystkim zapanować?

Tomek – Raczej, żeby łatwiej, szybciej i ku większemu zadowoleniu rozwiązywać problemy.

Rozdział 2

Opowiadanie Doroty: Blaski i cienie globalizacji



Kiedy Levi Strauss, emigrant z północnej Bawarii, żydowski handlarz tkaninami i wyrobami pasmamentaryjnymi z Nowego Jorku, uszył w 1873 roku pierwszą partię spodni dla poszukiwaczy złota, korzystał z żaglowego płótna, sprowadzanego z tkalni w Niemczech we Francji i indyjskiego barwnika roślinnego – indygo. Kilka lat później zaczął wzmocniać kieszenie, które zbyt łatwo się urywały, nitami i to rozwiązanie opatentował. Tkaninę farbowano i spodnie szyto w Ameryce. Dziś dżinsy są najbardziej pożądaną, ponadczasową częścią garderoby damskiej, męskiej i dziecięcej. Szacuje się, że rocznie wytwarza się 3 miliardy metrów dżinsowej tkaniny (denimu). Produkcja dżinsów stanowi 10 procent przemysłu bawełnianego na świecie. Ich sprzedaż przynosi krociowe zyski. W ostatnich latach udało się je jeszcze z wielokrotności, ponieważ maksymalnie obniżono koszty produkcji. Było to możliwe dzięki globalizacji.

Do wytworzenia dżinsów potrzeba bawełny, która rośnie, między innymi, w Indiach. Uprawia się ją tam na wielkich monokulturowych plantacjach, zużywających ogromne ilości wody oraz tony nawozów sztucznych i środków ochronnych. Chemikalia te produkowane są, na przykład, we Francji, a drobni właściciele pól bawełny otrzymują kredyty na finansowanie upraw pod warunkiem, że pięćdziesiąt procent pożyczonych pieniędzy zainwestują w kupno odpowiednich środków.

Zanim ziarno bawełny trafi do gleby, trzeba je oddzielić i wyselekcjonować, pracują przy tym najtańsi pracownicy – dzieci, szacuje się, że jest ich 450 tysięcy, 80 procent z nich stanowią dziewczynki, 30 procent nigdy nie chodziło do szkoły. Pracują od 9 do 12 godzin dziennie, za dwunastogodzinną

szychtę otrzymują 2 złote. Wiele z nich cierpi na choroby wywołane pestycydami. Ziarnami bawełny handlują przede wszystkim takie firmy, jak koncern Bayera i Monsanto.

Zebrana bawełna jedzie do przędzalni w Chinach, gdzie na szwajcarskich maszynach produkuje się przędzę. Kolejnym etapem jest Tajwan, tu przędza jest farbowana chemicznym barwnikiem indygo wytwarzanym w Niemczech, następnie przewozi się ją do wyposażonych w niemieckie maszyny tkalni w Turcji lub w Polsce. Praca w tkalniach jest uciążliwa. Tkaczkci cierpią, między innymi, na choroby dróg oddechowych wywołane wieloletnim wdychaniem pyłu bawełnianego.

Następnie bele materiału docierają wraz z innymi elementami wykończenia na Filipiny. Są to metki i podszewka z Francji, zamki błyskawiczne z Japonii, nity z Niemiec produkowane ze srebra i miedzi wydobywanych w Australii i Namibii oraz charakterystyczne pomarańczowe nićmi z północnej Irlandii lub Węgier. Równocześnie z nimi przesyłane są elektronicznie ze Szwecji wzory wykrojów. Na Filipinach spodnie szyte są w dziesiątkach sweatshop'ów. Sweat znaczy pot, sweatshop to zakład, w którym wyzyskuje się pracowników, nie przestrzega się elementarnych warunków bezpieczeństwa, ani praw pracowniczych. Gdzie nie istnieją stawki płacowe, nie ma określonego wymiaru czasu pracy.

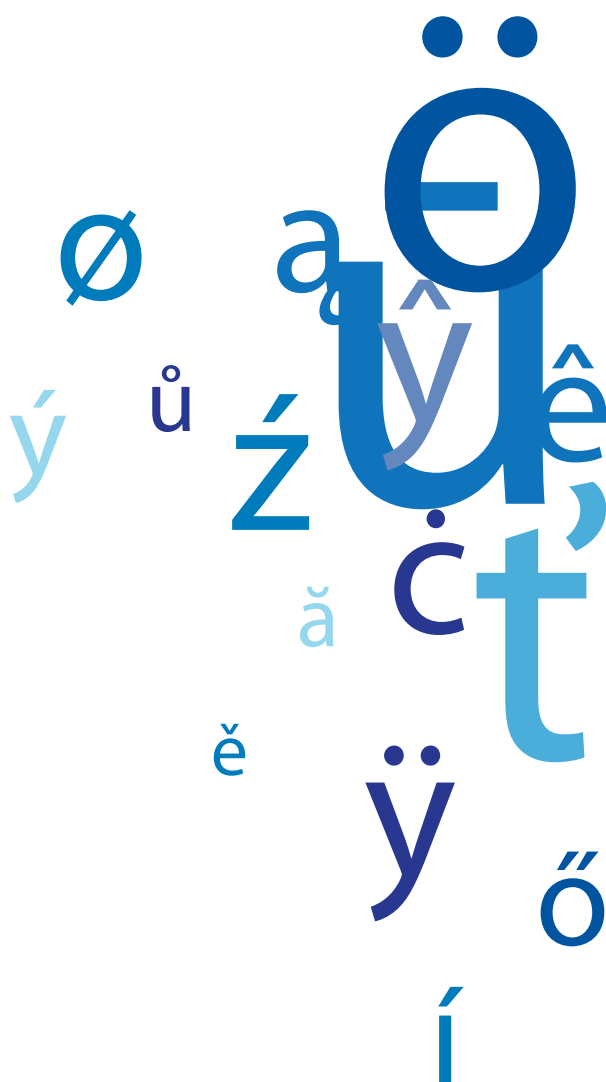
Następnie spodnie transportowane są do Turcji, gdzie się je zmięcza poddając piaskowaniu, by uzyskać charakterystyczny efekt zużycia. Technika ta ze względu na szkodliwość dla zdrowia pracowników w wielu krajach została zakazana, ale nie w Bangladeszu, Egipcie, Chinach i Meksyku.

Uff... Ile kilometrów przebyły wasze spodnie? Szacuje się, że 100 tysięcy. Gdzie są teraz? Przez hurtownie firmowych producentów, w końcu docierają do sklepów w Niemczech, Francji, Polsce i w innych krajach. Tu się je sprzedaje i nosi, a gdy się znudzą lub podniszczą oddaje na dobroczynne cele. I znów ruszają w drogę. Posortowane w Holandii pojadą do Afryki, do Tanzanii i innych krajów ubogiego południa. Dopiero teraz na ich kupno mogą sobie pozwolić ci, którzy stali u początku ich produkcji – dostarczyli surowce. Sprzedaż używanej odzieży psuje tamtejsze rynki odzieżowe, ale dla wielu mieszkańców strefy biedy nie ma alternatywy, stać ich tylko na rzeczy używane.

U początków globalizacji był zachwyty. Człowiekowi udało się przekroczyć kolejne granice! W kilka chwil z jednego krańca świata na drugi dociera informacja o nowym odkryciu, wynalazku, nowej metodzie leczenia groźnej choroby. Premiera filmów, płyt, ciuchów i zapachów, odbywają się niemal w tym samym czasie na wszystkich kontynentach. Wielkie światowe wydarzenia możemy oglądać na żywo. W internetowym sklepie w Warszawie można zamówić to samo, co w tym samym momencie kupuje mieszkaniec Los Angeles lub Tokio.

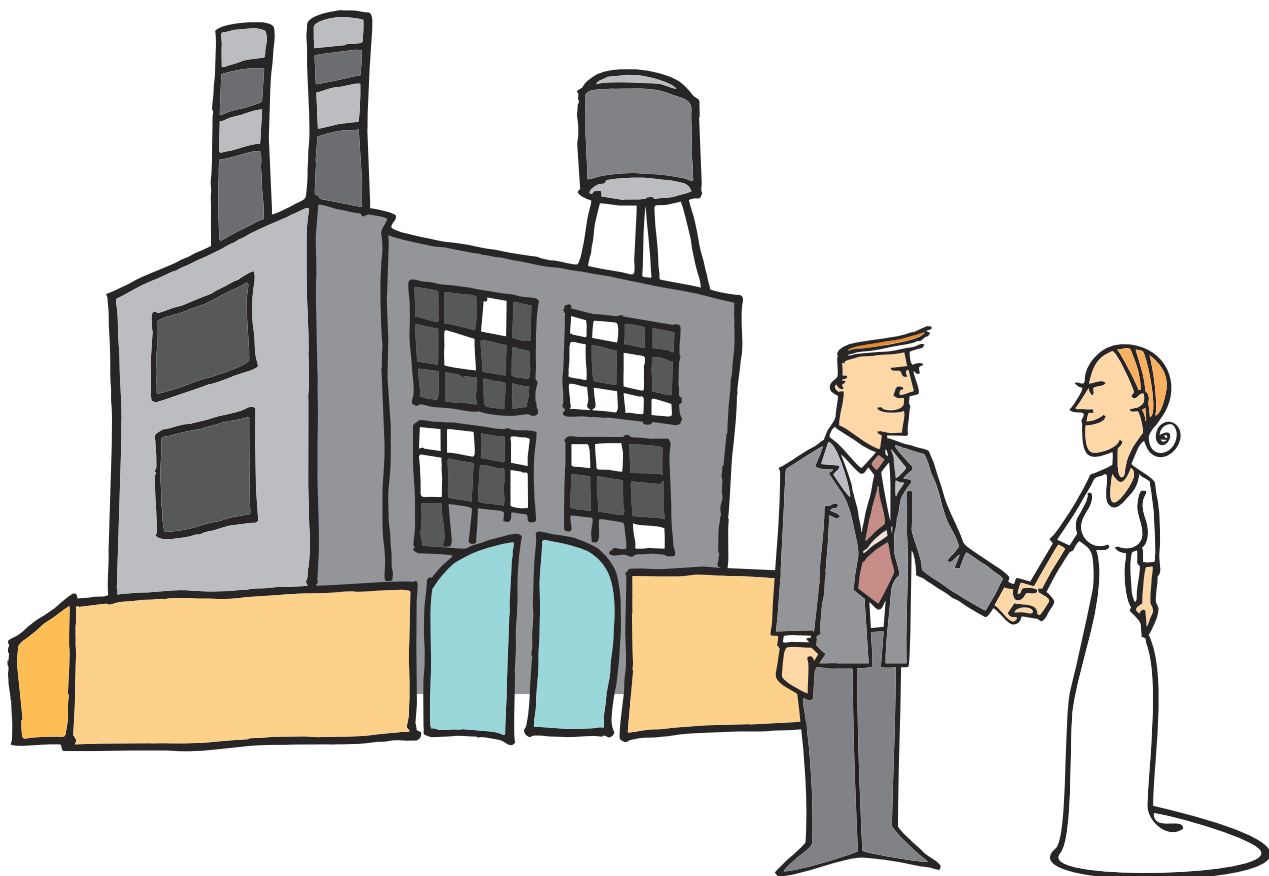
Szybko jednak okazało się, że globalizacja ma też drugą, znacznie gorszą stronę. Prowadzi do ubożenia całych społeczności (zyski z niej czerpią nieliczni), powstawania bezrobocia i ogromnych różnic społecznych, zanieczyszczenia środowiska na niespotykaną skalę, wyniszczającej gospodarki zasobami (m.in. wody i ropy naftowej niezbędnymi do produkcji i transportu). Globalizacja przyczynia się do osłabienia instytucji państwa i do wzrostu konsumpcji. Sytuacja na rynku pracy, także w Polsce jest jej konsekwencją.

W wielu krajach organizacje społeczne walczą z nieuczciwą konkurencją, tropią firmy, które produkują nie fair, szkodząc ludziom i środowisku, nawołują do bojkotowania towarów nieuczciwych producentów, domagają się poprawy warunków pracy w takich krajach jak Indie, czy Chiny. W ten sposób chronią twoje przyszłe miejsce pracy. Pamiętaj o tym kupując nową parę dżinsów.



Rozdział 3

Opowiadanie Tomka: Praca dawniej i dziś – historia Heleny i Antoniego



O prowadząc mnie po Łodzi, Tomek opowiedział mi o swoich dziadkach. To osiedle nazywa się Księży Młyn, a budynki, które widzisz tu i na przyległych ulicach należały do najbogatszych łódzkich fabrykantów - Scheiblera i Grohmana. Podobno w Tkalni A na przędzarkach żakardowych pracował już mój pradziadek. To on zachęcił swojego syna – Antka, żeby skończył przyfabryczną szkołę. Przez czterdzieści lat dziadek naprawiał tu maszyny, awansował na majstra, a potem na mistrza. Fabryka była całym jego światem. Ten zabytkowy wóz strażacki stoi tu nie przez przypadek budynek za nim to fabryczna straż pożarna. Dziadek był tu ochotnikiem. Babcia Helenka wpadła dziadkowi w oko jeszcze gdy była uczennicą szkoły zawodowej i przychodziła do przędzalni na praktykę. Oświadczył się jej na balu Sylwestrowym zorganizowanym w zakładowym domu kultury. Kiedy urodziły się im dzieci, przyprowadzali je do przyfabrycznego żłobka, a potem do przedszkola. W żłobku były oddziały dzienne i całotygodniowe. Babcia opowiadała, że wiejskie dziewczęta, które mieszkaly po kilka w jednym pokoju w hotelu robotniczym, oddawały dzieci na cały tydzień, a zabierały na niedzielę, kiedy jechały do domu,

do rodziny. Babcia je rozumiała, w końcu praca wtedy szła na trzy zmiany - mawiała. Kiedy mój ojciec złamał nogę, trafił do tego szpitala, najstarszego w Łodzi – dobrze zgadujesz, szpital też zbudował Scheibler. Fabryka to było państwo w państwie. Dziadkowie byli z niej dumni. Kiedy Andrzej Wajda kręcił w jej murach „Ziemię obiecaną”, wszyscy chcieli statystować. Potem dla robotników zorganizowano specjalny pokaz. Dziadkowie byli filmem zachwyceni, nie przeszkadzało im nawet, że się im nie udało wypatrzyć siebie na ekranie. Po wyjściu z kina długo rozmawiali, przypominali sobie opowieści swoich rodziców, porównywali swoje życie i ich: stała praca, co miesiąc wypłata, zakładowy lekarz, no i w końcu po ośmiu latach dostali wymarzone M-3 w Zakładowej Spółdzielni Mieszkaniowej „Prząśniczka”, latem dzięki Funduszowi Wczasów Pracowniczych spędzali cały turnus nad morzem w Dziwnowie, gdzie przy samej plaży fabryka zbudowała nowoczesny dom wypoczynkowy. Skromny budżet podreperowywali „chwilówkami” z zakładowej kasy zapomogowo-pożyczkowej. Dzięki temu wysyłali dzieciaki na kolonie, organizowane przez fabrykę w Spale, w domkach campingowych, wychodziło niedrogo. Ten ich uporządko-

Rozdział 4

Dalszy ciąg opowiadania Tomka: Cała naprzód – kolonizowanie przyszłości



Z szkolnej paczki Tomka, tylko on zdecydował się na studia, ale kiedy spotkali się na weselu Janka, najlepszego przyjaciela Tomka z podstawówki, okazało się, że wszyscy nadal się uczą. Janek psioczy na zmiany w poligrafii i na niemiecki koncern, który wykupił tytuł, dla którego pracuje – „Znowu szykują zwolnienia” – mówi – „coraz mniej ludzi potrzeba do przygotowania gazety do druku, coraz więcej funkcji, które kiedyś należały do ludzi z drukarni przejmują redaktorzy – sekretarz redakcji i gazetowi graficy wykonują na redakcyjnych komputerach w zasadzie całą robotę”. Na szczęście kilka lat temu Janek poznał początkującego grafika, który był zainteresowany dawnymi technikami druku, jego pomysł chwycił, reprinty, unikatowe druki sprzedają się nieźle. Dziadek nauczył Janka obsługiwać stare linotypy i prasy drukarskie, więc Janek śmieje się, że lepiej żyje z tego drukarskiego muzeum niż z nowoczesnej tech-

nologii. Uczy się konserwować i naprawiać stare maszyny, do których coraz trudniej o części.

Za to Marek, inny kumpel, cały czas wrywa do przodu. Zawsze miał smykałkę do komputerów, pierwszą firmę założył jeszcze w szkole – robił strony internetowe i uważał, że ta działalność zapewni mu dobre życie, od dziesięciu lat stale zmienia zakres swoich usług, ma współnika, z którym obsługują niewielkie firmy, konserwują sprzęt, instalują nowe oprogramowania, ale umiejętności komputerowe pracowników rosną z miesiąca na miesiąc. „Kiedyś, jak się pani Zosi zawiesił komputer – śmieje się Marek – wszyscy czekali na mnie, aż przyjadę, odzyskam dokumenty, a dzisiaj szef mówi do takiej Zosi: „Jeśli nie radzi sobie pani z podobnymi drobiazgami, to proszę poszukać innej pracy”. Więc Marek nieustannie się doucza, sam i od kolegów, którzy mają podobną działalność, jak jego. Coraz częściej też

zastanawia się, czy dobrze zrobił, że nie poszedł na informatykę, bo prawdziwą kasę robią programiści i to oni nie muszą się martwić o pracę.

Aśka właśnie się przekwalifikowuje, straciła pracę w telekomunikacji i postanowiła zainwestować w kurs bukieciarstwa. Niezamężna siostra jej ojca, chce ją zatrudnić w swojej kwiatciarni. Interes nie przynosi wprawdzie kokosów, ale ma tradycję i znajduje się w niezłym punkcie. Aśka wie, że do przejęcia sklepu będzie musiała jeszcze kilka kursów skończyć, przede wszystkim związanych z prowadzeniem rachunków, czy obsługą kasy fiskalnej, ale jeśli chce przetrwać, to trzeba też będzie pomyśleć o dodatkowym asortymencie. Joasia rozmawiała już o tym z plastykiem – kolegą Janka.

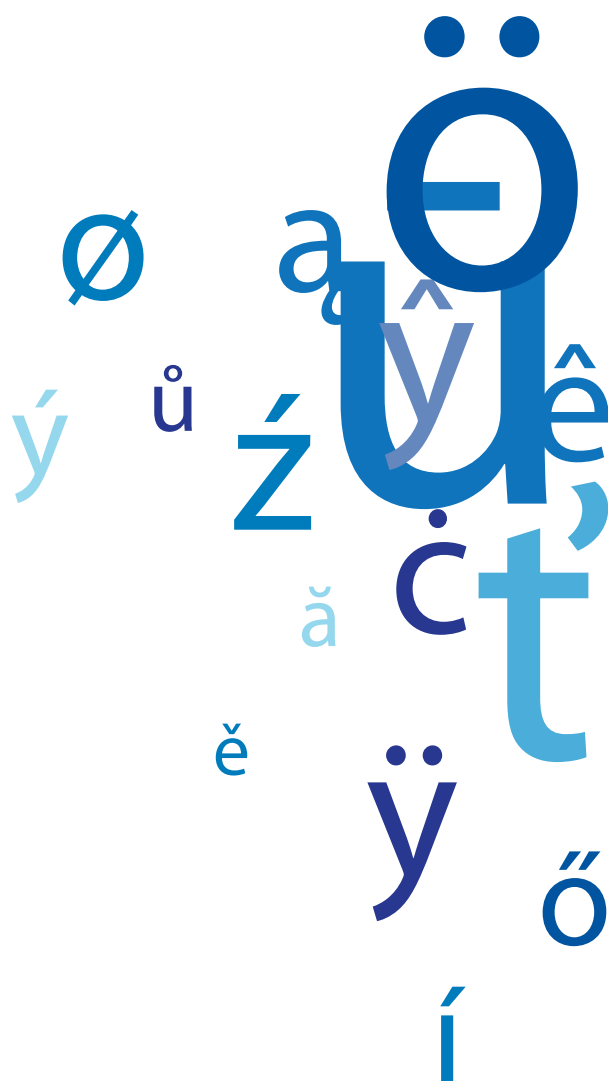
Wszyscy biegamy na jakieś kursy – dodaje Krysia, fryzjerka, jak moje klientki nie widzą co pół roku na ścianie nowego dyplomu, to odchodzą do konkurencji. Dyplom potwierdza, że jestem na bieżąco z nowinkami – przedłużanie włosów, prostowanie, nowe koloryzacje. Zwariować można. Kryśka nie chce skończyć, jak jej matka, która od dziesięciu lat jest bezrobotna i żyje ze sprzątaniami, więc na wszelki wypadek chce jeszcze zrobić kwalifikacje manikiurzystki albo kosmetyczki, ale to oznacza kolejne lata nauki i kolejne inwestycje.

Nawet ja poszłam na kurs chiromancji – śmieje się Marzena. Chiromancji? Zwariowałaś – Tomek nie panuje nad zdziwieniem i robi mu się głupio, gdy widzi minę Marzeny i słyszy jej ripostę. „Nie znoszę mojej roboty, posiedziałyś osiem godzin na akord przy kasie, albo poprzeczkał te tony towaru, to zrozumiałabyś, o czym mówię, a w mojej kamienicy jest wróżka, wieczorem, jak wracam spotykam jej klientki. Myślę sobie, że to pokrewny zawód – obie czymś handlujemy, tylko ona lepiej na tym wychodzi i pewnego dnia ktoś będzie musiał ją zastąpić.

Tomek czuje, że wszyscy patrzą na niego z wyczekiwaniem, przyszła jego kolej. – „No cóż, ja też się uczę, studia to za mało, piszę doktorat, bo to może dać mi szansę na stały kontrakt i zastanawiam się nad wyjazdem na dodatkowe studia za granicą, ale na to muszę poprawić język. Pluję sobie brodę, że się objąłem w szkole, bo teraz dobry kurs angielskiego to majątek. Więc jak widzicie ja też kolonizuję”.

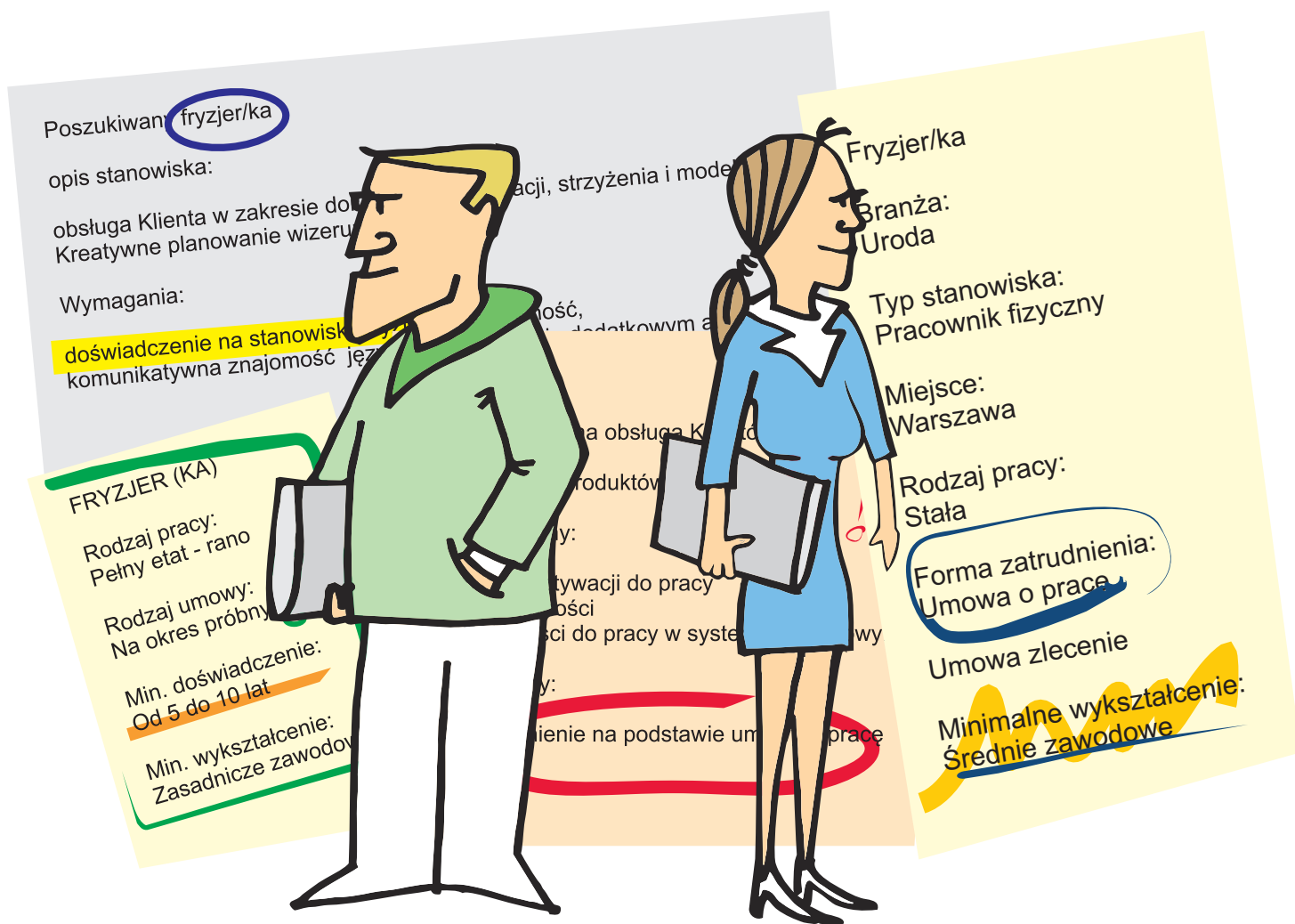
- Co kolonizujesz?

- Przyszłość. To się nazywa – kolonizowanie przyszłości. Stale się czegoś uczymy, nawet nie dlatego, że jest nam to potrzebne dzisiaj, ale dlatego, że może się przydać jutro, jak w naszej branży coś się załame, nowa kwalifikacja będzie jak znalazł. Kolonizowanie to sztuka, warto przemyśleć swoje potencjalne możliwości. Czasem lepiej rozbudowywać już posiadane, o dajmy na to pokrewne, czasem chwycić się czegoś zupełnie nowego. Wróżenie może mniej się tu przydaje, ale doradztwo zawodowe, czy edukacyjne tak, więc może pomyślałabyś Marzenko o czymś takim.



Rozdział 5

Rozmowa druga: Czego chcą od nas pracodawcy?



Dorota – Podobno pracodawcy oczekują, że szkoły zawodowe i technika przygotowują im dokładnie takich fachowców, jakich potrzebują. Wierysz w to?

Tomek – Tak i nie. Wierzę w dobre wykształcenie i możliwość zdobywania kwalifikacji zawodowych, które dają dobrą podstawę do rozwijania własnej wiedzy i umiejętności. Nie wierzę, że można przygotować kogoś do pracy na tym jednym jedynym stanowisku w konkretnej firmie. To jest możliwe tylko wówczas, jeśli stanowisko jest typowe i jest niezależne od technologii.

Dorota – To zostaje niewiele: kopanie, sadzenie, niektóre zawody w budownictwie...

Tomek – ...choć precyzyjniej byłoby powiedzieć – niektóre czynności zawodowe w budownictwie. Może niektóre zawody rzemieślnicze? Ale i na nie technologie mają wpływ. Przypomnij sobie, co mówiła fryzjerka Krysia o konieczności nieustannego doskonalenia: nowe koloryzacje, nowe techniki przedłużania włosów, odkształcanie włosów metodą „push up”.

Dorota – Matko, skąd faceci tyle wiedzą o fryzjerstwie?

Tomek – Faceci też chodzą do fryzjera. Nie podejrzewałem cię o takie stereotypowe myślenie.

Dorota – Dobrze, już dobrze. Wróćmy jednak do pracodawców, czego oczekują?

Tomek – Raczej wróćmy do fryzjerstwa. Jeśli wejdiesz na stronę jakiegokolwiek szkoły fryzjerskiej, to zobaczysz, że uczą tam psychologii, rozpoznawania rodzajów włosów i ich stanu zdrowia, projektowania fryzur. To jest cały wachlarz umiejętności, również kompetencji ogólnych, które mogą przydać się w innym zawodzie, w którym znajomość psychologii pracy z klientem jest równie ważna.

Dorota – To znaczy, że pracodawcy mają nierealistyczne oczekiwania, nie rozumieją, że zmiany są nieustanne i nieuchronne.

Tomek – Mądrzy pracodawcy zdają sobie sprawę, że absolwent szkoły zawodowej nie zawsze praktykował na identycznym sprzęcie, jakim oni się posługują. Nie oznacza to, że w ogłoszeniach o pracę nie powinni precyzyjnie i uczciwie formułować swoich oczekiwań.

Dorota – Zatem jak powinien zareagować kandydat, kiedy pracodawca pokazuje mu obrabiarkę, jakiej nigdy nie widział?

Tomek – „Wprawdzie praktykowałem na innym typie obrabiarki, ale szybko i chętnie się uczę, proszę dać mi kilka dni i wskazać pracownika, który może być moim mentorem”... Bo pracodawcy chcieliby, żeby ich pracownicy i pracownicy chwyтали „byka za rogi” a nie biernie czekali, aż ktoś za nich rozwiąże problem.

Dorota – A co ze słynnym „poszukuję młodej/młodego z pięcioletnim doświadczeniem”?

Tomek – Uczennice i uczniowie nie doceniają faktu, że wiele umiejętności zdobywają w szkole, a jeszcze więcej mogą zdobyć, jeśli się nieco wysilą. Na przykład, jeśli w szkole pracowali w grupach, to mogą śmiało napisać, że pracę w teamie ćwiczą i doskonalią od wielu lat. Powinni się też domagać od nauczycielek i nauczycieli, aby mówili im o zasadach pracy w grupie, zmianie ról, rodzajach grup, by mogli tą wiedzą „zabłysnąć” w rozmowie kwalifikacyjnej. No i w ogóle nie powinni unikać wykonywania zadań grupowych, wręcz przeciwnie. Natomiast, jeśli praca w grupie im nie odpowiada, powinni się zastanowić dlaczego, co im przeszkadza. Może dzięki temu zrozumieją, że ze względu na swoje preferencje, powinni poszukać zawodu dla indywidualisty

Dorota – Czyli wybrać fryzjerstwo?

Tomek – Na przykład :)

Dorota – W ten sam sposób uczennice i uczniowie poznają pracę metodą projektu, uczą się kreatywnych technik rozwiązywania problemów. Jak pokazują wyniki badań PISA coraz lepiej radzą sobie z czytaniem ze zrozumieniem, czy rozwiązywaniem problemów. Poza tym mogą brać udział w różnych akcjach społecznych, organizować coś, upowszechniać.

Tomek – Generalnie powinni dobrze wykorzystywać czas i często zastanawiać się nad tym, jakie umiejętności rozwijają, kiedy pracują w samorządzie szkolnym, trenują jakąś dyscyplinę sportową, występują w szkolnym teatrze albo zbierają pieniądze dla „Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy”

Dorota – A jeśli będzie im trudno „zidentyfikować” te umiejętności?

Tomek – To niech pytają nauczycielki i nauczycieli. Po to ich mają.

Dorota – No i muszą uwierzyć, że umieją więcej niż sądzą i potrafią być elastyczni.

Tomek – Yes, yes, yes!

Rozdział 6

Rozmowa trzecia: Kwalifikacje na całe życie, czy życie dla kwalifikacji?

Dorota – Co chwila czytam gdzieś lub słyszę, że ktoś się przekwalifikowuje lub powinien przekwalifikować, że wszyscy starsi i młodszy – ci szczególnie – powinni nastawić się na uczenie przez całe życie.

Tomek – Hmm... zaczynam wątpić w moje zdolności pedagogiczne. Wydaje mi się, że w poprzednich pięciu rozdziałach wyjaśnialiśmy, dlaczego. Czyż nie? Żyjemy w epoce nieustannych zmian, zmian na rynku pracy.

Dorota – Ale sprawa tych kwalifikacji nie daje mi spokoju.

Tomek – W gruncie rzeczy zapotrzebowanie na niewykwalifikowanych pracowników spada.

Dorota – Niewykwalifikowani to tacy, którzy nie posiadają żadnych kwalifikacji zawodowych, czy prostych kwalifikacji?

Tomek – Mogą mieć proste kwalifikacje, ale muszą mieć świadomość, że pewnego dnia miejsce pracy, na którym te kwalifikacje były przydatne po prostu przestanie istnieć. Podobne jak ci, którzy mają kwalifikacje złożone.

Dorota – I co wtedy?

Tomek – Opowiem na przykładzie Anglika, pana Browna. Właśnie stworzono dla niego System Kwalifikacji i Punktów Kredytowych (Qualifications and Credit Framework w skrócie QCF). Panu Brownowi ciężko znaleźć czas na naukę, tym bardziej, że już pracuje i ma liczne obowiązki domowe – rodzinę, dwójkę dzieci. W dodatku nauka jest droga. Dzięki nowemu systemowi proces uczenia się i zdobywania kolejnych umiejętności podzielono na mniejsze części tak, by pan Brown mógł się uczyć w dowolnym tempie dostosowanym do indywidualnych potrzeb.

Dorota – W ten sposób może zdobywać kwalifikacje krok po kroku zarówno wtedy, gdy kończy edukację i znajduje zatrudnienie jak i wówczas gdy przechodzi z jednego miejsca pracy do drugiego?

Tomek – Właśnie i to zarówno w szkole, jak i poza nią. Ucząc się w miejscu pracy od innych, samodzielnie lub na kursie. W angielskim systemie same nazwy kwalifikacji zostały tak sformułowane, że informują o tym, jak trudne jest uzyskanie danej kwalifikacji, ile czasu potrzeba na jej osiągnięcie, na przykład na kursie, oraz czego dana kwalifikacja dotyczy. Każdą kwalifikację pan Brown może potwierdzić uzyskując

certyfiat, świadectwo lub dyplom. Każda kwalifikacja w systemie QCF zbudowana jest z różnych zajęć. Każdemu z zajęć przypisana jest określona liczba punktów kredytowych, które informują jednocześnie o tym jak długo dane zajęcia będą trwały. Jeden punkt kredytowy to około 10 godzin zajęć, a zatem jeśli wartość kredytowa wynosi cztery, oznacza to, że by je uzyskać należy odbyć 40 godzin zajęć.

Dorota – Rozumiem, że zdobycie zaświadczenia wymaga mniej czasu, czyli mniej punktów kredytowych niż dyplomu. A zatem to taki wewnętrzny system przeliczania nauki na ceryferki. Tylko czemu to ma służyć?

Tomek – Dzięki temu można uzyskiwać tę samą kwalifikację stopniowo stosując różne kombinacje dopasowane do indywidualnych okoliczności życiowych, zainteresowań oraz umiejętności. Poza tym większość kwalifikacji składa się z zajęć obowiązkowych oraz fakultatywnych. System ten daje możliwość kompletowania umiejętności zdobywanych w różnych miejscach. Oznacza to, że na daną kwalifikację może składać się zarówno szkolenie odbyte w warunkach pracy jak i zajęcia ukończone w placówce szkolącej. Pan Brown – podobnie jak ty, czy ja – nie chce uczyć się tych samych rzeczy dwa razy. Dzięki QCF nie musi. Jeśli część zajęć zaliczył w ramach innego kursu, punkty kredytowe zostaną zwyczajnie przeniesione i dodane na poczet nowej kwalifikacji. Punkty raz zdobyte pozostają w systemie na zawsze.

Dorota – Rozumiem, że Brown ma takie możliwości, a Kowalska czy Kowalski?

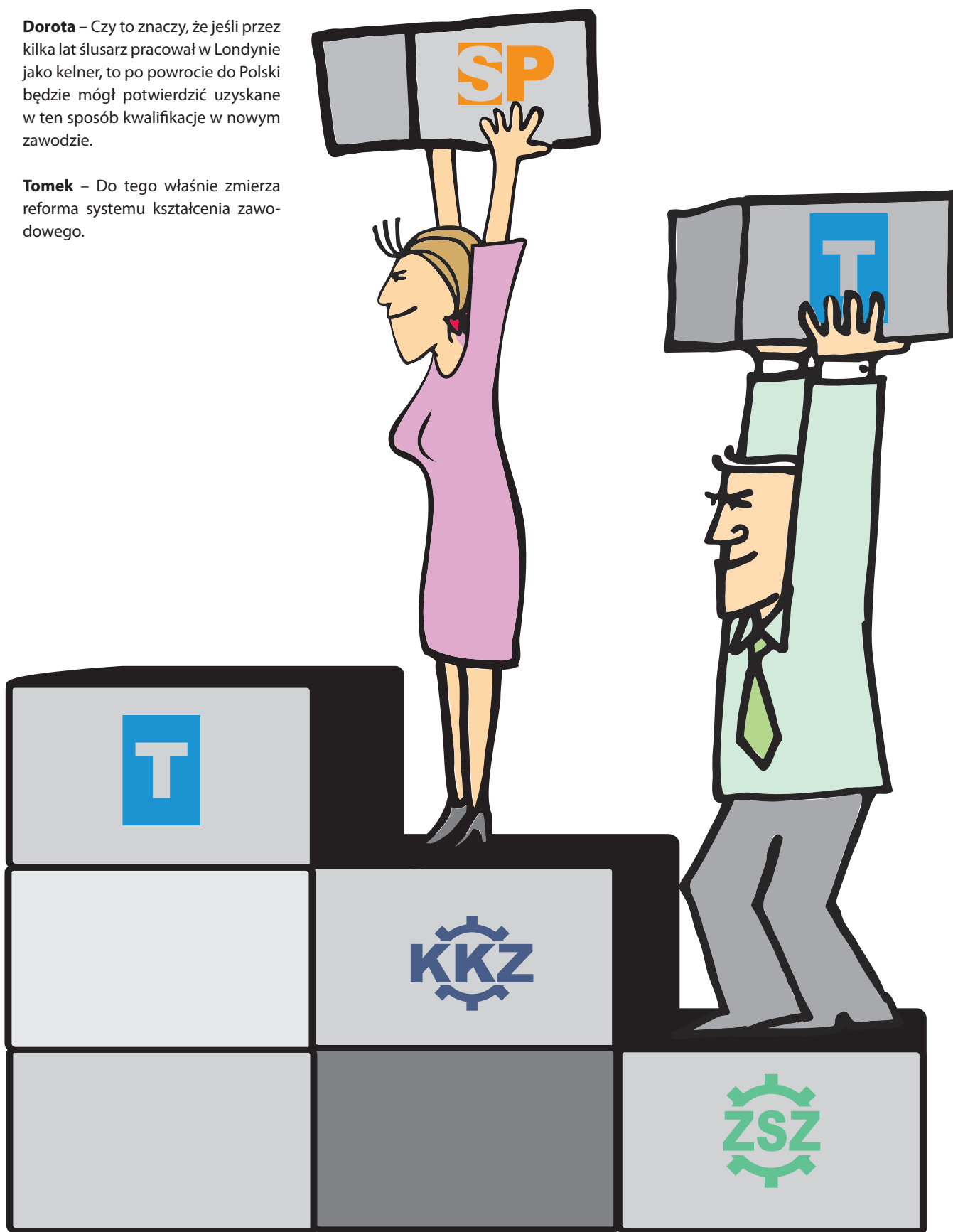
Tomek – Też będą mieć. Zajrzyj do drugiej części poradnika, a przekonasz się, że nowe cykle kształcenia zawodowego podzielone są na części – moduły. Do szkoły zawodowej może trafić dziś piętnastolatek i osoba dorosła, które chce uzupełnić lub uzyskać nowe kwalifikacje.

Dorota – Tak czy siak po kwalifikacje trzeba się będzie udać do jakiejś szkoły – placówki edukacyjnej, a mówiłeś, że Brown może fakultatywnie.

Tomek – Kowalski i Kowalska też. Wielu pracodawców już dziś oferuje bardzo dobre warunki szkolenia swoim pracownikom. Niektóre firmy mają prawo do wydawania świadectw potwierdzających kwalifikacje. Uprawnienia takie mają także niektóre stowarzyszenia i organizacje. Rozpoczęły się prace nad zbudowaniem systemu potwierdzania kwalifikacji uzyskanych nieformalnie.

Dorota – Czy to znaczy, że jeśli przez kilka lat ślusarz pracował w Londynie jako kelner, to po powrocie do Polski będzie mógł potwierdzić uzyskane w ten sposób kwalifikacje w nowym zawodzie.

Tomek – Do tego właśnie zmierza reforma systemu kształcenia zawodowego.



Rozdział 7

Rozmowa czwarta: Kształcenie zawodowe – dlaczego może się dzisiaj opłacać?

Dorota – Muszę ci to przeczytać. To fragment artykułu Macieja Gduli¹:

„Wśród cudownych recept, które mają pomóc zmienić sytuację młodych, do znudzenia powtarzają się trzy pomysły: dostosowywać edukację do potrzeb rynku pracy, obniżyć koszty pracy i uelastyczniać zatrudnienie. Świetnie, dostosujmy edukację do potrzeb rynku pracy! Wchodzę na stronę Urzędu Pracy, żeby przyjrzeć się ofercie. Na pierwszych miejscach oferty dla blacharza samochodowego, masarza kutrowego i sprzedawcy na stacji paliw. Taka oferta nie może dziwić, skoro polskie przedsiębiorstwa to przede wszystkim firmy małe i średnie zajmujące się prostą produkcją i usługami. Edukacja dostosowana do tego rynku pracy to przede wszystkim edukacja zawodowa i średnia techniczna. A młodzi idą przecież na studia, bo mówi się, że tylko dobra, czyli wyższa edukacja zapewni im dobrą pozycję na rynku. Dostosowanie edukacji do potrzeb rynku pracy oznacza np. konieczność przekwalifikowania się z magistra marketingu na masarza kutrowego. Ilu chętnych magistrów? Do niedawna wykształceni zachęcali górników, żeby przekwalifikowali się na sprzedawców bananów, bo taka jest dziejowa konieczność. Dziś sami wykształceni są jak niegdysiejsi górnicy i to jest smutna prawda zawarta w postulatcie dostosowywania edukacji do rynku pracy”. Czy to, co pisze autor nie stoi w sprzeczności z tym, co proponujemy naszym poradnikom?

Tomek – Myślę, że nam służy. Przecież dołączyliśmy do poradnika płytę z filmami pokazującymi różne kariery zawodowe. Historie ludzi, którzy zaczynali od szkół zawodowych, potem zmieniali zawód, by w końcu założyć firmę, skończyć studia. Wygrali dlatego, że robili to, co w danym momencie ich interesowało. Nie poszli za modą, częściej kierowali się pragmatyzmem. Ale kolonizowali, zdobywali nowe kwalifikacje. Spokojnie i w takim tempie, jakie odpowiadało ich potrzebom.

Dorota – Nie byli też zachłanni. Nie dali sobie wmówić, że życie bez apartamentu w Wilanowie i stanowiska w korporacji nie ma sensu. Nie ulegli snom o potędze, ani nie dali się zapędzić w ślepią uliczkę konsumeryzmu. No i w kółko rozprawiamy o tym, że warto odrzucić dotychczasowe myślenie o nauce, jako o czymś, co się wiąże wyłącznie ze szkołą. Myślenie, że pewnego dnia zamknie się za sobą drzwi jakiejś edukacyjnej placówki i będzie się gotowym na resztę życia.

Już niczego i nigdy nie trzeba się będzie uczyć.

Tomek – Sporo czasu poświęciliśmy także na to, by wspólnie zastanowić się nad tym, jak urządzone jest dzisiejszy świat i co stanowi prawdziwe zagrożenie – brak dbałości o środowisko naturalne, o zasoby, brak solidarności z innymi, także tymi żyjącymi bardzo daleko, na innych kontynentach. Mówiliśmy, że zgoda na wyzysk innych nie tylko obciąża nas moralnie, ale – jeśli podejść do tego wyłącznie egoistycznie – godzi w nas samych, psuje nasz, europejski rynek pracy.

Dorota – Czy nie trzeba im także powiedzieć, że jak już wejdą na rynek pracy, to nie powinni godzić się na umowy śmieciowe ani na pracę za darmo, w ramach jakiś niejasnych zawodowych praktyk.

Tomek – I już czekam tylko, kiedy powiesz, że powinni się zapisać do związku zawodowego.

Dorota – Żebyś wiedział, jako członkini związku jestem o tym przekonana. Problemy pracownicze rzadko kiedy da się załatwić w pojedynkę. W końcu, gdzie nasze czytelniczki i czytelnicy dowiedzą się, że ładnie brzmiące hasła o elastycznym rynku pracy, elastycznym czasie pracy i co za tym idzie elastycznym kodeksie pracy, którymi zachwycają się pracodawcy i publicyści ekonomiczni, nie służą pracownikom.

Tomek – Może z poradnika, który przygotujemy dla nich na koniec szkoły zawodowej?

Dorota – Na koniec szkoły? To za późno. Powinni poznawać te problemy przez wszystkie lata kształcenia zawodowego, by się na nie odpowiednio przygotować.

Tomek – Więc co proponujesz?

Dorota – Opowiedzmy im jeszcze o prekariacie.

1. Więcej: Maciej Gdula, Nadchodzi Przyszłość, Krytyka Polityczna, dostęp: 27.05.2011.

*** OFERTY PRACY ***



Rozdział 8

Rozmowa piąta: Prekariat – czy można uniknąć tej pułapki?

Dorota – Mówiliśmy wiele o pogłębiających się różnicach społecznych w dzisiejszym świecie. Jaka jest struktura dzisiejszych społeczeństw? Czy pojęcie klas jeszcze ma sens?

Tomek – Ma, definiując klasę społeczną najprościej można powiedzieć, że dzieli ona obywateli na tych, którzy posiadają znaczące wpływy i tych, którzy ich nie posiadają. Wyższe warstwy społeczne kumulują władzę oraz bogactwo starając się tym samym ugruntować silną pozycję.

Dorota – Czyli wszystko zależy od kasy, od kapitału?

Tomek – Niekoniecznie od pieniędzy. Przecież to w ostatnich latach pojawiły się takie pojęcia, jak kapitał ludzki, czy społeczny. Klasa nie jest już postrzegana z czysto ekonomicznego punktu widzenia. Dziś częściej mówi się o niej w kategoriach umiejętności znalezienia swojego miejsca w społeczeństwie, czyli socjalizacji lub jej braku. Trudności z

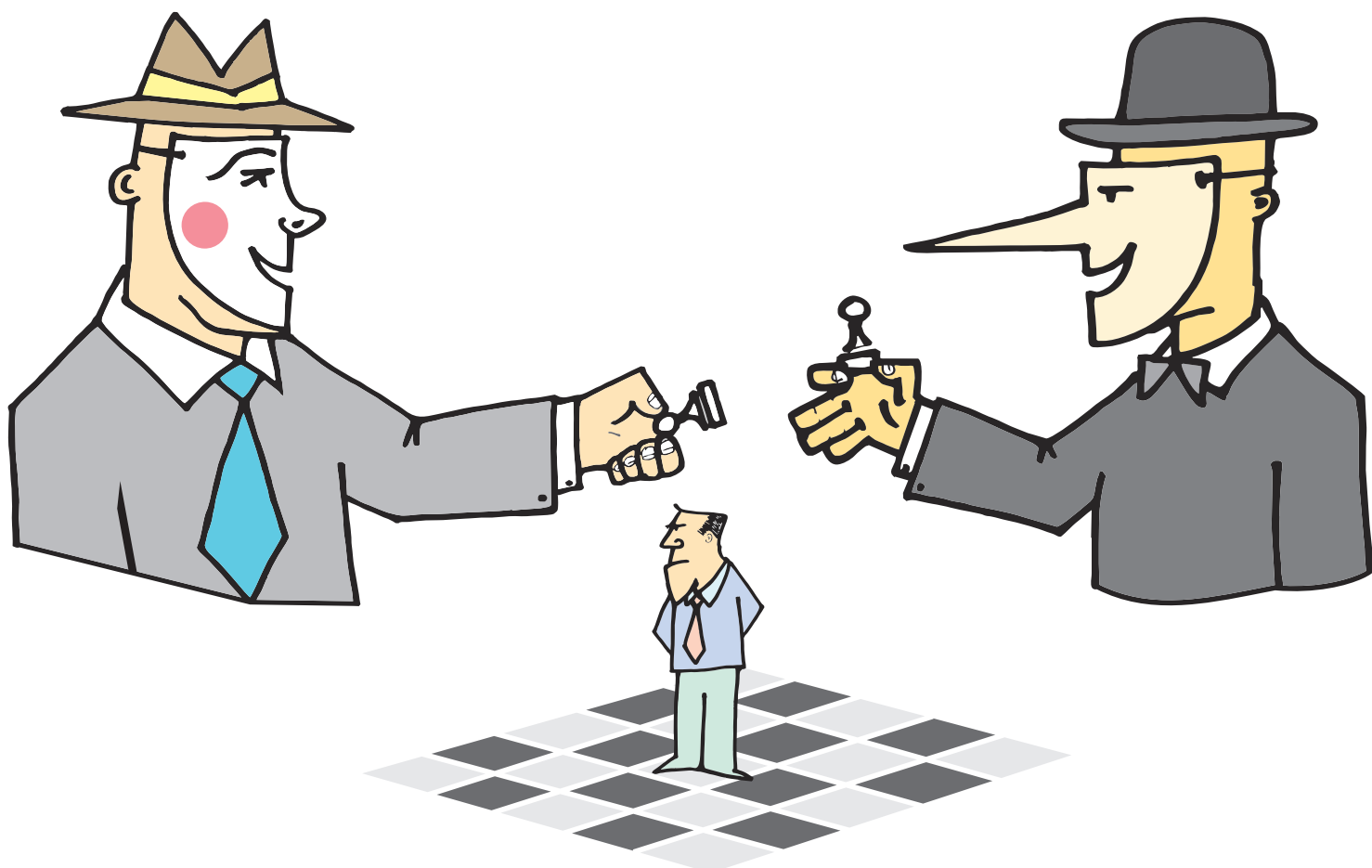
przystosowaniem się do ciągle zmieniającej się rzeczywistości. mogą być przyczyną wykluczenia.

Dorota – Coś czuję, że zaraz powiesz, że z nazewnictwem klas czy warstw społecznych jest jak z określeniami współczesnej rzeczywistości. Są różne.

Tomek – Dokładnie, tak. Francuz, Pierre Bourdieu podzielił klasy na dominującą, średnią i niższą, ze względu na ich kapitał społeczny, kulturowy, ekonomiczny i symboliczny. Najważniejsze znaczenie ma dla niego kapitał symboliczny.

Dorota – Co to takiego?

Tomek – Kapitał symboliczny pozwala na stosowanie przemocy symbolicznej, którą upraszczając można określić, jako sposób manipulowania ludźmi tak, by uznali oni swoją sytuację za normalną, a nawet korzystną.



Dorota – Okropne.

Tomek – Dlatego tak ważna jest umiejętność krytycznego myślenia. Włoch, Umberto Eco wywodzi pojęcie klas od poziomu umiejętności wykorzystania technologii informacyjnych. Ludzie niepotrafiący się nimi posługiwać stanowią najniższą warstwę. Natomiast brytyjskiego profesora ekonomii Guy'a Standing'a zacierająca się granica między warstwą niższą i średnią skłoniła do utworzenia terminu „prekariat”, który określa nową kategorię społeczną, łączącą proletariata z klasą średnią. Wspólnym mianownikiem tej bardzo zróżnicowanej i rozproszonej grupy jest nieumiejętność radzenia sobie w obecnej rzeczywistości i pozostawanie często na łasce państwa oraz chroniczny niepokój o własny los i niepewną przyszłość. Angielska definicja słowa „precarious” oznacza bycie „na łasce innych”, „niepewnym”, „niestabilnym”.

Dorota – Czy można zapobiec znalezieniu się w tej ostatniej grupie?

Tomek – Tak. Trzeba być krytycznym. Nie dawać się wodzić za nos. Zawsze mówić – sprawdzam.

Dorota – Uważaj, promowanie pokora jest nielegalne!

Tomek – Spokojnie, to tylko hasło – oznacza, zanim podejmiesz decyzję pomyśl, rozważ, poszukaj argumentów za i przeciw.

Dorota – Trzeba też rozwijać umiejętność posługiwania się technologiami informacyjnymi i wykorzystywania ich do czegoś więcej niż rozrywka.

Tomek – Trzeba być świadomym konsumentem. Nie dać sobie wmówić, że szczęście polega na kupieniu 40 kilogramów ciuchów rocznie – to podobno średnia zamożnego Europejczyka czy Amerykanina. I że trzeba mieć wypasiony samochód.

Dorota – Chcesz powiedzieć, trzeba mierzyć siły na zamiary. A mnie z tego, co opowiedzieliśmy w poprzednich rozdziałach wynika, że warto być solidarnym, nie godzić się na wykorzystywanie innych. Etyczne postępowanie ma znaczenie.

Tomek – Na pewno ma i kolonizowanie przyszłość. Zdobywanie dodatkowych kwalifikacji, ale rozsądnie, nie na oślep.

Dorota – I o tym wszystkim trzeba pamiętać wchodząc w dorosłe życie, na rynek pracy?

Tomek – I w domu, i w szkole.

Rozdział 9

Rozmowa szósta: Wyzwolić się ze stereotypów

Dorota – Podobno z badań przeprowadzanych przez socjologów wynika, że stereotypy dotyczące płci trzymają się mocno. Sądzę, że spora w tym zasługa mediów, które przedstawiają świat w sposób nader konwencjonalny, a do „poważnych” debat zapraszają przede wszystkim mężczyzn. Niemałe znaczenie w utrwalaniu stereotypów ma także wszechobecna reklama, w której to kobiety zamartwiają się czystością prania i obsesyjnie sprzątają, starając się usunąć wszystkie bakterie, podczas gdy panowie malują, naprawiają i oczywiście testują nowe modele samochodów.

Tomek – Niestety tak. Uważam jednak, że pomniejszasz rolę szkoły. W podręcznikach stale jeszcze znaleźć można wiele odniesień do tradycyjnie pojmowanych ról płciowych – mama w kuchni, tata przy komputerze. A w doradztwie edukacyjnym, czy zawodowym wyjątkowo trwały jest podział na zawody dla dziewcząt i dla chłopców. Tymczasem świat bardzo się zmienił. W telewizyjnych programach kulinarnych więcej panów niż pań, choć jeszcze kilkanaście lat temu kucharz to był zawód – w sensie statystycznym – typowo kobiecy.

Dorota – Myślę, że przed kilkunastoma laty niemałe zdziwienie wzbudziłby także fakt, że mężczyzna jest stylistą, czy doradza, jak zrobić makijaż na wieczór. Tymczasem są to dziedziny, w których mężczyźni pojawiają się coraz liczniej.

Tomek – Interesujące wnioski znaleźć można w tegorocznym raporcie o przedsiębiorczości kobiet Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości. Jego autorzy przypominają, że „Polki są jednymi z najbardziej przedsiębiorczych kobiet w Unii Europejskiej. Co ciekawe, to kobiety o poziomie wykształcenia niższym od policealnego częściej podejmują działalność gospodarczą”.

Dorota – Ale autorzy raportu podkreślają także „przeważający w polskich domach i w szkole sposób socjalizacji, w którym dziewczynki przygotowuje się głównie do funkcji opiekuńczo-wychowawczych, czyli do bycia dobrą żoną i matką, a nie do aktywności na polu zawodowym, samodzielności i do osiągania sukcesów. W następstwie takiego wychowania kobietom często brak pewności siebie i wiary we własne umiejętności”.

Tomek – Konsekwencją takiego modelu socjalizacji jest również fakt, że dziewczynki wybierają zawody gorzej płatne i że nie „sięgają” po zawody nowe, które w znacznym stopniu opierają się na technologiach informacyjnych

Dorota – Z kolei, ze szkodą dla chłopców, stereotypowe podejście „ogranicza” ich dostęp do zawodów, które mają znacznie większe szanse na „przetrwanie” na zmieniającym się rynku pracy, a więc do zawodów ze sfery usług edukacyjnych i opiekuńczych.

Tomek – To znaczy, że mówimy „nie” stereotypom?

Dorota – Raczej nawołujemy do zastosowania twojej zasady „sprawdzam”, czyli do racjonalnego wyboru. Najważniejsze to kierować się zainteresowaniami, nie myśleć, że coś jest babskie czy męskie, ale przede wszystkim, czy mi się podoba, czy mam predyspozycje do wykonywania tego zawodu. Warto też podchodzić do wyborów pragmatycznie i rozważyć, czy zależy mi na większej stabilności – pewności, że zawód nie zniknie z rynku szybko albo jakie daje mi szanse na zarabianie większych pieniędzy. To prawdziwie nowoczesne podejście.

O kształceniu zawodowym nie tylko w szkole

Obecnie w Polsce mamy ponad 2000 zawodów, z czego 200 to tzw. zawody szkolne. Wykształcenie w siedmiu z nich można zdobyć w szkołach artystycznych.

Nasz przewodnik dotyczy pozostałych 193 zawodów, w których można będzie kształcić się w szkołach od września 2012 roku.

Kształcenie odbywać się będzie albo w zasadniczych szkołach zawodowych, w technikach, szkołach policealnych albo na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. W kilku zawodach można kształcić się zarówno w technikum, jak i w szkole policealnej.

Kształcenie w zasadniczych szkołach zawodowych trwać będzie trzy lata.

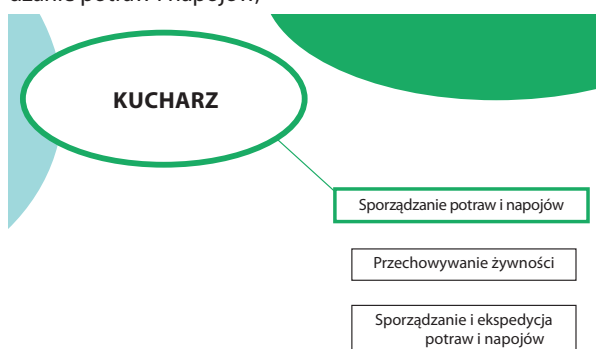
Kształcenie w technikum trwać będzie cztery lata.

Kształcenie w szkołach policealnych może trwać od roku do dwóch i pół lat.

W każdym zawodzie wyodrębniono grupy umiejętności, które nazwano kwalifikacjami. Opisują one to, co będziesz robić pracując w danym zawodzie, to, czego oczekują pracodawcy, to, czego musisz nauczyć. Wyodrębnione w zawodzie kwalifikacje powinny wystarczyć do uzyskania zatrudnienia na co najmniej jednym stanowisku.

Wśród opisanych zawodów wyodrębniono jedną, dwie lub trzy kwalifikacje, np.:

w zawodzie **KUCHARZ** jest tylko jedna kwalifikacja - sporządzanie potraw i napojów,

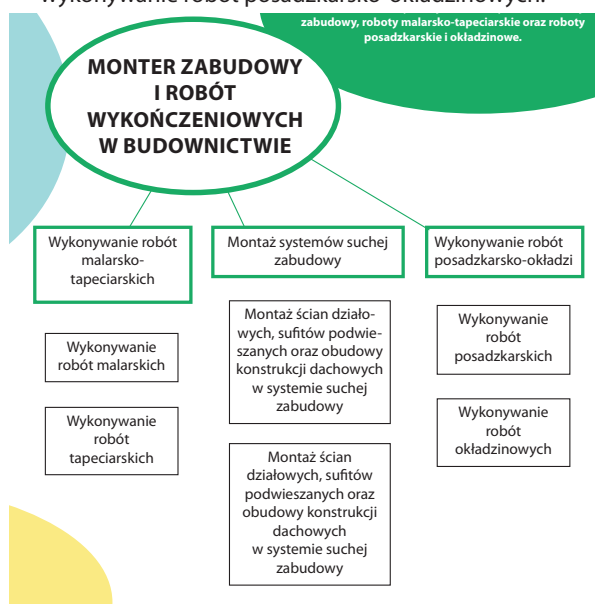


w zawodzie **ELEKTRYK** wyodrębniono dwie kwalifikacje:

- montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych oraz
- montaż i konserwacja instalacji elektrycznych,
Tu będzie potrzebny schemat dla elektryka

a w zawodzie **MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE** wyodrębniono trzy kwalifikacje:

- montaż systemów suchej zabudowy,
- wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich,
- wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych.



Niektóre zawody mają wspólne kwalifikacje.

Jest tak, np. w przypadku zawodów kontynuowanych:

- rolnik i technik rolnik,
- sprzedawca i technik handlowiec
- mechanik maszyn i urządzeń drogowych i technik drogownictwa.

Taki typ wspólnych kwalifikacji w naszym przewodniku po zawodach oznaczyliśmy następująco:

Wspólne kwalifikacje występują także w zawodach technicznych, np.:

- technik drogownictwa i technik dróg i mostów kolejowych,
 - technik rachunkowości i technik ekonomista,
 - technik informatyk i technik teleinformatyk.
- W przewodniku oznaczyliśmy je następująco:



Od września 2012 roku do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe będzie można przystąpić już w trakcie uczęszczania do szkoły.

Oczywiście, kształcić w zawodach, także tych szkolnych, można się nie tylko w szkole. Można to robić na kursach, w trakcie pracy, czy też w formie samokształcenia. Jedną z popularnych form jest kształcenie w rzemiośle.

Nauka zawodu w rzemiośle składa się z dwóch równolegle realizowanych części; praktycznej zorganizowanej w zakładzie rzemieślniczym i teoretycznej zorganizowanej w zasadniczej szkole

zawodowej lub na kursach doszkolających (więcej informacji znajdziesz na stronie www.zrp.pl w zakładce Oświata zawodowa).

Od września 2012 roku do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe będzie można przystąpić już w trakcie uczęszczania do szkoły.

Jak korzystać z przewodnika po zawodach




Oddajemy Ci do rąk przewodnik po zawodach. Podzieliłiśmy je na większe i mniejsze grupy. Najczęściej, już po nazwie grupy będziesz wiedzieć, gdzie znajduje się interesujący Cię zawód. Jeśli będziesz mieć wątpliwości, to skorzystaj z alfabetycznego indeksu zawodów.

Każda grupa zawodów zaczyna się Kartą grupy, w której wymienione są informacje o wszystkich zawodach w niej występujących.

Nazwa grupy zawodów

Grupa zawodów turystyczno-hotelarskich

Nazwy wszystkich zawodów występujących w grupie

zawód	typ szkoły w jakiej odbywa się kształcenie
Kucharz	
Kelner	
Technik żywienia i usług gastronomicznych	

Typy szkół, w których prowadzone jest kształcenie w tych zawodach

Każdy zawód opisany jest na osobnej karcie zawodu. Są one ułożone w takiej kolejności, w jakiej opisane są w karcie grupy. Każdy zawód opisany jest według tej samej struktury.

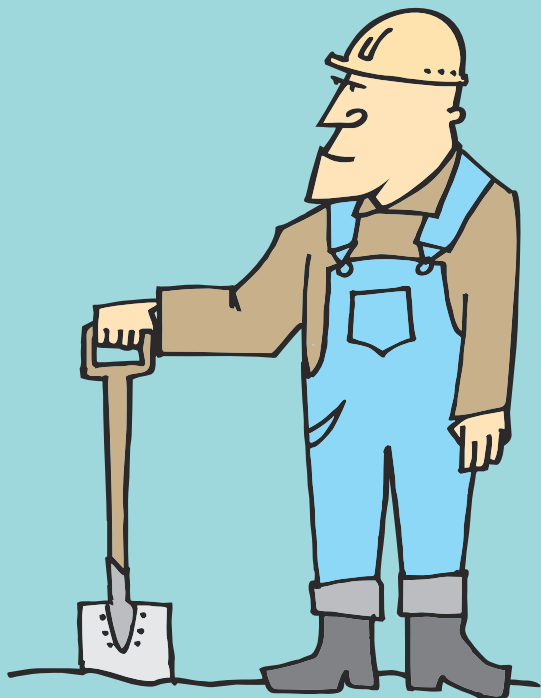
Karty zawodów dla poszczególnych typów szkół różnią się kolorem:

Karty zawodów, których można uczyć się w zasadniczej szkole zawodowej opisane są w kolorze zielonym, karty zawodów technicznych mają kolor niebieski, a karty zawodów, których można się uczyć wyłącznie w szkole policealnej mają kolor pomarańczowy.

Grupa budowlana



zawód	typ szkoły w jakiej odbywa się kształcenie
Betoniarz-zbrojarz	ZSZ
Cieśla	ZSZ
Dekarz	ZSZ
Kamieniarz	ZSZ
Kominiarz	ZSZ
Monter budownictwa wodnego	ZSZ
Monter izolacji budowlanych	ZSZ
Monter konstrukcji budowlanych	ZSZ
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	ZSZ
Murarz-tynkarz	ZSZ
Zdun	ZSZ
Technik budownictwa	T
Technik budownictwa wodnego	T
Technik renowacji elementów architektury	T
Technik geodeta	 dwa lata



BETONIARZ-ZBROJARZ

Betoniarz-zbrojarz montuje i układa zbrojenie elementów betonowych i żelbetowych. Wykonuje, układa i zagęszcza mieszanki betonowe w elementach betonowych i żelbetowych obiektów budowlanych. Naprawia elementy betonowe i żelbetowe.

Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich

Przygotowywanie stali zbrojeniowej do montażu

Montaż oraz układanie zbrojenia w deskowaniach i formach

Wykonywanie mieszanek betonowych

Układanie i zagęszczanie mieszanki betonowej oraz pielęgnacja świeżego betonu





ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować indywidualnie lub w zespole.
Będziesz wykonywać powtarzające się, zrutynizowane działania, których nie będziesz mógł przerwać, gdyż mogłoby to spowodować katastrofę budowlaną.



kariera edukacyjna

Możesz kontynuować naukę na kursie kwalifikacyjnym w zawodzie technik budownictwa.

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: kominiarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter izolacji budowlanych, dekarz, cieśla, kamieniarz, zdun, murarz-tynkarz, monter konstrukcji budowlanych, technik renowacji elementów architektury, technik dróg i mostów kolejowych, monter systemów rurociągowych, monter nawierzchni kolejowej.



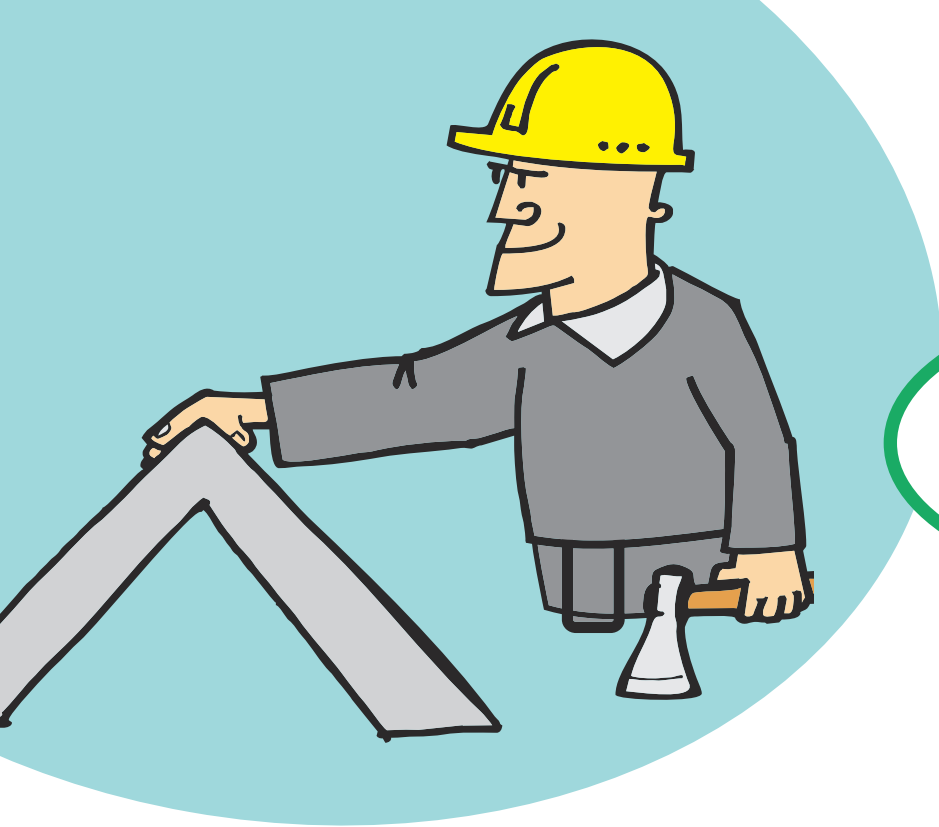
warunki pracy

Będziesz pracować 8 godzin. Godziny pracy mogą ulec wydłużeniu w związku z terminami lub ze względów technologicznych lub atmosferycznych. Cały dzień będziesz w ciągłym ruchu i w zależności od miejsca zatrudnienia będziesz pracować w pomieszczeniach zamkniętych lub na wolnym powietrzu w zmiennych warunkach atmosferycznych. Często będziesz musiał się wspinać na rusztowania. Możesz pracować również pod ziemią lub pod wodą.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w przedsiębiorstwach budowlanych produkujących elementy budowlane lub na budowie.



Cieśla wykonuje, remontuje i zabezpiecza konstrukcje drewniane, formy i deskowania elementów konstrukcji betonowych i żelbetowych oraz konstrukcje niezbędne na placu budowy.

CIEŚLA

Wykonywanie robót ciesielskich

Wykonywanie konstrukcji drewnianych

Wykonywanie form i deskowań elementów betonowych i żelbetowych

Wykonywanie remontów i rozbiórek konstrukcji drewnianych





ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować w zespole.
Powinieneś posiadać umiejętność szybkiego porozumiewania z innymi ludźmi oraz kierowania podległymi pomocnikami ciesielskimi.
Wiele czynności, które będziesz wykonywać ma charakter rutynowy.
Musisz mieć świadomość wielkiej odpowiedzialności za swoje zadania.
Musisz być dokładny, gdyż złe dopasowanie do siebie różnych łączonych elementów drewnianych może grozić nawet katastrofą budowlaną.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: kominiarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter izolacji budowlanych, kamieniarz, zdun, dekarz, betoniarz-zbrojarz, monter konstrukcji budowlanych, technik renowacji elementów architektury, technik dróg i mostów kolejowych, monter systemów rurociągowych, monter nawierzchni kolejowej oraz tapicer, stolarz, koszykarz-plecionkarz, technik technologii drewna.



warunki pracy

Będziesz pracować 8 godzin. Godziny pracy mogą ulec wydłużeniu w związku z terminami lub ze względów technologicznych lub atmosferycznych.
Pracować będziesz w pozycji pochylonej lub na stojąco, przeważnie na zewnątrz w zmiennych warunkach atmosferycznych..
Wymagać będzie od Ciebie gotowości do przemieszczania się w terenie.
Samodzielnie będziesz musiał zajmować się transportem wszelkich potrzebnych materiałów na miejsce pracy.
Prace będziesz wykonywać w trudnych i niebezpiecznych warunkach, pracując na dużych wysokościach lub szalując głębokie i wąskie wykopy fundamentów.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w przedsiębiorstwach budowlanych, rzemieślniczych zakładach remontowo-budowlanych, przedsiębiorstwach przemysłu meblarskiego, stolarki budowlanej, produkcji tworzyw drzewnych, opakowań i galanterii drzewnej.
Możesz prowadzić na własny rachunek firmę remontowo-budowlaną.
Możesz zostać zatrudniony na budowach prowadzonych za granicą.

Dekarz wykonuje, montuje, remontuje i dokonuje rozbiórki pokryć dachowych oraz wykonuje obróbki dekarские i odwodnienia połączeń dachowych.



DEKARZ

Wykonywanie robót dekarских

Wykonywanie i rozbiórka pokryć dachowych

Wykonywanie obróbek dekarских i odwodnień połączeń dachowych





ja, ty, my, oni...

Na etapie prac przygotowawczych będziesz pracować samodzielnie, często w odosobnieniu, ale na dachu, w drugim etapie pracy, będziesz działać przynajmniej w dwu- trzypersonowym zespole. Istnieje w tym zawodzie zasada, że na wysokości jeden drugiego ubezpiecza, jak w górach.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: kominiarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter izolacji budowlanych, kamieniarz, cieśla, zduń, betoniarz-zbrojarz, monter konstrukcji budowlanych, technik renowacji elementów architektury, technik dróg i mostów kolejowych, monter systemów rurociągowych, monter nawierzchni kolejowej.



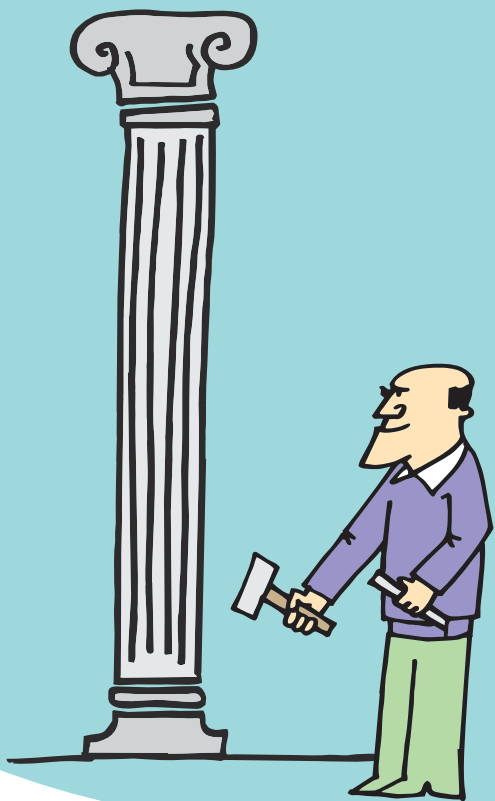
warunki pracy

Będziesz pracować 8 do 9 godzin.
Zawód ten w naszym klimacie jest zawodem sezonowym. Na dachu można pracować tylko w dzień i do tego wyłącznie wówczas, gdy nie pada i gdy nie jest bardzo zimno. Dlatego w zimie lub w czasie złej pogody zwykle będziesz przygotowywać w warsztacie elementy poszycia, a w sezonie od kwietnia do listopada pracować na dachu najczęściej od rana do wieczora. Będziesz musiał ciągle podnosić materiały, sięgać po nie, pracować w niewygodnej pozycji.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w przedsiębiorstwach budowlanych, rzemieślniczych warsztatach remontowo-budowlanych wykonujących roboty dekarские. Możesz prowadzić własną firmę świadczącą usługi z zakresu robót dekarских.



KAMIENIARZ

Kamieniarz wykonuje z kamienia naturalnego lub sztucznego oraz montuje proste elementy kamienne, jak i bardziej skomplikowane formy rzeźbiarskie, zgodnie z zamówieniem klienta. Może wykonywać również zamówienia dotyczące renowacji lub rekonstrukcji elementów kamiennych.

Wykonywanie robót kamieniarskich

Wykonywanie obróbki kamienia

Montaż elementów z kamienia
oraz renowacja wyrobów
kamieniarskich





ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować w niewielkim zespole, wykonującym podobne zrutyinizowane czynności.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: kominiarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter izolacji budowlanych, dekarz, cieśla, zdun, betoniarz-zbrojarz, monter konstrukcji budowlanych, technik renowacji elementów architektury, technik dróg i mostów kolejowych, monter systemów rurociągowych, monter nawierzchni kolejowej

Powinieneś posiadać uzdolnienia w zakresie rzeźbiarstwa oraz uzdolnienia plastyczne.



warunki pracy

Twój dzień pracy formalnie będzie wynosił 8 godzin.

Będziesz pracować zarówno w pomieszczeniach zamkniętych, jak i na wolnym powietrzu. Jest to praca sezonowa, zależna od warunków atmosferycznych, w okresie zimowym liczba zleceń jest niewielka.

Będziesz przemieszczać się na niewielkie odległości związane z zakończeniem prac związanych z zamówieniem lub pozyskaniem surowca.

Będziesz przenosić ciężary przekraczające 25 kg oraz wykonywać czynności na stojąco.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w rzemieślniczych zakładach kamieniarskich, przedsiębiorstwach budowlanych, wytwórniach prefabrykatów budowlanych i przedsiębiorstwach budownictwa drogowego.

Będziesz mógł uruchomić własną działalność gospodarczą.

Kominiarz wykonuje konserwację oraz kontroluje stan techniczny przewodów kominowych, kominów, urządzeń grzewczych i ich przyłączy.

KOMINIARZ

Wykonywanie robót kominiarskich

Konserwacja przewodów kominowych

Kontrolowanie stanu technicznego przewodów kominowych oraz podłączeń urządzeń grzewczych i wentylacyjnych





ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować zawsze w zespołach.

Będziesz pracować z ludźmi.

Praca twoja będzie urozmaicona, pozbawiona monotonii - codziennie będziesz miał do czynienia z nowymi ludźmi i problemami, a także zagrożeniami.

Będziesz ponosić odpowiedzialność za mienie, życie i zdrowie innych.

Możesz stracić uprawnienia i ponieść odpowiedzialność karną w przypadku udowodnienia przed sądem zaniedbania obowiązków.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: cieśla, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter izolacji budowlanych, kamieniarz, zdun, dekarz, betoniarz-zbrojarz, monter konstrukcji budowlanych, technik renowacji elementów architektury, technik dróg i mostów kolejowych, monter systemów rurociągowych, monter nawierzchni kolejowej



warunki pracy

Będziesz pracować zwykle 8 godzin dziennie (od 7 do 15), tylko w dni robocze. Od tej praktyki mogą być wyjątki. Najważniejsze z nich, to możliwość przedłużania czasu pracy do 12 godzin i więcej (w zależności od zlecenia) oraz (wyjątkowo) praca w nocy, w pogotowiu kominiarskim lub przy czyszczeniu palenisk i czopuchów w dużych przedsiębiorstwach przemysłowych, które pracują w ruchu ciągłym lub na 2 zmiany.

Możesz pracować w otwartej przestrzeni (na dachach), we wnętrzach wielkich kominów i palenisk, budynkach mieszkalnych, przedsiębiorstwach przemysłowych, pomieszczeniach biurowych.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w przedsiębiorstwach zajmujących się instalacją, konserwacją i naprawą przewodów kominowych, kominów, urządzeń grzewczych i ich przyłączy, administracji domów mieszkalnych oraz w firmach zarządzających nieruchomościami.

Możesz założyć własny zakład usługowy.



MONTER BUDOWNICTWA WODNEGO

Monter budownictwa wodnego wykonuje roboty związane z regulacją, konserwacją i eksploatacją cieków naturalnych oraz budową, konserwacją i eksploatacją urządzeń wodnych.

Wykonywanie robót regulacyjnych i hydrotechnicznych

Wykonywanie robót związanych z regulacją cieków naturalnych

Wykonywanie robót związanych z budową urządzeń wodnych





ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować indywidualnie lub w zespole.
Będziesz wykonywać powtarzające się, zrutynizowane działania.



kariera edukacyjna

Możesz kontynuować naukę na kursie kwalifikacyjnym dla zawodu technik budownictwa wodnego.



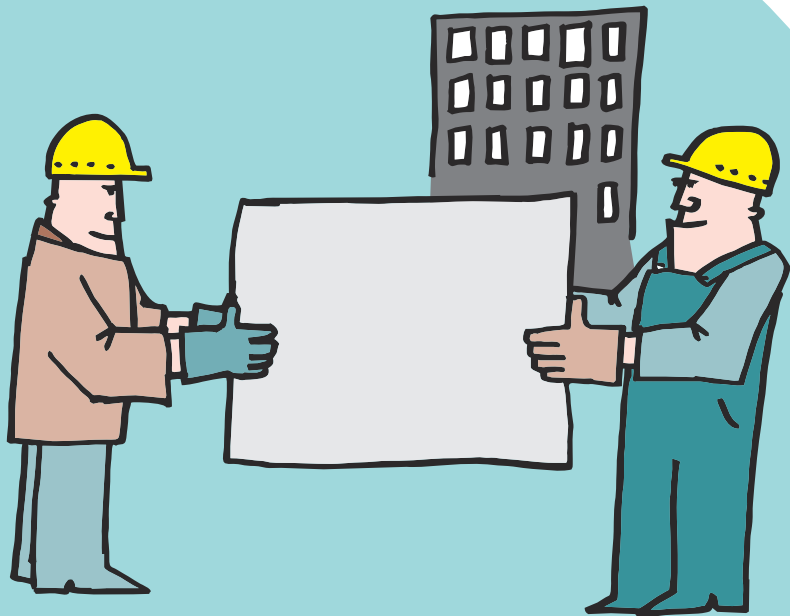
warunki pracy

Będziesz pracować 8 godzin. Godziny pracy mogą ulec wydłużeniu ze względów atmosferycznych.
Cały dzień będziesz w ciągłym ruchu i w zależności od miejsca zatrudnienia będziesz pracować na otwartej przestrzeni lub na obiektach pływających z narażeniem na działanie czynników atmosferycznych.



kariera zawodowa

Możesz kontynuować naukę na kursie kwalifikacyjnym dla zawodu technik budownictwa wodnego.
Pracę znajdziesz w przedsiębiorstwach zajmujących się budowlami wodnymi, na zaporach, jazach, w portach, elektrowniach wodnych, wałach przeciwpowodziowych i innych obiektach hydrotechnicznych.



MONTER IZOLACJI BUDOWLANYCH

Monter izolacji budowlanych wykonuje izolacje wodoschronne, termiczne, akustyczne i przeciwdrganiowe, a także izolacje antykorozyjne i chemoodporne w obiektach budowlanych.

Wykonywanie izolacji budowlanych

Wykonywanie izolacji wodoschronnych

Wykonywanie izolacji termicznych, akustycznych oraz przeciwdrganiowych

Wykonywanie izolacji antykorozyjnych i chemoodpornych przeciwdrganiowych





ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować w zespole.
Wykonywać będziesz prace o charakterze rutynowym.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: kominiarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, zdun, kamieniarz, cieśla, dekarz, betoniarz-zbrojarz, monter konstrukcji budowlanych, technik renowacji elementów architektury, technik dróg i mostów kolejowych, monter systemów rurociągowych, monter nawierzchni kolejowej.



warunki pracy

Będziesz pracować 8 godzin dziennie najczęściej w systemie jednozmianowym. Czas pracy może zostać wydłużony korzystając ze sprzyjających warunków atmosferycznych. W sezonie letnim praca może być wykonywana na dwie zmiany.

Będziesz musiał poruszać się w miejscach trudnodostępnych i na znacznych wysokościach oraz często przyjmować pozycje wymuszone i niewygodne. Będziesz pracować zazwyczaj bezpośrednio na budowie w zmiennych warunkach atmosferycznych, często na dużych wysokościach, czasem w miejscowościach znacznie odległych od miejsca zamieszkania i siedziby zakładu.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w warsztatach rzemieślniczych, przedsiębiorstwach budowlanych, wytwórniach prefabrykatów, administracjach budynków. Możesz prowadzić własną działalność gospodarczą.

Monter konstrukcji budowlanych montuje konstrukcje stalowe oraz prefabrykowane konstrukcje żelbetowe i drewniane.

MONTER KONSTRUKCJI BUDOWLANYCH

Montaż konstrukcji budowlanych

Wykonywanie izolacji
wodochronnych

Montaż prefabrykowanych kon-
strukcji żelbetowych

Montaż prefabrykowanych kon-
strukcji drewnianych

46



Kontynuacja w zawodzie
technik budownictwa





ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować w zespole, kontakty z ludźmi ograniczają się do współ-pracowników.

Praca ma charakter rutynowy.



kariera edukacyjna

Możesz kontynuować naukę na kursie kwalifikacyjnym dla zawodu technik budownictwa.

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: kominiarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter izolacji budowlanych, dekarz, cieśla, kamieniarz, zdun, betoniarz-zbrojarz, murarz-tylnkarz, technik renowacji elementów architektury, technik dróg i mostów kolejowych, monter systemów rurociągowych, monter nawierzchni kolejowej.

Wskazane jest posiadanie uprawnień spawacza.



warunki pracy

Czas pracy wynosi 8 godzin dziennie w systemie dwuzmianowym. Zdarza się jednak czasem, że godziny pracy są zmieniane z uwag na uwarunkowania organizacyjne, technologiczne lub inne nie przewidziane sytuacje, a zmiana robocza ulega wydłużeniu.

Będziesz pracować najczęściej na wolnym powietrzu, często w trudnych warunkach atmosferycznych. Narażony będziesz na działanie wysokich temperatur w okresie letnich upałów, a w okresie zimowym na mrozy do -15 C. Dodatkową poważną uciążliwością będzie stała ekspozycja na działanie wiatru o prędkości dochodzącej do 10 m/sek.

Będziesz pracować na wysokości.

Możesz pracować w delegacji.

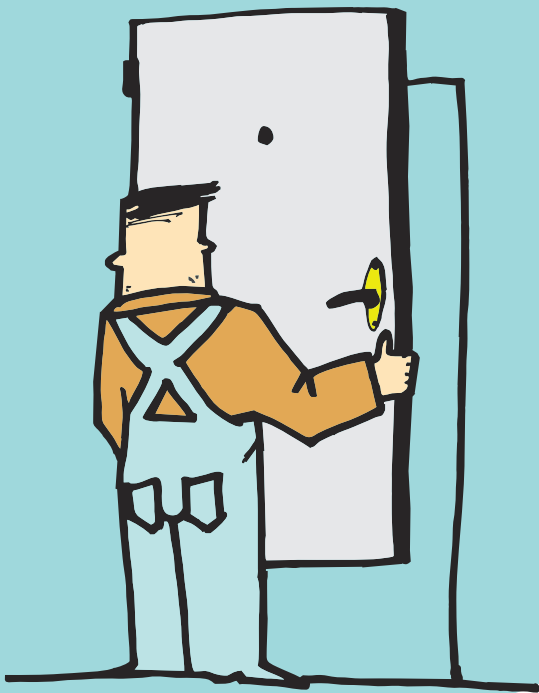
Będziesz musiał ciągle się wspinać, chodzić ze znacznym obciążeniem, podnosić i przenosić ciężkie przedmioty.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w przedsiębiorstwach budowlanych, wytwórniach prefabrykatów, przedsiębiorstwach budowy dróg i mostów.

Możesz prowadzić własną firmę budowlano-remontową.



MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE

Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie wykonuje montaż systemów suchej zabudowy, roboty malarsko-tapeciarskie oraz roboty posadzkarskie i okładzinowe.

Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich

Wykonywanie robót malarskich

Wykonywanie robót tapeciarskich

Montaż systemów suchej zabudowy

Montaż ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy

Montaż ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych w systemie suchej zabudowy

Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzi

Wykonywanie robót posadzkarskich

Wykonywanie robót okładzinowych





ja, ty, my, oni...

W zależności od miejsca zatrudnienia, będziesz pracować samodzielnie lub w zespole.

Będziesz wykonywać rutynowe, powtarzające się czynności.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: kominiarz, monter izolacji budowlanych, kamieniarz, cieśla, zduń, betoniarz-zbrojarz, monter konstrukcji budowlanych, technik renowacji elementów architektury, technik dróg i mostów kolejowych, monter systemów rurociągowych, monter nawierzchni kolejowej

Przydatne będą umiejętności plastyczne w zakresie malowania i rysowania.



warunki pracy

Twoje godziny pracy będą najczęściej stałe. Będziesz pracować zwykle 6 - 9 godzin dziennie. Czasami będziesz musiał się liczyć z koniecznością zaakceptowania pracy zmianowej, szczególnie w trakcie sezonowego nasilenia prac budowlanych czy remontowych.

Roboty będziesz wykonywać w większości przypadków we wnętrzach budynków. Jednakże czasami będzie istnieć również konieczność pracy na zewnątrz budynków. W okresie zimowym będziesz pracować w pomieszczeniach zamkniętych i ogrzewanych.

Będziesz pracować najczęściej w długotrwałej pozycji stojącej z rękami uniesionymi do góry. Często pracę wykonywać będziesz na wysokości, na rusztowaniach lub drabinie.

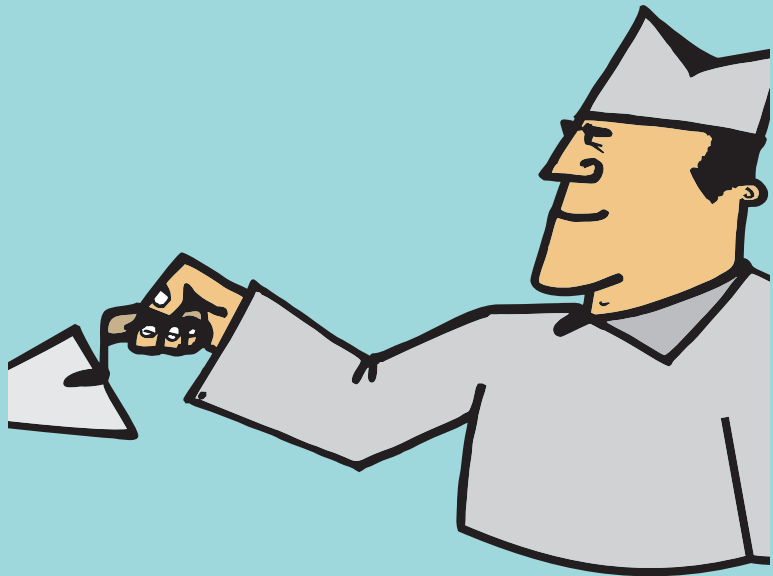
Ze względu na możliwość otrzymywania zleceń poza stałym miejscem zamieszkania, musisz brać pod uwagę konieczność wyjazdów.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w przedsiębiorstwach prowadzących kompleksowe usługi budowlane, w małych i średnich przedsiębiorstwach prowadzących usługi remontowo-budowlane oraz w zakładach rzemieślniczych.

Możesz prowadzić własną firmę remontowo-budowlaną.



MURARZ-TYNKARZ

Murarz-tynkarz wykonuje zaprawy budowlane i mieszanki betonowe. Muruje z cegły, pustaków, bloczków i innych materiałów budowlanych konstrukcje budowlane oraz wykonuje ich remonty i rozbiórkę. Wykonuje tynki oraz ich naprawy i konserwacje.

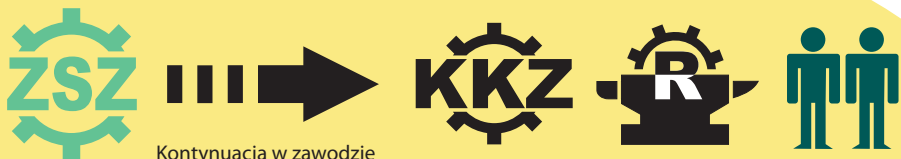
Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich

Wykonywanie zapraw murarskich i tynkarskich oraz mieszanek betonowych

Wykonywanie murowanych konstrukcji budowlanych

Wykonywanie tynków

Wykonywanie remontów oraz rozbiórki murowanych konstrukcji budowlanych





ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować w zespole.
Niezbędna jest umiejętność pracy w narzuconym tempie.
Będziesz wykonywać czynności monotonne.



kariera edukacyjna

Możesz kontynuować naukę na kursie kwalifikacyjnym dla zawodu technik budownictwa.
Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: kominiarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter izolacji budowlanych, dekarz, cieśla, kamieniarz, zduń, betoniarz-zbrojarz, monter konstrukcji budowlanych, technik renowacji elementów architektury, technik dróg i mostów kolejowych, monter systemów rurociągowych, monter nawierzchni kolejowej.
Wskazane jest posiadanie prawa jazdy, a także znajomość języka obcego.



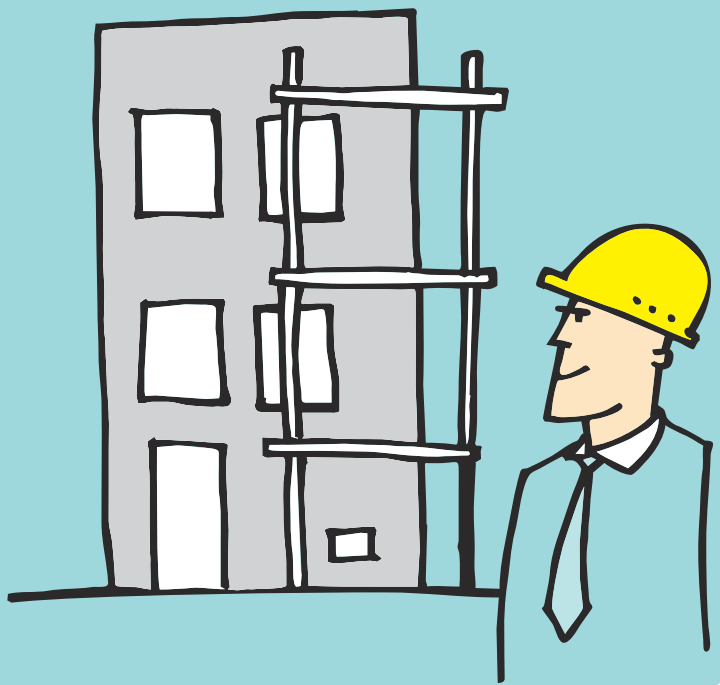
warunki pracy

Pracę będziesz wykonywać w ciągu dnia, przeciętnie 8 godzin. Najwięcej prac będziesz wykonywać w sezonie letnim.
Będziesz pracować na placu budowy lub wewnątrz obiektu budowanego lub remontowanego. Narażony będziesz często na zmienne warunki atmosferyczne.
Większość czynności będziesz wykonywać stojąc na rusztowaniach, często w niewygodnych pozycjach.
Musisz być przygotowany na częste odległe dojazdy od miejsca zamieszkania.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w przedsiębiorstwach budowlanych oraz rzemieślniczych zakładach remontowo-budowlanych.
Możesz prowadzić firmę remontowo-budowlaną.
Możesz podjąć pracę w innej miejscowości, a nawet skorzystać z oferty pracy poza granicami kraju.



TECHNIK BUDOWNICTWA

Technik budownictwa organizuje i kontroluje roboty związane z zagospodarowaniem terenu budowy, roboty ziemne, roboty budowlane stanu surowego i wykończeniowe, z utrzymaniem obiektów budowlanych oraz ich przebudową i rozbiórką.

Sporządzenie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej

Sporządzenie kosztorysów

Przygotowywanie dokumentacji przetargowej

Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych

Organizowanie i kontrolowanie robót związanych z zagospodarowaniem terenu budowy i wykonaniem robót ziemnych

Organizowanie i kontrolowanie robót budowlanych stanu surowego oraz wykończeniowych

Organizowanie i kontrolowanie robót związanych z utrzymaniem oraz rozbiórką obiektów budowlanych

Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich

Przygotowanie stali zbrojeniowej do montażu

Montaż oraz układanie zbrojenia w deskowaniach i formach

Wykonywanie mieszanek betonowych

Układanie i zagęszczanie mieszanki betonowej oraz pielęgnacja świeżego betonu





ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować przede wszystkim w zespole. Twoje kontakty z innymi ludźmi będą bardzo rozległe, od współpracowników, do inwestorów czy inspektorów nadzoru. Wykonywać będziesz pracę bardzo urozmaiconą. Po uzyskaniu uprawnień będziesz mógł kierować pracą brygady roboczej i robotami na obiekcie. Będziesz odpowiadać za pracę i bezpieczeństwo ludzi, materiały i urządzenia oraz terminowe wykonanie zamówienia.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: kominiarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter izolacji budowlanych, dekarz, cieśla, betoniarz-zbrojarz, kamieniarz, zdun, murarz-tylnik, monter konstrukcji budowlanych, technik renowacji elementów architektury, technik dróg i mostów kolejowych, monter systemów rurociągowych, monter nawierzchni kolejowej, technik drogownictwa. Wskazane są dodatkowe umiejętności: obsługi komputera i specjalistycznych programów graficznych oraz znajomość podstaw księgowości, rachunkowości. Przydatna będzie znajomość języka niemieckiego lub angielskiego.



warunki pracy

Będziesz pracować najczęściej 8 godzin, głównie na placu budowy, w laboratorium, biurze, magazynach, warsztatach remontowych. Będziesz musiał docierać w każde miejsce na placu budowy, wymaga to nieustannego przemieszczania się wśród ciężkich maszyn czy samochodów transportowych. Będziesz przebywać zarówno na wysoko położonych rusztowaniach, jak i w wykopach o głębokości nawet kilku pięter. Wymagać od Ciebie będą dyspozycyjności. Możesz pracować poza miastem, w dużej odległości od stałej siedziby firmy, nawet za granicą.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w przedsiębiorstwach budowlanych, pracowniach konserwacji zabytków, spółdzielniach mieszkaniowych, urzędach gminy, biurach projektów, instytutach naukowo-badawczych, hurtowniach materiałów i maszyn budowlanych. Możesz pracować za granicą. Najważniejszym etapem Twojej kariery zawodowej będzie zdobycie uprawnień budowlanych, co pozwoli na uzyskanie pełnej samodzielności i pracę na stanowiskach kierowniczych.

Technik budownictwa wodnego wykonuje i organizuje roboty związane z regulacją, konserwacją i eksploatacją cieków naturalnych oraz budową, konserwacją i eksploatacją urządzeń wodnych.

TECHNIK BUDOWNICTWA WODNEGO

Wykonywanie robót regulacyjnych i hydrotechnicznych

Organizacja robót związanych z regulacją cieków naturalnych oraz budową urządzeń wodnych

Wykonywanie robót związanych z regulacją cieków naturalnych

Organizacja robót związanych z regulacją cieków naturalnych

Wykonywanie robót związanych z budową urządzeń wodnych

Organizacja robót związanych z budową urządzeń wodnych





ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować indywidualnie lub w zespole.
Będziesz wykonywać powtarzające się, zrutynizowane działania.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: technik budownictwa



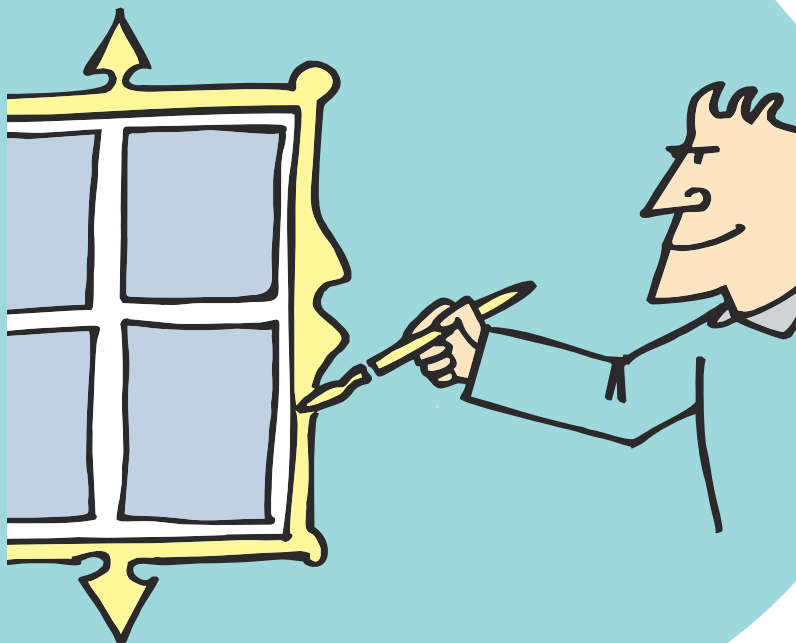
warunki pracy

Będziesz pracować 8 godzin.
Będziesz pracować na wolnym powietrzu w zmiennych warunkach atmosferycznych, lub w pomieszczeniach biurowych i laboratoriach.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w przedsiębiorstwach zajmujących się budowlami wodnymi, na zaporach, jazach, w portach, elektrowniach wodnych, wałach przeciwpowodziowych i innych obiektach hydrotechnicznych.
Możesz też zostać zatrudniony w biurach projektów i laboratoriach przy przygotowywaniu dokumentacji technicznej oraz obsłudze aparatury i urządzeń kontrolno-pomiarowych.



Technik renowacji elementów architektury wykonuje i montuje detale sztukatorskie, wykonuje prace renowatorskie detali sztukatorskich, przeprowadza renowację i zabezpiecza detale architektoniczne i rzeźby.

TECHNIK RENOWACJI ELEMENTÓW ARCHITEKTURY

Wykonywanie i renowacja
detali architektonicznych

Prowadzenie prac renowatorskich
elementów architektury

Wykonywanie oraz
renowacja sztukatorskich
elementów architektury

Organizowanie i wykonywanie
renowacji tynków

Wykonywanie oraz
renowacja kamieniarskich
elementów architektury

Organizowanie i wykonywanie
renowacji powłok malarskich

Organizowanie i wykonywanie
renowacji murów
nieotynkowanych

Organizowanie i wykonywanie
renowacji okładzin ceramicznych
i kamiennych





ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować indywidualnie lub w zespole.
Będziesz organizować pracę podległego zespołu.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: kominiarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter izolacji budowlanych, dekarz, cieśla, betoniarz-zbrojarz, kamieniarz, zdun, murarz-tynkarz, monter konstrukcji budowlanych, technik budownictwa, technik dróg i mostów kolejowych, monter systemów rurociągowych, monter nawierzchni kolejowej.
Dodatkowym atutem będą umiejętności plastyczne i rzeźbiarskie.



warunki pracy

Będziesz pracować 8 – 9 godzin dziennie.
Będziesz pracować na rusztowaniach na różnych wysokościach, na wolnym powietrzu w zmiennych warunkach atmosferycznych lub w zamkniętych pomieszczeniach.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w pracowniach konserwatorskich, zakładach rzemieślniczych i zakładach specjalizujących się w pracach o charakterze renowacyjno-konserwatorskim obiektów zabytkowych.
Możesz prowadzić działalność gospodarczą.

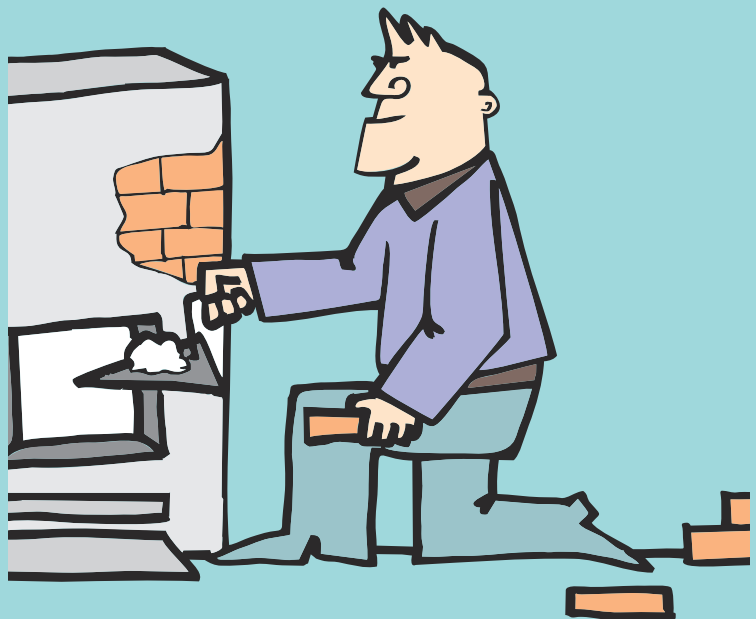
Zdun wykonuje i remontuje piece grzewcze murowane i kominki oraz dokonuje ich rozbiórki.

ZDUN

Wykonywanie robót zduńskich

Wykonywanie i rozbiórka murowanych pieców grzewczych

Wykonywanie i rozbiórka kominków





ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować indywidualnie na zlecenie klienta.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: kominiarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter izolacji budowlanych, kamieniarz, cieśla, dekarz, betoniarz-zbrojarz, monter konstrukcji budowlanych, technik renowacji elementów architektury, technik dróg i mostów kolejowych, monter systemów rurociągowych, monter nawierzchni kolejowej.



warunki pracy





Będziesz pracować 8 godzin dziennie.
Będziesz pracować w pomieszczeniach zamkniętych.
Wykonywana praca może wymagać dojazdów do klienta.

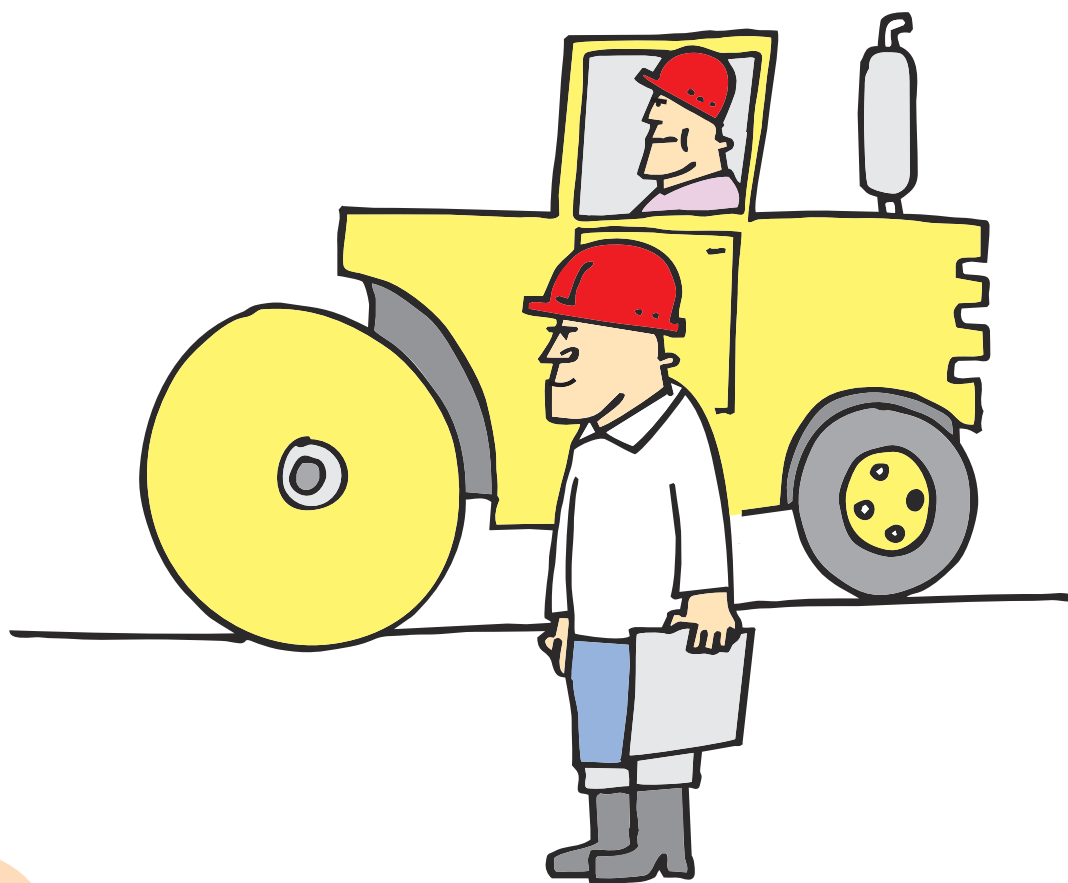


kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w przedsiębiorstwach budowlanych oraz zakładach rzemieślniczych.
Możesz prowadzić działalność gospodarczą.

Zawody związane z budową dróg kołowych i szynowych

	zawód	typ szkoły w której odbywa się kształcenie
	Mechanik maszyn i urządzeń drogowych	
	Monter nawierzchni kolejowej	
	Technik dróg i mostów kolejowych	
	Technik drogownictwa	



Zawody kontynuowane

**TECHNIK
DROGOWNICTWA**



**MECHANIK MASZYN
I URZĄDZEŃ
DROGOWYCH**

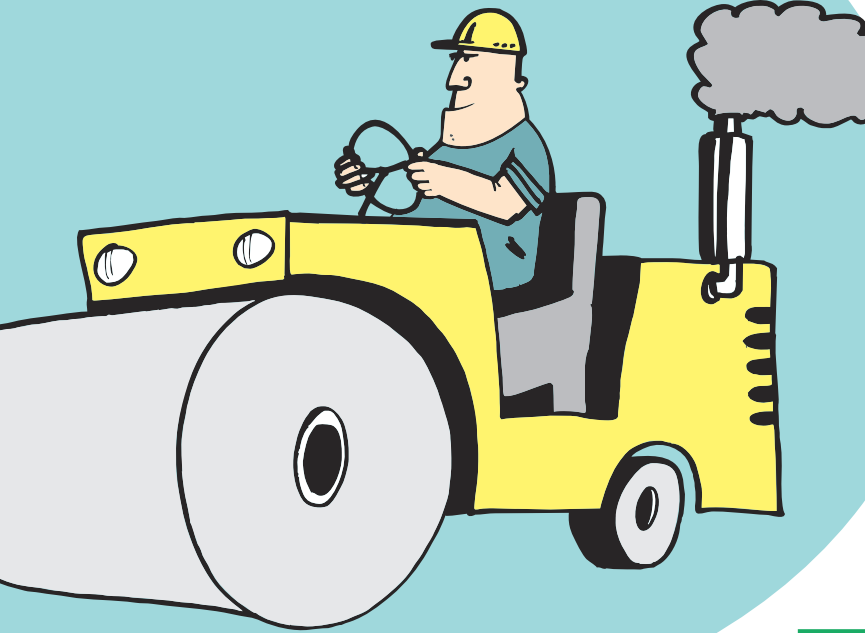
Wspólne kwalifikacje

**TECHNIK DRÓG
I MOSTÓW**



**TECHNIK
DROGOWNICTWA**

Mechanik maszyn i urządzeń drogowych wykonuje prace związane z budową dróg maszynami i urządzeniami drogowymi.



MECHANIK MASZYN I URZĄDZEŃ DROGOWYCH

Eksploracja maszyn i urządzeń
drogowych

Obsługa maszyn i urządzeń
drogowych

Konserwacja maszyn i urządzeń
drogowych

Wykonywanie robót drogowych

Wykonywanie robót
ziemnych

Wykonywanie nawierzchni
drogowych





ja, ty, my, oni...

W zasadzie będziesz pracować indywidualnie w zakresie przydzielonego odcinka robót.

Będziesz współpracować przy większych robotach z ludźmi, korzystając z pomocy kolegów przy cięższych pracach wymagających zbiorowego wysiłku.

Będziesz wykonywać czynności zrutynizowane.



kariera edukacyjna

Możesz kontynuować naukę na kursie kwalifikacyjnym dla zawodu technik drogownictwa.



warunki pracy

Będziesz pracować od 6 do 9 godzin dziennie. Godziny te z reguły są stałe, ale w przypadku pilnych prac bądź sprzyjających warunków pogodowych są wydłużone nawet do 10 - 12 godzin dziennie.

Będziesz pracować w zamkniętych warsztatach lub na wolnym powietrzu. Zależnie od wykonywanych czynności będziesz pracować w pozycji stojącej, pochylonej lub leżącej.

Możesz przenosić ciężkie elementy nawierzchni, materiały budowlane.

Będziesz pracować w ciągłym ruchu.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w przedsiębiorstwach budujących i eksploatujących drogi i mosty oraz w przedsiębiorstwach użytkujących maszyny i urządzenia drogowe.

Monter nawierzchni kolejowej wykonuje prace przy montażu, układaniu i utrzymaniu elementów nawierzchni kolejowej.

MONTER NAWIERZCHNI KOLEJOWEJ

Wykonywanie i utrzymywanie nawierzchni kolejowej

Wykonywanie robót związanych z budową nawierzchni kolejowej

Wykonywanie robót związanych z utrzymaniem nawierzchni kolejowej





ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować w zespole.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: kominiarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter izolacji budowlanych, dekarz, cieśla, betoniarz-zbrojarz, kamieniarz, zdun, murarz-tylnik, monter konstrukcji budowlanych, technik renowacji elementów architektury, technik budownictwa, technik dróg i mostów kolejowych, monter systemów rurociągowych.



warunki pracy

Będziesz pracować na jedną zmianę przez 8 godzin.
Będziesz pracować na otwartej przestrzeni w różnych porach roku i w różnych warunkach atmosferycznych w pozycji stojącej.
Będziesz pokonywać duże odległości pieszo.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w przedsiębiorstwach budowy i eksploatacji linii kolejowych lub przedsiębiorstwach napraw i utrzymania linii kolejowych, przedsiębiorstwach tramwajowych oraz w przedsiębiorstwach budowlano-montażowych wykonujących roboty torowe i mostowe.

Technik dróg i mostów kolejowych opracowuje dokumentację kolejowych robót drogowych, organizuje i wykonuje roboty związane z budową, oceną stanu oraz utrzymaniem dróg kolejowych i kolejowych budowli inżynierskich.

TECHNIK DRÓG I MOSTÓW KOLEJOWYCH

Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej

Sporządzanie kosztorysów

Przygotowywanie dokumentacji przetargowej

Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem kolejowych obiektów mostowych

Organizowanie i koordynacja robót związanych z budową obiektów mostowych

Ocena stanu technicznego obiektów mostowych

Organizowanie i wykonywanie robót związanych z utrzymaniem obiektów mostowych

Organizacja robót związanych z budową i utrzymaniem dróg kolejowych

Organizowanie i koordynacja robót związanych z budową dróg kolejowych

Ocena stanu dróg kolejowych

Organizowanie robót związanych z utrzymaniem dróg kolejowych w wymaganym stanie technicznym





ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować w zespole.
Będziesz kierować pracą zespołu.
Będziesz współpracować z administracją drogową oraz służbami specjalistycznymi w przypadkach klęsk żywiołowych i innych zagrożeń.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: kominiarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter izolacji budowlanych, dekarz, cieśla, betoniarz-zbrojarz, kamieniarz, zdun, murarz-tylnik, monter konstrukcji budowlanych, technik renowacji elementów architektury, technik budownictwa, monter systemów rurociągowych, monter nawierzchni kolejowej.



warunki pracy





Będziesz pracować w terenie, w ruchu ciągłym, w zmiennych warunkach atmosferycznych lub w pomieszczeniach zamkniętych.
Będziesz pracować na dużych wysokościach, na rusztowaniach i pomościach.

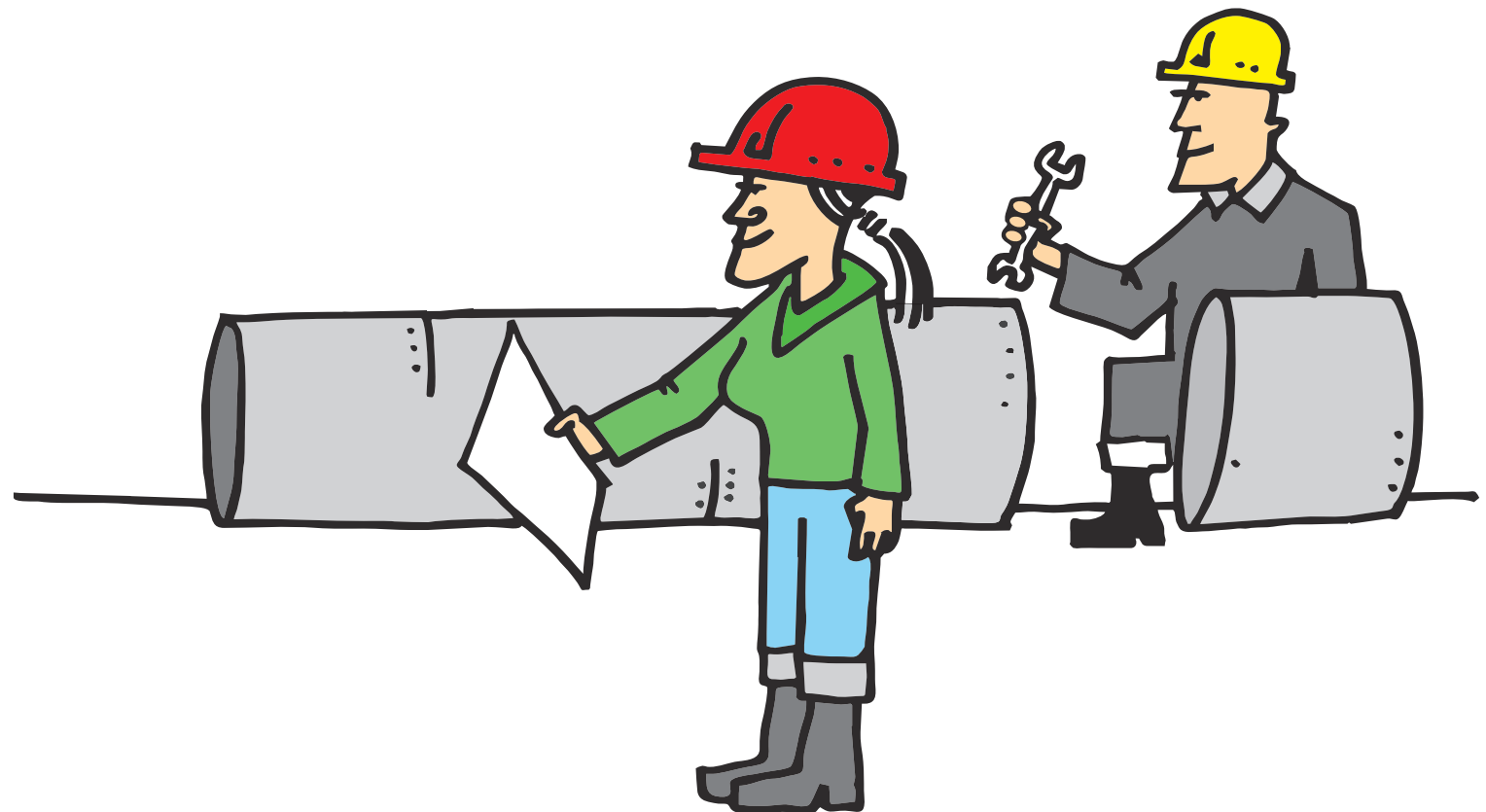


kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w przedsiębiorstwach infrastruktury kolejowej, przedsiębiorstwach napraw i utrzymania infrastruktury kolejowej, jednostkach planowania przestrzennego, jednostkach badawczych kolejnictwa, biurach projektów dróg i mostów kolejowych oraz w wytwórniach i laboratoriach materiałów budowlanych i drogowych.

Grupa Instalatorów sanitarnych, sieci zewnętrznych, instalacji przemysłowych

	zawód	typ szkoły w jakiej odbywa się kształcenie
	Monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	
	Technik gazownictwa	
	Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	
	Technik urządzeń sanitarnych	





MONTER SIECI, INSTALACJI I URZĄDZEŃ SANITARNYCH

MONTER SIECI, instalacji i urządzeń sanitarnych wykonuje montaż i remonty sieci oraz instalacji wodociągowych, kanalizacyjnych i gazowych, sieci i węzłów ciepłowniczych oraz instalacji grzewczych, wentylacyjnych i klimatyzacyjnych.

Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych

Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci wodociągowych oraz kanalizacyjnych

Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci gazowych

Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci oraz węzłów ciepłowniczych

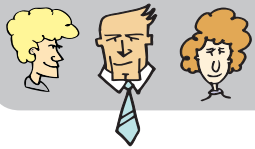
Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych

Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji wodociągowych oraz kanalizacyjnych

Wykonywanie robót związanych z montażem i eksploatacją instalacji gazowych

Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji grzewczych

Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji wentylacyjnych oraz klimatyzacyjnych



ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować zarówno indywidualnie, jak i zespołowo. Będziesz musiał współpracować z ludźmi, nawiązywać kontakty, współdziałać z zespołem oraz podporządkować się narzuconym ścisłym instrukcjom. Nie jest to praca monotonna, wymaga ciągłej uwagi i skupienia. Będziesz odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie ludzi.



kariera edukacyjna

Możesz kontynuować naukę na kursie kwalifikacyjnym dla zawodu technik urządzeń sanitarnych. Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodzie technik gazownictwa. Wskazane są dodatkowe kwalifikacje z zakresu spawania gazowego lub elektrycznego.



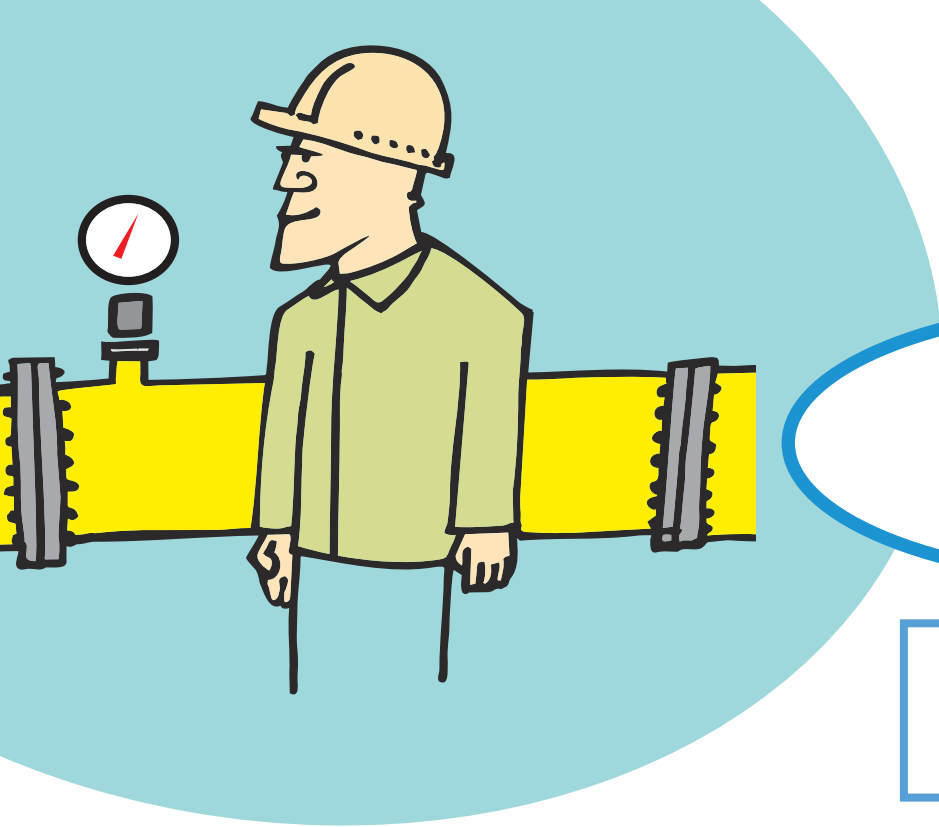
warunki pracy

Będziesz pracować przeważnie 8 godzin na dobę, w systemie zmianowym. W przypadkach awarii czas pracy może ulec przedłużeniu. Może to być praca sezonowa. Będziesz wykonywać swoją pracę zarówno na zewnątrz, jak i wewnątrz budynków, w pomieszczeniach zamkniętych i na otwartej przestrzeni, w tunelach, kanałach, wykopach, na estakadach i innych konstrukcjach wsporczych. Będziesz pracować w warunkach o różnej temperaturze i wilgotności powietrza, jak i na różnych wysokościach. Będziesz dorywczo dźwigać i przenosić ciężkie elementy oraz pozostawać często w niewygodnej i zmiennej pozycji.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w przedsiębiorstwach budowlanych, instalacyjnych, warsztatach rzemieślniczych, administracji obiektów budowlanych. Możesz prowadzić własną firmę instalacyjno-montażową.



TECHNIK GAZOWNICTWA prowadzi prace związane z budową, modernizacją oraz eksploatacją sieci i instalacji gazowych. Przeprowadza remonty sieci i instalacji gazowych, lokalizuje i usuwa awarie.

TECHNIK GAZOWNICTWA

Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci gazowych

Organizacja robót związanych z montażem i eksploatacją instalacji gazowych

Organizowanie robót związanych z budową sieci gazowych

Organizowanie robót związanych z montażem instalacji gazowych

Organizowanie robót związanych z eksploatacją sieci gazowych

Organizowanie robót związanych z eksploatacją instalacji gazowych



ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować w kontakcie z ludźmi, a ich intensywność będzie zależeć od rodzaju firmy i zajmowanego stanowiska.

Możesz reprezentować firmę na zewnątrz, wobec klientów.

Będziesz wykonywać zróżnicowaną pracę.

Powinieneś cechować się umiejętnością nawiązywania kontaktów z ludźmi i współdziałania z nimi.

Przydatna będzie w pracy odporność na stres związany z kontaktami ze zdenerwowanymi klientami oraz występowaniem awarii.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodzie monter sieci, urządzeń i instalacji sanitarnych, technik urządzeń sanitarnych.



warunki pracy

Będziesz pracować zazwyczaj w systemie jednozmianowym. Tylko w pogotowiu gazowym praca będzie trzy zmianowa i konieczna będzie praca w dni wolne od pracy.

Będziesz pracować w pomieszczeniach zamkniętych w biurze, oraz w miejscach wykonywania prac instalacyjnych, mieszkaniach prywatnych, w budowanych budynkach oraz na zewnątrz budynków. Pracując poza budynkami będziesz narażony na działanie czynników atmosferycznych: mrozu, upału, deszczu, wiatru.

Będziesz pracować w pozycji stojącej lub pochylonej.

Praca wymagać będzie podnoszenia i przenoszenia kilkukilogramowych ciężarów.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w zakładach wytwarzających, przetwarzających i przesyłających paliwa gazowe, w przedsiębiorstwach montażowych instalacji gazowych, w firmach zajmujących się budową i utrzymaniem sprawności sieci gazowych, jednostkach nadzoru budowlanego, w administracjach budynków mieszkalnych, w zakładach rzemieślniczych, w biurach projektowych.

Możesz prowadzić własną działalność gospodarczą.

TECHNIK URZĄDZEŃ I SYSTEMÓW ENERGETYKI ODNAWIALNEJ organizuje i wykonuje montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej oraz wykonuje zadania związane z eksploatacją urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

TECHNIK URZĄDZEŃ I SYSTEMÓW ENERGETYKI ODNAWIALNEJ

Montaż urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

Organizowanie montażu urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

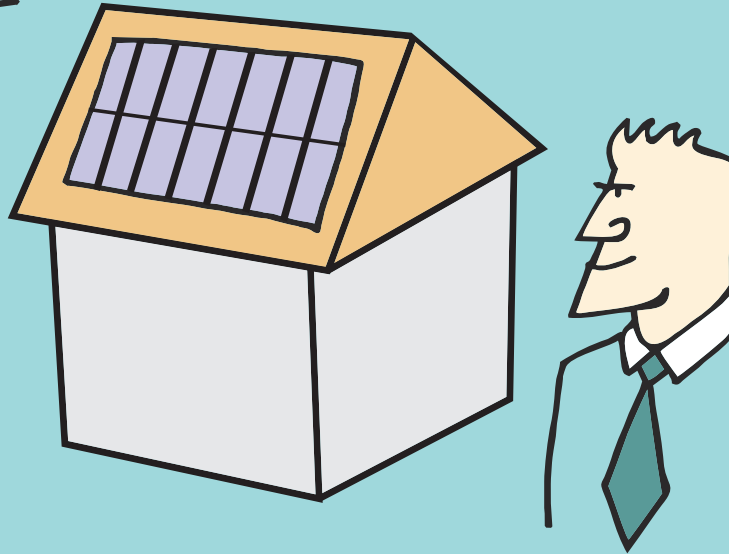
Sporządzanie kosztorysów oraz ofert i umów dotyczących montażu urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

Wykonywanie montażu urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

Eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej

Monitorowanie i nadzór systemów energetyki odnawialnej

Konserwacja oraz naprawa urządzeń i systemów energetyki odnawialnej





ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować w zespole.
Będziesz wykonywać zróżnicowaną pracę.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodzie techników energetyki.



warunki pracy

Będziesz pracować w systemie jednozmianowym.
Będziesz pracować w pomieszczeniach zamkniętych lub w miejscach wykonywania prac związanych z budową i eksploatacją urządzeń i systemów energetyki odnawialnej. Pracując poza budynkami będziesz narażony na działanie czynników atmosferycznych: mrozu, upału, deszczu, wiatru.
Będziesz pracować w pozycji stojącej lub siedzącej.
Praca może wymagać gotowości do częstych podróży służbowych.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w firmach zajmujących się budową i utrzymaniem sprawności sieci energii odnawialnej, w elektrowniach, w organizacjach, przedsiębiorstwach i instytucjach zajmujących się odnawialnymi źródłami energii, w zakładach wytwarzających, przetwarzających i przesyłających energię elektryczną, biurach projektów.
Możesz prowadzić własną działalność gospodarczą.

TECHNIK URZĄDZEŃ SANITARNYCH wykonuje oraz organizuje roboty związane z budową i utrzymaniem sieci komunalnych oraz instalacji sanitarnych.

TECHNIK URZĄDZEŃ SANITARNYCH

Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci komunalnych

Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci wodociągowych oraz kanalizacyjnych

Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci gazowych

Wykonywanie robót związanych z budową i remontem sieci oraz węzłów ciepłowniczych

Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji sanitarnych

Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji wodociągowych oraz kanalizacyjnych

Wykonywanie robót związanych z montażem i eksploatacją instalacji gazowych

Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji grzewczych

Wykonywanie robót związanych z montażem i remontem instalacji wentylacyjnych oraz klimatyzacyjnych

Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci komunalnych oraz instalacji sanitarnych

Organizowanie robót związanych z budową oraz eksploatacją sieci i instalacji wodociągowych oraz kanalizacyjnych

Organizowanie robót związanych z budową oraz eksploatacją sieci i instalacji gazowych

Organizowanie robót związanych z budową oraz eksploatacją sieci i węzłów ciepłowniczych oraz instalacji grzewczych

Organizowanie robót związanych z montażem oraz eksploatacją instalacji wentylacyjnych i klimatyzacyjnych





ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować w kontakcie z ludźmi, a ich intensywność będzie zależeć od rodzaju firmy i zajmowanego stanowiska.

Możesz reprezentować firmę na zewnątrz, wobec klientów.

Będziesz wykonywać zróżnicowaną pracę.

Powinieneś cechować się umiejętnością nawiązywania kontaktów z ludźmi i współdziałania z nimi.

Przydatna będzie w pracy odporność na stres związany z kontaktami ze zdenerwowanymi klientami oraz występowaniem nagłych sytuacji.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodzie technik gazownictwa.



warunki pracy

Będziesz pracować zazwyczaj w systemie jednozmianowym. Tylko w firmach takich jak pogotowie wodne czy gazowe będziesz pracować na trzy zmiany i w dni wolne od pracy.

Będziesz pracować w pomieszczeniach zamkniętych w biurze, oraz w miejscach wykonywania prac instalacyjnych, mieszkaniach prywatnych, w budowanych budynkach oraz na zewnątrz budynków. Pracując poza budynkami będziesz narażony na działanie czynników atmosferycznych: mrozu, upału, deszczu, wiatru.

Będziesz pracować w pozycji stojącej lub pochylonej.

Praca wymagać będzie podnoszenia i przenoszenia kilkukilogramowych ciężarów.

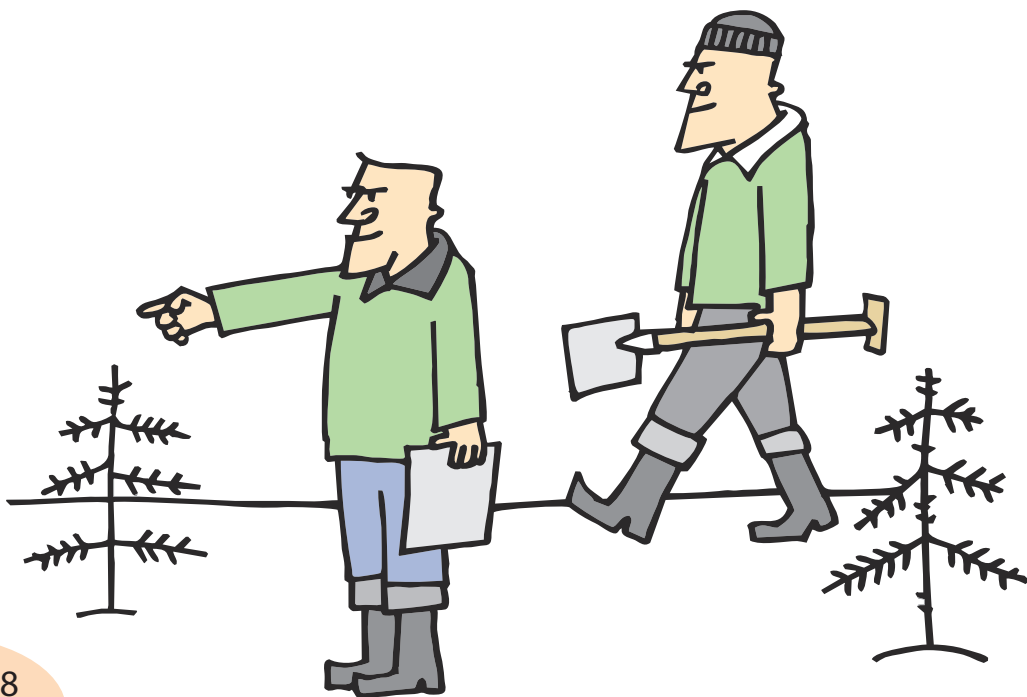


kariera zawodowa

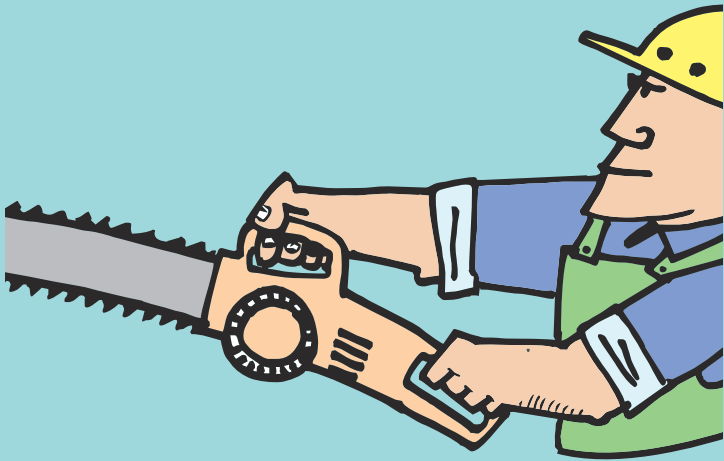
Pracę znajdziesz w przedsiębiorstwach komunalnych, przedsiębiorstwach budowlanych, jednostkach nadzoru budowlanego, biurach projektów, administracji obiektów budowlanych oraz zakładach rzemieślniczych. Możesz założyć własną firmę, ale wymagana jest praktyka i uprawnienia. Możesz awansować zdobywając dodatkowe uprawnienia energetyczne lub świadectwa kwalifikacji dotyczące pracy z gazem i parą technologiczną.

Grupa kształtowanie środowiska

zawód	typ szkoły w jakiej odbywa się kształcenie
Operator maszyn leśnych ZSZ	ZSZ
Technik leśnik T	T
Technik inżynierii środowiska i melioracji T	T
Technik ochrony środowiska T	T
Technik architektury krajobrazu T	T
Technik geodeta T, SP 2 lata	TSP
Technik geolog T, SP 2 lata	TSP



OPERATOR MASZYN LEŚNYCH wykonuje prace w leśnictwie przy użyciu specjalistycznego sprzętu zmechanizowanego.



OPERATOR MASZYN LEŚNYCH

Obsługa maszyn stosowanych do prac leśnych

Wykonywanie prac z zakresu hodowli lasu

Wykonywanie prac z zakresu ochrony lasu i ochrony przeciwpożarowej

Pozyskiwanie i wykonywanie zrywki surowca drzewnego

Wykonywanie prac związanych z turystycznym i łowieckim zagospodarowaniem lasu



ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować najczęściej samodzielnie.
Będziesz odpowiadać za jakość i terminowość wykonanej pracy.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: ogrodnik, technik ogrodnik, pszczelarz, technik pszczelarz, rolnik, technik rolnik, technik architektury krajobrazu, technik hodowca koni, technik leśnik, rybak śródlądowy, technik rybactwa śródlądowego, technik weterynarii.



warunki pracy

Będziesz pracować przeważnie 8 - 10 godzin. Godziny pracy przeciągają się często do późnej nocy. Czas pracy wiąże się ściśle z porą roku i warunkami pogodowymi.
Będziesz pracować na otwartej przestrzeni lub w pomieszczeniach zamkniętych.
Nie będziesz mieć stałego miejsca pracy, będziesz często się przemieszczać na wyznaczone stanowiska.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w jednostkach organizacyjnych lasów państwowych, w lasach samorządów lokalnych oraz w przedsiębiorstwach i organizacjach zajmujących się gospodarką leśną i ochroną lasów.

TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU inwentaryzuje i opracowuje elementy terenów zieleni na potrzeby projektów zagospodarowania obszarów zurbanizowanych i niezurbanizowanych. Planuje, organizuje i wykonuje prace z zakresu urządzania, pielęgnacji i konserwacji terenów zieleni.



TECHNIK ARCHITEKTURY KRAJOBRAZU

Projektowanie, urządzanie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu

Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu

Przygotowywanie roślin ozdobnych do urządzania obiektów architektury krajobrazu

Kształtowanie i projektowanie obiektów małej architektury krajobrazu

Wykonywanie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu

Urządzanie i konserwacja obiektów małej architektury krajobrazu



ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować indywidualnie.
Będziesz wykonywać czynności w dużym stopniu zrutynizowane, jednak ostateczny efekt pracy zależy będzie od Twojego poczucia estetyki, staranności i rzetelności.
Musisz liczyć się z koniecznością pracy w szybkim tempie i wykonywania czynności monottonnych. Tempo i rytm pracy w dużym stopniu zależą od samego pracownika.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: ogrodnik, technik ogrodnik, pszczelarz, technik pszczelarz, rolnik, technik rolnik, technik hodowca koni, operator maszyn leśnych, technik leśnik, rybak śródlądowy, technik rybactwa śródlądowego, technik weterynarii.



warunki pracy

Będziesz pracować przez osiem godzin dziennie. Część tego czasu zajmą czynności przygotowawcze oraz przejazd z siedziby przedsiębiorstwa do miejsca pracy.
Będziesz większość czasu pracować na wolnym powietrzu, niezależnie od panujących warunków atmosferycznych.
Możesz pracować na wysokości.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w przedsiębiorstwach, pod nadzorem których znajdują się tereny zieleni. Możesz być także zatrudniony w pracowniach projektujących tereny zieleni, w gminnych wydziałach architektury.

TECHNIK GEODETA wykonuje oraz opracowuje wyniki pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych, realizacyjnych, inwentaryzacyjnych powykonawczych i kontrolnych oraz prac związane z katastrzem nieruchomości. Współdziała z inżynierem geodetą przy prowadzeniu pomiarów satelitarnych, grawimetrycznych i fotogrametrycznych.

TECHNIK GEODETA

Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywanie wyników pomiarów

Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych

Opracowywanie map i profili terenu

Obsługa geodezyjna inwestycji budowlanych

Geodezyjne opracowywanie danych projektowych

Wykonywanie pomiarów realizacyjnych oraz geodezyjnej inwentaryzacji powykonawczej

Wykonywanie geodezyjnych pomiarów kontrolnych obiektów budowlanych i urządzeń technicznych

Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami

Zakładanie i aktualizacja katastru nieruchomości

Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z gospodarką nieruchomościami



ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować indywidualnie lub zespołowo, w zależności od wykonywanych czynności. Praca kameralna wykonywana jest samodzielnie i kontakty z ludźmi są wyjątkowe. Natomiast prace terenowe wymagają uczestnictwa całego zespołu i jego ścisłej współpracy. Zespołowy charakter prac terenowych wymagać będzie umiejętności współdziałania w grupie, komunikatywności.

Będziesz wykonywać czynności, które należą do rutynowych.

Będziesz odpowiadać za powierzony sprzęt i urządzenia.



kariera edukacyjna

W związku z postępowaniem technicznym przy numerycznym opracowaniu wyników pomiarów przydatna jest umiejętność posługiwania się nowoczesnymi urządzeniami przetwarzania danych, konieczną umiejętnością jest również obsługa komputera.

Praca w administracji wymaga umiejętności urzędniczych - musisz umieć sporządzać dokumentację urzędową, prowadzić korespondencję, obsługiwać urządzenia biurowe i komputerowe.

Będziesz pracować również w oparciu o przepisy prawa, stąd powinieneś śledzić zmiany w prawie geodezyjnym, administracyjnym i cywilnym.

Niezbędne będzie posiadanie prawa jazdy.



warunki pracy

Będziesz pracować z reguły w stałych godzinach, 6 - 9 godzin. Czas pracy może ulec wydłużeniu lub jest ruchomy podczas prac polowych.

Możesz pracować zarówno w terenie, jak i w biurze. Prace geodezyjne w terenie są wykonywane w otwartej przestrzeni we wszystkich porach roku, na terenach o różnym ukształtowaniu i różnym stopniu dostępności. Będziesz pracować najczęściej w pozycji stojącej. Będziesz również pokonywać duże odległości pieszo.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w firmach geodezyjnych oraz jednostkach administracji państwowej i samorządowej.

Pracując w administracji państwowej musisz uzyskać status urzędnika państwowego.



TECHNIK GEOLOG

TECHNIK GEOLOG wykonuje terenowe badania i pomiary geologiczne, hydrogeologiczne i geologiczno-inżynierskie; pobiera, przygotowuje do badań laboratoryjnych próbki skał, kopalin, wód i gruntów; uczestniczy w badaniach laboratoryjnych oraz w wynikowych opracowaniach dokumentacyjnych.

Wykonywanie prac geologicznych

Wykonywanie terenowych badań geologicznych, hydrogeologicznych i geologiczno-inżynierskich

Wykonywanie geologicznego dozoru wierceń

Wykonywanie badań laboratoryjnych minerałów, skał, wód i gruntów

Określanie przydatności obiektów geologicznych i górniczych dla celów geoturystycznych





ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować najczęściej w zespole. Przy prowadzeniu odwiertów towarzyszyć Ci będzie ekipa wiertaczy, zaś w pracach biurowych będziesz współpracować z inżynierami geologami. W laboratorium będziesz pracować samodzielnie.

W zależności od stanowiska będziesz kierować pracą większej lub mniejszej grupy pracowników.

Będziesz narażony na stres wynikający z częstego lub długotrwałego przebywania poza domem.

Praca nie będzie mieć charakteru zrutynizowanego, chociaż niektóre wykonywane czynności będą powtarzalne.



kariera edukacyjna

Wskazane są umiejętności obsługi komputera, posługiwanie się językami obcymi i prawo jazdy.



warunki pracy

Możesz wykonywać pracę w trzech różnych rodzajach warunków: w terenie; w pomieszczeniach biurowych; w laboratorium. Praca w terenie odbywa się zazwyczaj od marca do listopada. Wyjazdy w rejony odległe o setki kilometrów od siedziby firmy mogą trwać nawet kilka miesięcy. Poza sezonem wierceń oraz pomiędzy wyjazdami, będziesz pracować w biurze przygotowując dane.

Będziesz pracować około 8 godzin dziennie, choć w sezonie bywa ten czas wydłużony. W laboratoriach i biurach praca jest jedno zmianowa i w stałych godzinach.

Będziesz „skazany” na przebywanie przez cały czas w towarzystwie małej grupy osób.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w przedsiębiorstwach prowadzących prace geologiczne, geologiczno-poszukiwawcze, hydrogeologiczne, w kopalniach oraz w przedsiębiorstwach wiertniczych, biurach projektów i laboratoriach zajmujących się badaniem budowy skał i minerałów.

Samodzielny nadzór prac będziesz mógł wykonywać posiadając uprawnienia geologiczne. Do zdobycia uprawnień wymagany jest kilkuletni staż pracy oraz zdanie egzaminu.

TECHNIK INŻYNIERII ŚRODOWISKA I MELIORACJI

Organizacja i prowadzenie robót
związanych z budową obiektów
inżynierii środowiska

Organizowanie i prowadzenie
robót związanych z budową
obiektów gospodarki wodnej

Organizowanie i prowadzenie
robót związanych z budową
obiektów gospodarki
odpadami

Organizowanie i prowadzenie
robót związanych z budową
dróg dojazdowych do gruntów
rolnych

Organizacja i prowadzenie robót
melioracyjnych

Badanie stanu cieków
wodnych i stosunków wodno-
powietrznych w glebie

Organizowanie i prowadzenie
robót związanych z regulacją
małych cieków wodnych oraz
budową obiektów
przeciwpowodziowych

Organizowanie i prowadzenie
robót związanych
z odwadnianiem terenów
i nawadnianiem użytków rolnych

Organizowanie i prowadzenie
robót związanych
z wykonywaniem stawów rybnych





ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować z zespołem ludzi. W zależności od wielkości i rodzaju zadania, liczebność zespołu jest bardzo różna.

Będziesz wykonywać czynności, które mają charakter zrutynizowany.

Będziesz współpracować ze swoimi zwierzchnikami i nadzorem technicznym.

Powinieneś umieć nawiązać dobry kontakt z podległymi pracownikami, jasno przedstawić, czego od nich oczekujesz i umiejętnie wykorzystać ich doświadczenie.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodzie technik ochrony środowiska.

Przydatna będzie umiejętność obsługi programów komputerowych.

Ze względu na pracę terenową i konieczność pokonywania znacznych odległości, nieodzowne będzie posiadanie prawa jazdy.



warunki pracy

Będziesz pracować od 6 do 9 godzin dziennie, przez większą część roku. Obowiązujące godziny pracy są stałe, lecz niejednokrotnie ze względu na warunki atmosferyczne ustalane są według określonych potrzeb. Prace w okresie letnim prowadzone są także w wolne soboty, a godziny nadliczbowe można „odebrać” w okresach, kiedy praca jest niemożliwa.

Będziesz wykonywać pracę na wolnym powietrzu, najczęściej nad rzekami, jeziorami, nieopodal lasów, w terenach pięknych krajobrazowo.

Będziesz dużo czasu spędzać w samochodzie, załatwiając różne sprawy zawodowe w rejonie pracy i dojeżdżając do miejsca zamieszkania. Będziesz większą część dnia pracy w ruchu.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w przedsiębiorstwach wykonawczych i usługowych. Możesz prowadzić własną firmę po uzyskaniu uprawnień budowlanych.



TECHNIK LEŚNIK prowadzi prace z zakresu gospodarki leśnej zgodnie z zasadami zachowania trwałości lasu, jego ochrony, Zrównoważonego rozwoju zasobów i proekologicznego charakteru leśnictwa.

TECHNIK LEŚNIK

Ochrona i zagospodarowanie zasobów leśnych

Prowadzenie prac związanych z ochroną lasu

Prowadzenie prac związanych z hodowlą lasu

Prowadzenie gospodarki łowieckiej

Prowadzenie działań związanych z ochroną przyrody, turystyką i edukacją

Użytkowanie zasobów leśnych

Wykonywanie prac pomiarowych i szacunkowych w drzewostanach

Organizowanie prac związanych z użytkowaniem zasobów leśnych



ja, ty, my, oni...

Będziesz spotykać się z wieloma osobami, nawiązując różnego rodzaju kontakty. Praca technika leśnika - wbrew powszechnemu przekonaniu - nie jest pracą dla osoby lubiącej samotność.

Musisz umieć współpracować z innymi ludźmi, ale również, musisz umieć działać samodzielnie, często bez możliwości nawiązania kontaktu z współpracownikami, nawet w sytuacji zagrożenia.

Będziesz kierować pracą innych osób i odpowiadać za bezpieczeństwo podległych ludzi.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: ogrodnik, technik ogrodnik, pszczelarz, technik pszczelarz, rolnik, technik rolnik, technik architektury krajobrazu, technik hodowca koni, operator maszyn leśnych, rybak śródlądowy, technik rybactwa śródlądowego, technik weterynarii.

Wskazane są dodatkowe umiejętności w zakresie obsługi komputera, księgowości, jak również prawnicze.



warunki pracy

Czas Twojej pracy, a właściwie służby będzie nienormowany. Praca będzie przebiegać ze zmiennym natężeniem, zależnym zarówno od pory roku, pogody, jak i otrzymanego zlecenia. Musisz liczyć się z możliwością wezwania w nocy, czy w dni ustawowo wolne od pracy.

Część swojej pracy będziesz wykonywać w biurze, ale na ogół będziesz pracować w lesie.

Będziesz zmuszony do długotrwałych, często samotnych, wędrówek po lesie, przemierzając wiele kilometrów dziennie.

Bez względu na porę roku, będziesz opiekować się lasem i musisz go doglądać, aby w porę dostrzec ewentualne zagrożenia. Tylko w skrajnych warunkach pogodowych (duży mróz i wyjątkowe upały) możesz zawiesić prace w lesie.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w jednostkach organizacyjnych lasów państwowych, w lasach samorządów lokalnych, przedsiębiorstwach, biurach i organizacjach społeczno-gospodarczych zajmujących się gospodarką leśną i ochroną lasów.

Możesz prowadzić działalność gospodarczą świadczącą usługi na rzecz leśnictwa lub łowiectwa oraz popularyzowania wiedzy przyrodniczo-leśnej.

TECHNIK OCHRONY ŚRODOWISKA ocenia stan środowiska oraz planuje i realizuje zadania związane z ochroną środowiska.

TECHNIK OCHRONY ŚRODOWISKA

Ocena stanu środowiska

Wykonywanie badań dotyczących stanu środowiska

Ocena stopnia zanieczyszczenia środowiska

Planowanie i realizacja zadań związanych z ochroną środowiska

Planowanie oraz wykonywanie zadań dotyczących ochroną wód

Planowanie oraz wykonywanie zadań dotyczących ochrony powietrza atmosferycznego

Prowadzenie racjonalnej gospodarki odpadami oraz prac dotyczących ochrony gleb





ja, ty, my, oni...

Twoja praca będzie miała najczęściej charakter zespołowy - kierowanie pracą brygad roboczych, praca w zespołach pomiarowych i badawczych. Może mieć również charakter indywidualny - przy pracach laboratoryjnych i montażowych.

Niezbędna będzie umiejętność pracy zespołowej i współdziałania.

Wykonywać będziesz pracę zróżnicowaną.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodzie technika inżynierii środowiska i melioracji.



warunki pracy

Będziesz pracować 8 godzin dziennie, zazwyczaj na rannej zmianie roboczej. Sporadycznie będziesz pracować w innych porach dnia.

Będziesz pracować na wolnym powietrzu, w halach produkcyjnych i pomieszczeniach nieprodukcyjnych - laboratoriach i biurach.




Możesz pracować często na wysokościach, a czasami także pod ziemią.

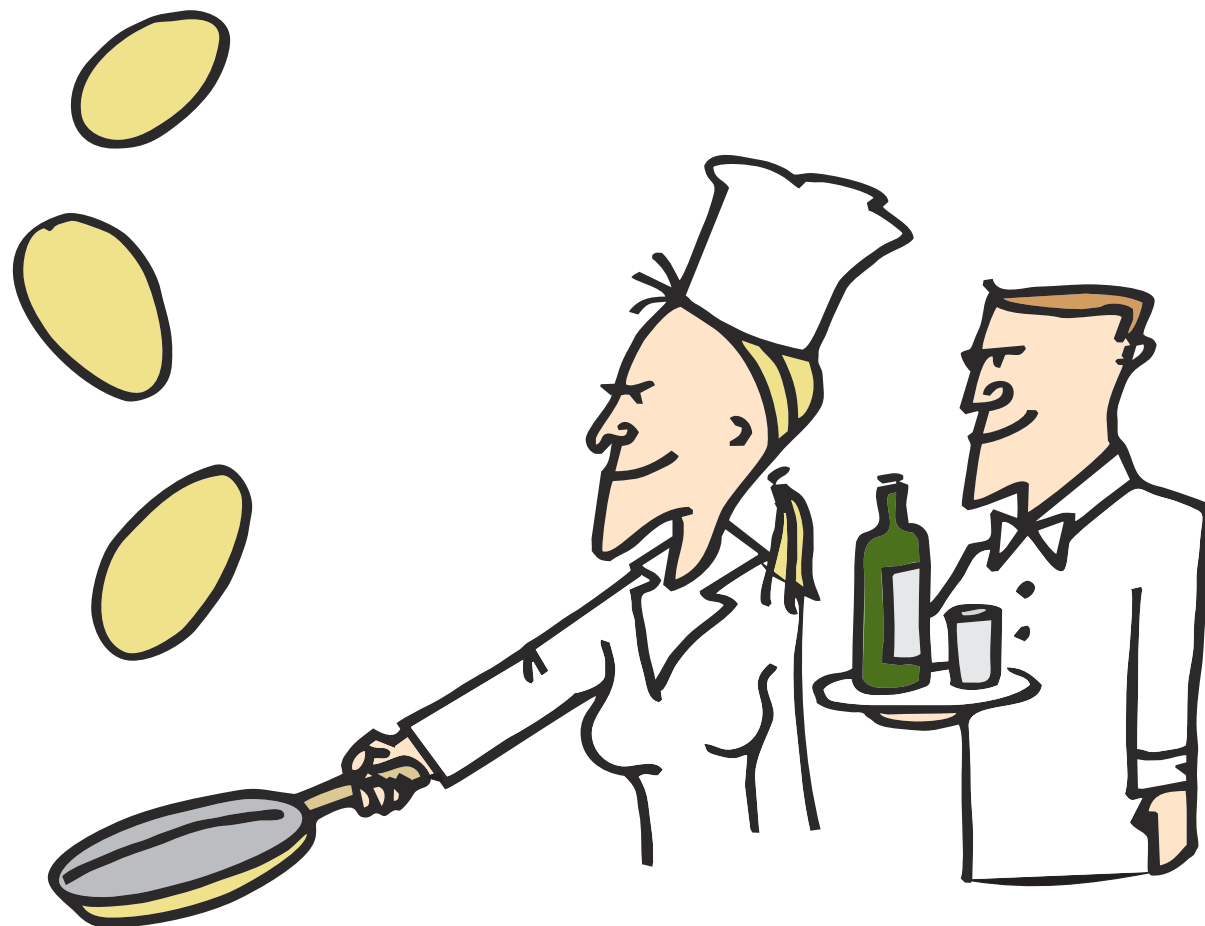


kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w ośrodkach badań i kontroli środowiska, w terenowych organach administracji państwowej w zakresie ochrony środowiska, w stacjach sanitarno-epidemiologicznych, w miejskich przedsiębiorstwach wodociągów i kanalizacji, stacjach uzdatniania wody i oczyszczania ścieków, biurach projektów oraz laboratoriach.

Grupa zawodów turystyczno-hotelarskich

	zawód	typ szkoły w której odbywa się kształcenie
	Kucharz	
	Kelner	
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	





KUCHARZ

KUCHARZ przygotowuje różne potrawy, ciasta, napoje i desery. Przechowuje żywność oraz wydaje potrawy i napoje.

Sporządzanie potraw i napojów

Przechowywanie żywności

Sporządzanie i ekspedycja potraw i napojów





ja, ty, my, oni...

Niezbędna jest wrażliwość estetyczna i smakowa.
Najczęściej będziesz pracować w zespole.
Niezwykle ważne jest przestrzeganie procedur i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujących w zakładach żywienia zbiorowego.
Praca kucharza ma charakter zrutynizowany, lecz może zdarzyć się sytuacja, w której klient poprosi o przygotowanie nietypowego dania.
Praca ta wiąże się z odpowiedzialnością za zdrowie ludzi spożywających przygotowane przez niego potrawy.



kariera edukacyjna

Możesz kontynuować naukę na kursie kwalifikacyjnym dla zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych.



warunki pracy

Praca kucharza odbywa się w stałych godzinach pracy, w systemie pracy zmianowej. Przeciętny czas trwania pracy wynosi od 6 do 9 godzin dziennie (najczęściej jest to 8 - godzinny dzień pracy). Często też praca może trwać od 12 do 16 godzin, także w niedzielę i święta, dni wolne od pracy (np. przy przygotowywaniu przyjęć okolicznościowych, bankietów). Godziny pracy mogą ulegać wydłużeniu szczególnie w sezonie turystycznym, z uwagi na zwiększoną liczbę klientów korzystających z usług gastronomicznych.
Cały dzień będziesz pracować „na stojąco”, w pomieszczeniach zamkniętych o wysokiej temperaturze, wilgotności i hałasie.
Praca wymaga chodzenia oraz podnoszenia i przenoszenia np. ciężkich naczyń.
W pracy potrzebne są: podzielność uwagi, zręczność ruchów, refleks, wytrzymałość na długotrwały wysiłek.



kariera zawodowa

Typowymi miejscami pracy kucharza są wszelkiego rodzaju podmioty gospodarcze zajmujące się prowadzeniem działalności gastronomicznej, restauracje, kawiarnie, hotelowe zakłady gastronomiczne, bary szybkiej obsługi, punkty małej gastronomii, jadłodajnie, gospody, zajazdy, szpitale, sanatoria, domy wypoczynkowe, szkoły, przedszkola, internaty, stołówki prowadzone przez zakłady pracy. Może być zatrudniony również w przedsiębiorstwach zajmujących się produkcją wyrobów i półproduktów spożywczych.
Przydatne są uzdolnienia plastyczne, które wykorzystywane są przy projektowaniu rozmieszczania potraw na półmiskach czy dekorowaniu różnorodnych wyrobów kulinarnych.
W wyniku zdobytego doświadczenia może awansować na stanowisko szefa kuchni.



KELNER

KELNER obsługuje gości oraz sporządza potrawy i napoje.

Wykonywanie usług kelnerskich

Sporządzanie potraw
i napojów

Obsługiwanie gości



ja, ty, my, oni...

W tym zawodzie ważny jest zmysł smaku, węchu oraz sprawności manualne.

Praca kelnera ma charakter indywidualny (w małych zakładach gastronomicznych) lub zespołowy (kilku kelnerów pracujących równocześnie, z których każdy obsługuje przydzielony mu rewir lub wykonuje przydzielone mu zadania np. przyjmuje zamówienia, podaje wino, sprząta naczynia).



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: technik żywienia i usług gastronomicznych.



warunki pracy

Kelner pracuje przeciętnie od 6 do 9 godzin dziennie. Zdarza się jednak, że czas jego pracy może sięgać 12 godzin. Jest to zazwyczaj praca zmianowa. Wiele placówek jest otwartych „do ostatniego klienta”, a najwięcej gości obsługuje w dni powszechnie wolne od pracy (niedziele i święta). Zamknięcie restauracji nie oznacza, że praca jest skończona, kelner kończy pracę dopiero wtedy gdy sala konsumpcyjna jest uprzątnięta i gdy rozliczy się z rachunków. Najbardziej charakterystyczną cechą tego zawodu jest praca w ciągłym ruchu, kelner w ciągu dnia pokonuje wiele kilometrów. Ma mnóstwo pracy nawet wtedy, gdy w restauracji nie ma jeszcze gości lub już ją opuścili. Najczęściej kelner przebywa w pomieszczeniu, praca na wolnym powietrzu zdarza się rzadko (ogródki kawiarniane, tarasy itp.). Kelner musi przez długi czas przebywać w zamkniętym, często słabo oświetlonym pomieszczeniu (nastrojowe, przyciemnione światło) lub odwrotnie - w intensywnym świetle. Jest narażony na dym papierosowy i nadmierny hałas. Większość czynności wykonywanych przez kelnera ma charakter zrutynizowany.



kariera zawodowa

Kelner może być zatrudniony w restauracji, kawiarni, barze lub pubie. Lokale te są placówkami samodzielnymi lub wchodzą w skład innej placówki np. hotelu, teatru

Kandydat ubiegający się o posadę kelnera powinien znać języki obce, a przynajmniej jeden biegle w mowie i piśmie, co przydaje mu się w kontaktach z klientem - cudzoziemcem. Dobrze jest, jeśli zna kilka podstawowych zwrotów w wielu językach.

TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH
ocenia i przechowuje żywność, sporządza potrawy i napoje, planuje i analizuje sposoby żywienia oraz organizuje produkcję gastronomiczną i wykonuje usługi gastronomiczne

TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH

Sporządzanie potraw i napojów

Przechowywanie żywności

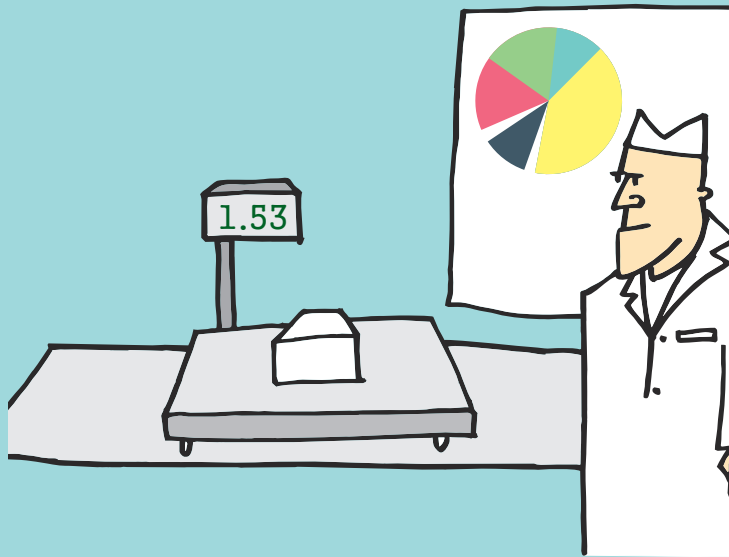
Sporządzanie i ekspedycja
potraw i napojów

Organizacja żywienia
i usług gastronomicznych

Planowanie i ocena żywienia

Organizowanie produkcji
gastronomicznej

Planowanie i wykonywanie
usług gastronomicznych





ja, ty, my, oni...

Praca technika żywienia i usług gastronomicznych to praca indywidualna. Najczęściej podlegają mu inne osoby, których pracę organizuje, kieruje nią i nadzoruje. Może też pracować na stanowisku wymagającym kontaktów z osobami, na rzecz których prowadzi usługi. Osoby zatrudnione przy wytwarzaniu posiłków powinny mieć dobry smak i węch, zręczne ręce i palce. Pożądane są zdolności plastyczne, zwłaszcza w zakresie rysunku dekoracyjnego.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodzie kelner.



warunki pracy

Technik żywienia i usług gastronomicznych musi liczyć się z koniecznością pracy w dni powszechnie wolne, w nocy czy też z okresowym natężeniem prac (np. w sezonie letnim w ośrodkach wypoczynkowych). Zazwyczaj praca przebiega w systemie zmianowym. Większość czasu może spędzać nad pracą typowo biurową (kalkulator), ale przeważnie pracuje w kuchni (kucharz, garmażer) lub na sali stołówki czy restauracji (kierownik sali czy zmiany). Technik żywienia i usług gastronomicznych musi się więc liczyć z pewną uciążliwością miejsca pracy: wysoką temperaturą, zapachami, oparami. Praca wymaga głównie pozycji stojącej.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w placówkach żywienia: zbiorowych barach, restauracjach, stołówkach.

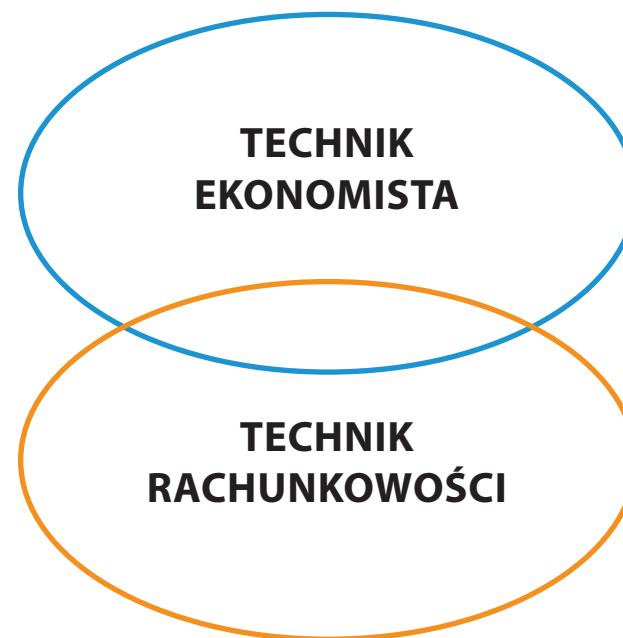
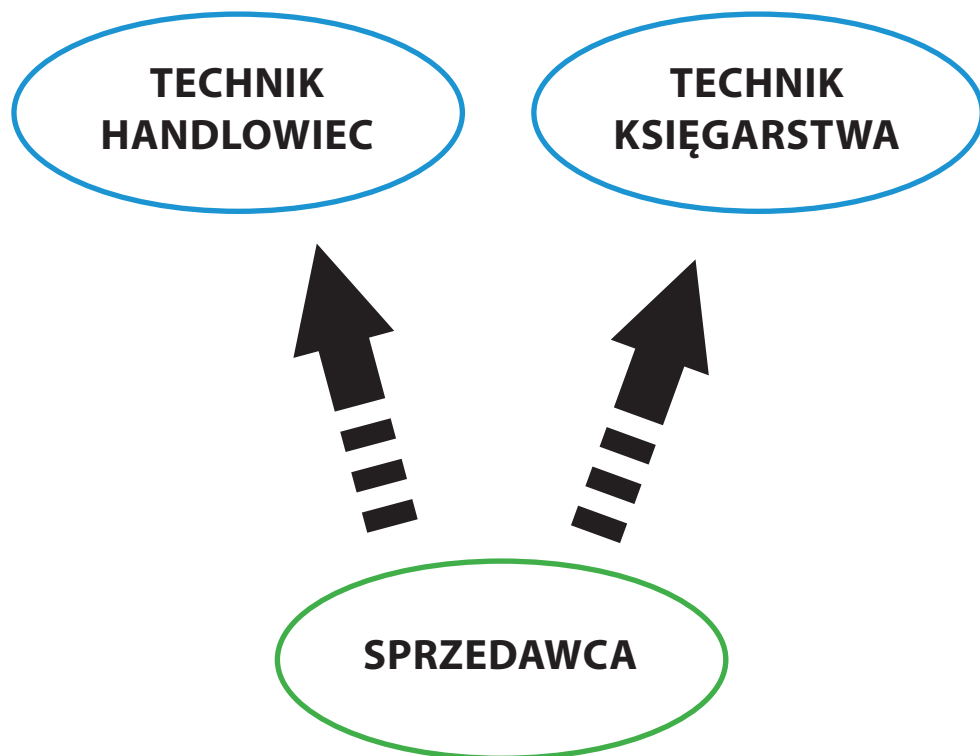
Grupa zawodów ekonomiczno-finansowo-biurowych



zawód	typ szkoły w jakiej odbywa się kształcenie
Sprzedawca	ZSZ
Technik ekonomista	T
Technik handlowiec	T
Technik księgarstwa	T
Technik organizacji reklamy	T
Technik prac biurowych	T Kształcenie wyłącznie dla niewidomych i słabowidzących
Technik administracji	SP 2 lata
Technik archiwista	SP 2 lata
Technik rachunkowości	SP 2 lata
Technik usług pocztowych i finansowych	SP 1 rok

Zawody kontynuowane

Wspólne kwalifikacje





Głównym zadaniem SPRZEDAWCY jest obsługa klienta, która powinna być prowadzona sprawnie, kompetentnie i kulturalnie.

SPRZEDAWCA

Prowadzenie sprzedaży

Organizowanie sprzedaży

Sprzedaż towarów





ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować z ludźmi, będziesz im doradzać w wyborze towarów, informować o asortymencie, cechach i użytkowaniu towarów, warunkach sprzedaży.

Trafia Ci się trudni klienci.

W krótkim czasie trzeba zapamiętać dużo informacji, np. nazwy produktów i ich ceny.

Musisz orientować się w potrzebach klientów i zabiegać o zaopatrzenie w towary najbardziej przez nich poszukiwane.



kariera edukacyjna

Możesz kontynuować naukę na kursie kwalifikacyjnym dla zawodu technik handlowiec oraz technik księgarstwa.

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: technik handlowiec, technik księgarstwa, technik usług pocztowych i finansowych.



warunki pracy

Praca sprzedawcy odbywa się w stałych godzinach pracy w systemie pracy zmianowej. Praca wykonywana jest w każdy dzień tygodnia. Sprzedawcy często pracują wieczorami i w weekendy.

Przeciętny czas trwania pracy 8 godzin dziennie. Zdarza się, że godziny pracy mogą ulec wydłużeniu (zwłaszcza dotyczy to okresów przedświątecznych, kiedy następuje wzmożony wykup towarów oraz w czasie inwentaryzacji towarów).

Większość czasu będziesz pracować „na stojąco”. Czynności związane z prezentacją towarów w większości przypadków odbywają się na stojąco, natomiast sporządzanie dokumentów z zawartej transakcji odbywa się przy stanowisku komputerowym w pozycji siedzącej.

Praca odbywa się w warunkach bezpiecznych, średnio uciążliwych fizycznie. Może okazać się, że będzie konieczność przenoszenia ciężkich towarów.



kariera zawodowa

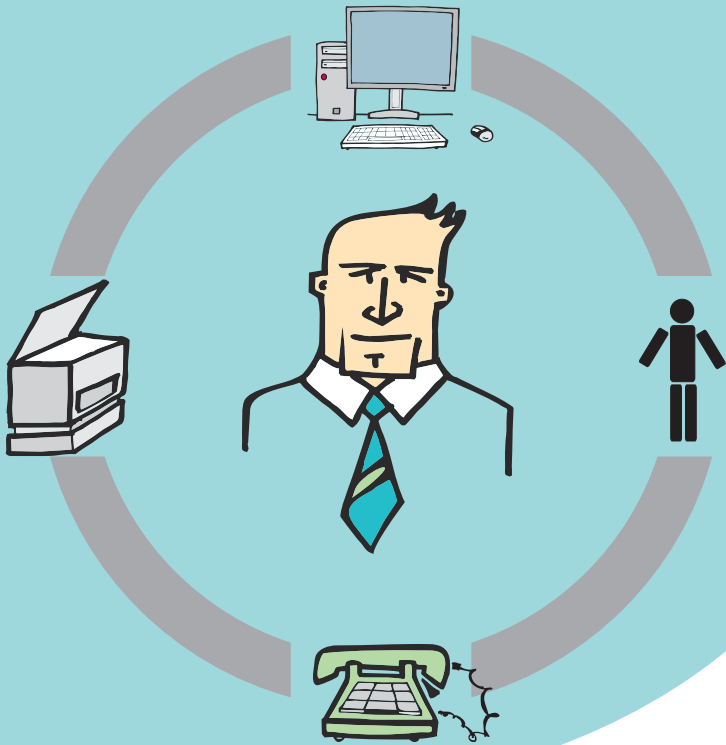
Pracę znajdziesz w różnych miejscach sprzedaży detalicznej i hurtowej.

Możesz również prowadzić własną firmę, w której zatrudnisz pracowników lub sam będziesz wykonywać wszystkie czynności - od zaopatrzenia, sprzedaży, do końcowych rozliczeń finansowo-ekonomicznych firmy.

W pracy tej niezbędna jest umiejętność obsługi komputera oraz sprzętu biurowego.

Możesz awansować na akwizytora hurtowni lub przedstawiciela handlowego producenta w sieci detalicznej, a następnie w hurcie.

Atutem do podjęcia tej pracy może być posiadanie prawa jazdy, znajomość języków obcych oraz dyspozycyjność.



TECHNIK ADMINISTRACJI

TECHNIK ADMINISTRACJI rozpoznaje problemy klientów administracji publicznej oraz rozwiązuje je zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Sporządza dokumenty zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa pracy, prawa cywilnego prawa administracyjnego. Identyfikuje zakres spraw regulowanych prawem administracyjnym. Prowadzi postępowanie administracyjne z wykorzystaniem nowoczesnych urządzeń biurowych oraz systemów informatycznych.

Obsługa klienta w jednostkach administracji

Przygotowywanie dokumentów na podstawie przepisów prawa pracy i prawa cywilnego

Prowadzenie postępowania administracyjnego

Sporządzanie analiz i sprawozdań dotyczących finansów publicznych



ja, ty, my, oni...

Powinieneś łatwo nawiązywać kontakty z ludźmi. Być jednocześnie stanowczym i uprzejmym.

Trafia Ci się wymagający interesanci.

Ciągle trzeba będzie uczyć się nowych przepisów.

Będziesz odpowiedzialny za pracę zespołu.

W tym zawodzie wymagana jest znajomość aktów prawnych.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: technik prac biurowych, technik spedytor, technik logistyk, technik ekonomista, technik rachunkowości, technik handlowiec i technik księgarstwa.



warunki pracy

Czas pracy jest unormowany i wynosi 8 godzin. Bywa jednak, że ze względu na przedłużające się spotkania, narady i konferencje może ulec wydłużeniu.

Praca odbywa się tylko w dzień, w godzinach wcześniej ustalonych i jest ściśle bądź okresowo nadzorowana.

Musisz liczyć się z wyjazdami, ale raczej krótkotrwałymi.

Cały dzień będziesz pracować w pomieszczeniach zamkniętych.

Będziesz tworzyć i odpowiadać za dokumenty.



kariera zawodowa

Możesz pracować w administracji rządowej, jednostkach samorządu terytorialnego, przedsiębiorstwach, organizacjach społecznych.

Będziesz wykorzystywać w swojej pracy najczęściej takie urządzenia biurowe jak telefon, komputer, fax, kopiarka. Wymagane są umiejętności w posługiwaniu się nowoczesnym sprzętem biurowym oraz audiowizualnym.

Ważna jest także znajomość języków obcych (zwłaszcza gdy firma utrzymuje kontakty międzynarodowe).

Przydatne może okazać się również prawo jazdy, szczególnie w małych firmach prywatnych.

TECHNIK ARCHIWISTA organizuje archiwum oraz gromadzi, przechowuje, opracowuje, ewidencjonuje, udostępnia i brakuje dokumentację archiwalną.

TECHNIK ARCHIWISTA



Organizacja i prowadzenie archiwum

Organizowanie archiwum

Prowadzenie archiwum

Brakowanie dokumentacji niearchiwalnej, przekazywanie materiałów archiwalnych do archiwum państwowego,

Postępowanie w przypadku uszkodzenia, zagubienia i kradzieży dokumentacji archiwalnej lub likwidacji jednostki organizacyjnej

Opracowywanie materiałów archiwalnych

Opracowywanie dokumentacji aktowej, technicznej i geodezyjno-kartograficznej

Opracowywanie dokumentacji audiowizualnej

Gromadzenie dokumentacji na nośnikach elektronicznych



ja, ty, my, oni...

Technik archiwista pracuje zarówno z „papierem”, jak i osobami. Często będziesz pracować w samotności. W pracy wymagana jest duża koncentracja i dokładność oraz samodyscyplina.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: bibliotekarz, technik informacji naukowej.



warunki pracy

Czas pracy w tym zawodzie jest ściśle uregulowany, godziny są stałe, a praca wykonywana jest w dzień i tylko w dni robocze. Praca wykonywana jest w siedzibie archiwum, a wyjazdy służbowe są sporadyczne np. w razie przeprowadzania czynności kontrolnych w innych jednostkach. Cały dzień będziesz pracować w pomieszczeniach zamkniętych, często w specjalnych pomieszczeniach archiwalnych, gdzie panuje określony mikroklimat. W archiwum należy liczyć się z wykonywaniem cięższych prac fizycznych, jak dźwiganie i przenoszenie akt z miejsca na miejsce, ciągnięcie wózka załadowanego dokumentami czy też wchodzenie na wysokie drabiny, po akta znajdujące się na najwyższych półkach.



kariera zawodowa

Możesz pracować w archiwach państwowych i zakładowych. Wskazana jest umiejętność obsługi nowoczesnych urządzeń biurowych, takich jak komputer, faks czy kserokopiarka. Poza tym archiwista musi umieć posługiwać się podstawowymi urządzeniami stosowanymi w archiwach, czyli komputerami i specjalnym oprogramowaniem, czytnikami, kserokopiarkami i faxami, czy różnego rodzaju urządzeniami kontrolno-pomiarowymi. W związku z tym coraz większe znaczenie dla archiwisty ma przygotowanie informatyczne (mówi się o potrzebie kształcenia archiwistów z przygotowaniem informatycznym lub wręcz informatyków z przygotowaniem archiwistycznym). Należy podkreślić, że bardzo dużym atutem archiwisty jest znajomość języków obcych, bowiem znaczna część dokumentów wytworzona została w języku niemieckim czy rosyjskim. Znajomość języka angielskiego pomocna jest ponadto w podstawowej terminologii archiwalnej i komputerowej.

TECHNIK EKONOMISTA prowadzi w różnych organizacjach działalność gospodarczą, sprawy kadrowo-płacowe i podatkowe oraz rachunkowość, także sporządza elementy planów, analizy, sprawozdania i wykonuje prace biurowe.

TECHNIK EKONOMISTA

Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji

Organizowanie działalności gospodarczej i obliczanie podatków

Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych

Sporządzanie planów, analiz i sprawozdań

Prowadzenie rachunkowości

Dokumentowanie i ewidencjonowanie operacji gospodarczych

Przeprowadzanie i rozliczanie inwentaryzacji

Sporządzanie sprawozdania finansowego i przeprowadzanie analizy finansowej





ja, ty, my, oni...

Technik ekonomista samodzielnie wykonuje czynności z zakresu swoich obowiązków, ale zazwyczaj są one częścią pracy zespołowej w wydziale czy całej instytucji. Będziesz pracować z ludźmi.

Będziesz odpowiedzialny za pracę zespołu.

Powinieneś łatwo nawiązywać kontakty, posiadać umiejętności przekonywania i negocjowania.

Konieczna jest dobra sprawność posługiwania się komputerem.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: technik rachunkowości, technik prac biurowych, technik spedytor, technik logistyki, technik administracji.



warunki pracy

Godziny pracy technika ekonomisty są stałe, chociaż czasami zlecenia zmuszają do załatwiania spraw w dni wolne od pracy. Cały dzień będziesz pracować siedząc, najczęściej w pomieszczeniach zamkniętych. Na wielu stanowiskach pracy nie ma konieczności przemieszczania się poza instytucję, ale niektóre stanowiska tego wymagają. Zdarzają się także stanowiska pracy, które są związane z wykonywaniem zawodu w różnych miejscach. Na przykład technik ekonomista zatrudniony w firmach ubezpieczeniowych znaczną część swoich obowiązków może wykonywać w terenie, szacując szkody w mieszkaniach prywatnych, zakładach produkcyjnych czy szkołach. Technik ekonomista zatrudniony w urzędzie statystycznym może przeprowadzać badania statystyczne zarówno w gospodarstwach domowych, jak i obiektach zbiorowego zakwaterowania, jak akademiki, hotele czy internaty. W pracy technika ekonomisty odpowiedzialnego za udzielanie kredytów często konieczne są spotkania np. z dealerem w firmie, która wraz z bankiem partycypuje w udzieleniu kredytu.



kariera zawodowa

Możesz pracować w instytucjach związanych z bankowością, ubezpieczeniami, podatkami, w miejscach, w których potrzebna jest wiedza z zakresu finansów i rachunkowości.

Na wszystkich stanowiskach pracy technik ekonomista powinien umieć posługiwać się urządzeniami biurowymi i przetwarzania danych, takimi jak: maszyna do pisania, faks, kopia i komputer.

TECHNIK KSIĘGARSTWA zajmuje się pozyskiwaniem asortymentu księgarskiego, przygotowaniem go do sprzedaży, sprzedażą wydawnictw oraz prowadzeniem działalności informacyjno-bibliograficznej i reklamowej w tym zakresie.

TECHNIK KSIĘGARSTWA

Prowadzenie sprzedaży

Organizowanie sprzedaży

Sprzedaż towarów

Prowadzenie działalności informacyjno-bibliograficznej

Pozyskiwanie informacji o asortymencie księgarskim i rynku wydawnictw

Opracowywanie bibliografii i katalogów

Organizowanie działań marketingowych księgarni





ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować z ludźmi.
Powinieneś łatwo nawiązywać kontakty, posiadać umiejętności przekonywania i negocjowania. Trafia Ci się trudni klienci.
Niezbędną cechą jest również dobra pamięć, która z pewnością ułatwi Ci poruszanie się i orientację wśród wielu tytułów, pozycji i rodzajów wydawnictw.
Ważne jest również posiadanie zainteresowań naukowych, powinna Cię charakteryzować ciekawość świata i ciągle rozszerzanie swojej wiedzy.
Będziesz odpowiedzialny za pracę zespołu.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: technik handlowiec i technik usług pocztowych i finansowych.



warunki pracy

Godziny pracy w tym zawodzie są w zasadzie stałe, chociaż w niektórych wypadkach istnieje konieczność pracy zmianowej. Dotyczy to w szczególności zatrudnionych w hurtowniach oraz dużych księgarniach czy supermarketach. Będziesz pracować najczęściej 8 godzin dziennie, zwykle w godz. 10.00 - 18.00.
Cały dzień będziesz pracować „na stojąco”, najczęściej w pomieszczeniach zamkniętych.
Czasami konieczne jest przenoszenie książek lub całych paczek.



kariera zawodowa

Pracę znajdziesz w księgarniach, antykwiariatach, hurtowniach książek oraz wydawnictwach, w działach marketingu i sprzedaży. Łatwo zmienić pracę: w sklepie innej branży, w innym mieście, w innym kraju. Musisz znać nie tylko książki, które sprzedajesz, ale także wszelkie informatory wydawnicze, nowości, zapowiedzi i katalogi. Powinieneś orientować się w tematyce sprzedawanych książek. W pracy będziesz korzystać z wielu narzędzi, maszyn i urządzeń. Są to katalogi i kartoteki, odtwarzacze płyt kompaktowych, magnetofony i magnetowidy, drukarki i kasy fiskalne. Przede wszystkim jednak musisz biegle posługiwać się komputerem. Praktycznie jednak, ze względu na ogromny postęp techniczny, musisz posiadać umiejętności w zakresie obsługi coraz nowocześniejszego sprzętu komputerowego, sieci i programów informatycznych, sprzętu audiowizualnego. Komputer w większych placówkach służy także klientom, którzy za jego pomocą mogą sami dokonać przeglądu interesujących ich pozycji wydawniczych oraz ustalić ich miejsce w księgarni. Awans może oznaczać założenie i prowadzenie własnej firmy. W dużych i nowoczesnych księgarniach można pracować na stanowisku kierownika (księgarni lub działu).

TECHNIK ORGANIZACJI REKLAMY organizuje proces sprzedaży produktów i usług reklamowych, organizuje kampanię reklamową oraz przygotowuje i wykonuje projekty reklam

TECHNIK ORGANIZACJI REKLAMY

Sprzedaż produktów i usług reklamowych

Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej

Prowadzenie sprzedaży produktów i usług reklamowych

Tworzenie przekazu reklamowego

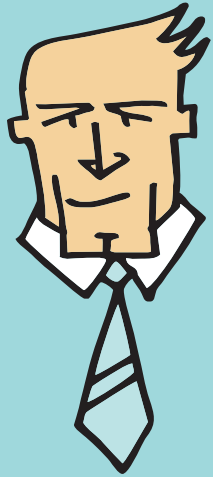
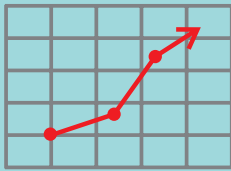
Sprzedaż towarów

Projektowanie środków reklamowych

Tworzenie planu medialnego

Przygotowywanie środków reklamowych

Badanie skuteczności reklamy





ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować z ludźmi, będziesz odpowiedzialny za pracę zespołu. Trafia Ci się wymagający i niezdecydowani klienci. Powinieneś łatwo nawiązywać kontakty, posiadać umiejętności przekonywania i negocjowania. Praca wymaga kreatywności, wrażliwości estetycznej.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach:



warunki pracy

Godziny pracy technika organizacji reklamy nie są stałe. Zazwyczaj zależą od okresu przeznaczanego na wykonanie zlecenia obejmującego kampanię reklamową, materiały promocyjne. W przypadku krótkiego okresu niejednokrotnie jest zmuszony do wykonywania zadania zarówno w dzień, jak i w nocy, tym samym jego czas pracy często przekracza typowy 8-godzinny dzień pracy.

Często będziesz pracować pod presją czasu.

Głównym miejscem wykonywania pracy są pomieszczenia biurowe, ale konieczność kontaktowania się ze zleceniodawcami oraz innymi osobami, pracującymi nad projektem reklamowym wymaga od niego częstego przemieszczania się.

Podstawowym narzędziem jego pracy jest komputer.

Czynności zawodowe nie mają charakteru rutynowego.



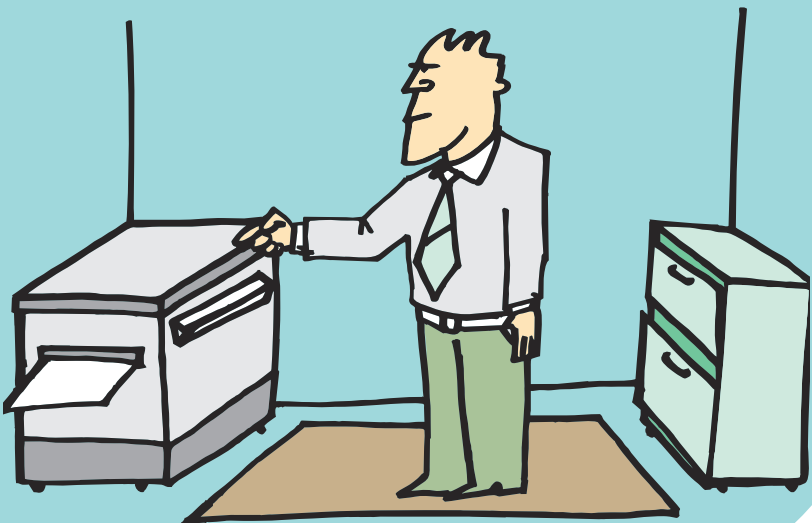
kariera zawodowa

Możesz pracować w agencjach reklamowych, działach marketingu różnych instytucji, biurach ogłoszeń, działach promocji.

Technik organizacji reklamy powinien umieć posługiwać się nowoczesnymi urządzeniami i sprzętem technicznym, w tym komputerem i specjalistycznymi programami graficznymi.

Wskazana jest znajomość przynajmniej jednego języka obcego oraz dobra obsługa komputera (programy edycyjne, graficzne) i Internetu.

Ze względu na konieczność częstych wyjazdów i dużą dyspozycyjność wymagane jest także posiadanie prawa jazdy.



TECHNIK PRAC BIUROWYCH

TECHNIK PRAC BIUROWYCH sporządza dokumenty jednostki organizacyjnej, prowadzi korespondencję, organizuje pracę własną i pracę biura. Przygotowuje narady, zebrania oraz spotkania służbowe. W codziennej pracy obsługuje maszyny i urządzenia techniki biurowej oraz systemy informatyczne stanowiące wyposażenie biura.

Wykonywanie prac biurowych

Sporządzanie
oraz prowadzenie
korespondencji biurowej

Obsługiwanie sekretariatu



ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować z ludźmi i powinieneś łatwo nawiązywać kontakty z nimi.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodzie technik administracji.



warunki pracy

Czas pracy jest unormowany i wynosi 8 godzin. Bywa jednak, że ze względu na przedłużające się spotkania, narady i konferencje może ulec wydłużeniu.

Praca odbywa się tylko w dzień, w godzinach wcześniej ustalonych.

Musisz liczyć się z wyjazdami, ale raczej krótkotrwałymi.

Cały dzień będziesz pracować w pomieszczeniach zamkniętych.

Na Tobie będą spoczywać obowiązki dotyczące przygotowywania narad, spotkań i konferencji pod względem technicznej obsługi (zawiadomienie uczestników, przygotowanie potrzebnych dokumentów i materiałów, zabezpieczenie sprzętu, itp.), a w szczególnych przypadkach zorganizowanie poczęstunku.



kariera zawodowa

Możesz pracować we wszystkich jednostkach organizacyjnych gospodarczych i pozagospodarczych.

Będziesz wykorzystywać w swojej pracy najczęściej takie urządzenia biurowe jak telefon, komputer, fax, kopiarka. Wymagane są umiejętności w posługiwaniu się nowoczesnym sprzętem biurowym, audiowizualnym oraz dyspozycyjności.

Ważna jest także znajomość języków obcych (zwłaszcza gdy firma utrzymuje kontakty międzynarodowe).

Przydatne może okazać się również prawo jazdy, szczególnie w małych firmach prywatnych.



TECHNIK RACHUNKOWOŚCI

TECHNIK RACHUNKOWOŚCI wykonuje czynności związane z prowadzeniem rachunkowości w różnego rodzaju podmiotach, prowadzi ewidencje podatkowe, rozlicza podatki i inne daniny publiczne, sporządza deklaracje podatkowe, uczestniczy w zarządzaniu jednostką przez realizację zadań w zakresie planowania, sprawozdawczości i analiz finansowych, dokonuje rozliczeń finansowych, rozlicza wynagrodzenia i składki pobierane przez ZUS.

Prowadzenie rachunkowości

Dokumentowanie i ewidencjonowanie operacji gospodarczych

Przeprowadzanie i rozliczanie inwentaryzacji

Sporządzanie sprawozdania finansowego i przeprowadzanie analizy finansowej

Rozliczanie wynagrodzeń i danin publicznych

Rozliczanie wynagrodzeń

Rozliczanie podatków i innych danin publicznych

Sporządzanie dokumentów dotyczących rozliczeń z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych



ja, ty, my, oni...

Praca wymaga dużej koncentracji, dokładności i systematyczności. Wykonywane zadania będą dokładnie regulowane przepisami i procedurami.

Od twojej pracy będą zależne inne osoby.

Musisz sprawnie posługiwać się komputerem i być gotowym do uczenia się nowych programów.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: technik prac biurowych, technik spedytor, technik logistyk, technik ekonomista, technik administracji.



warunki pracy

Czas pracy w tym zawodzie jest ściśle uregulowany (8 godzin dziennie), godziny są stałe, a praca wykonywana jest w dzień i tylko w dni robocze. W firmach prywatnych zdarza się jednak, iż wymaga się pracy w godzinach nadliczbowych, co wiąże się z rodzajem jej działalności.

W zawodzie nie ma konieczności wyjazdów i systemu zmianowego.

Cały dzień będziesz pracować siedząc, w pomieszczeniach zamkniętych, przy komputerze.

Praca technika rachunkowości odbywa się w biurze i opiera się przede wszystkim na wykorzystaniu komputera oraz innego sprzętu biurowego (faks, telefon, kopiarka). Niektóre z realizowanych czynności wymagają wyjścia na zewnątrz: do banku, urzędu skarbowego.

Często będziesz pracować pod presją czasu.

Wykonywana praca jest dość monotonna, nużąca i powtarzalna.



kariera zawodowa

Możesz pracować w działach finansowych (księgowości) we wszystkich podmiotach gospodarczych, bankach, instytucjach ubezpieczeniowych, urzędach skarbowych, urzędach administracji samorządowej i centralnej, prywatnej firmie czy biurze rachunkowym.

Praca w tym zawodzie stwarza możliwość awansu na księgowego, specjalistę, głównego księgowego, samodzielnego księgowego.

TECHNIK USŁUG POCZTOWYCH I FINANSOWYCH
obsługuje klientów w zakresie
przyjmowania, doręczania i wydawania przesyłek,
rozliczeń finansowych, usług bankowych
oraz zadań logistycznych.

TECHNIK USŁUG POCZTOWYCH I FINANSOWYCH

Świadczenie usług pocztowych,
finansowych i kurierskich oraz
w zakresie obrotu towarowego

Wykonywanie zadań
rozdzielczo-ekspedycyjnych
w usługach pocztowych i kurierskich

Świadczenie usług
pocztowych i kurierskich

Opracowywanie przesyłek

Realizowanie usług
finansowych

Ekspediowanie
i przewóz przesyłek

Realizowanie obrotu
towarowego





ja, ty, my, oni...

Praca w tym zawodzie ma charakter indywidualny. Każdy pracownik wykonuje swoje czynności samodzielnie, niezależnie od pracy innych pracowników.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: technik ekonomista, technik prac biurowych, technik rachunkowości, technik logistyki, technik spedytor.



warunki pracy

Zwykle będziesz pracować 8 godzin dziennie, w systemie dwuzmianowym. Jednak zdarzają się przypadki, że trzeba będzie pracować dłużej. Cały dzień będziesz pracować na siedząco przed komputerem.



kariera zawodowa

Możesz pracować w urzędach i agencjach pocztowych, bankach oraz firmach ubezpieczeniowych. Niezbędna jest umiejętność obsługi komputera oraz urządzeń biurowych.

Technik handlowiec planuje, organizuje i realizuje transakcje zakupu-sprzedaży na różnych szczeblach obrotu towarowego. Prowadzi działania marketingowe związane ze sprzedażą oraz sprawy ekonomiczno-finansowe w przedsiębiorstwie.

TECHNIK HANDLOWIEC

Prowadzenie sprzedaży

Prowadzenie działalności handlowej

Organizowanie sprzedaży

Organizowanie działań reklamowych i marketingowych

Sprzedaż towarów

Zarządzanie działalnością handlową

Realizowanie obrotu towarowego

Sporządzanie dokumentacji ekonomiczno-finansowej





ja, ty, my, oni...

Będziesz pracować z ludźmi, w tym z partnerami handlowymi. Powinieneś łatwo nawiązywać kontakty, posiadać umiejętności przekonywania i negocjowania. Trafia Ci się trudni klienci. W krótkim czasie trzeba zapamiętać dużo informacji: nazwy produktów i ich ceny.



kariera edukacyjna

Podobne umiejętności mogą być przydatne także w zawodach: technik księgarstwa, technik usług pocztowych i finansowych.



warunki pracy

Praca technika handlowca odbywa się w stałych godzinach pracy. Przewidywany czas trwania pracy 8 godzin dziennie. Praca wykonywana jest w każdy dzień tygodnia. Cały dzień będziesz pracować „na stojąco”, najczęściej w pomieszczeniach zamkniętych. Często będziesz pracować pod presją czasu. Będziesz odpowiedzialny za pracę zespołu. Czynności związane z prezentacją towarów w większości przypadków odbywają się na stojąco, natomiast sporządzanie dokumentów z zawartej transakcji odbywa się przy stanowisku komputerowym w pozycji siedzącej.



kariera zawodowa

Możesz pracować w zespołach handlowo-marketingowych oraz instytucjach kontroli handlowej, np. Urzędzie Ochrony Konkurencji i Konsumenta. Możesz również prowadzić własną firmę, w której zatrudnisz pracowników lub sam będziesz wykonywać wszystkie czynności - od zaopatrzenia, sprzedaży, do końcowych rozliczeń finansowo-ekonomicznych firmy. W pracy tej niezbędna jest umiejętność obsługi komputera oraz sprzętu biurowego. Atutem do podjęcia tej pracy może być posiadanie prawa jazdy oraz znajomość języków obcych.