



NOTATKA ZE SZKOLENIA:
JAK POMÓC UCZNIOM UWOLNIĆ SIĘ OD GRANIA RÓL?
30.11.2022 R.

I Sposoby pomocy uczniom w uwolnieniu się od grania ról?

- Wykorzystaj okazję pokazania uczniowi, że nie jest tym, za kogo się uważa.
- Stwórz sytuację, w której uczeń spojrzy na siebie inaczej.
- Pozwól uczniowi „posłuchać”, gdy mówi się o nim pozytywnie.
- Zademonstruj zachowanie godne naśladowania.
- Bądź skarbnicą wiedzy dla ucznia w szczególnych momentach.
- Kiedy uczeń postępuje według starych nawyków, wyraż swoje uczucia lub swoje oczekiwania.

II Ważne: U ucznia mającego łatkę "łobuza" - prezentującego zachowania na granicy demoralizacji; nie zawsze sprawdza się pochwalenie na forum klasy. Ważne jest nawiązanie indywidualnego kontaktu. W rozmowie indywidualnej stosujemy powyższe metody.

III Nauczycielu pamiętaj... Przy nazywaniu swoich uczuć "robimy kropkę", czyli pauzę w wypowiedzi... dajemy przestrzeń uczniowi w rozmowie. Jest wówczas większa szansa na autorefleksję. Mówimy np. "Jestem zawiedziony tym, że pomimo danej obietnicy, nie podszedłeś do poprawy sprawdzianu... - nie dopowiadamy, nie zagadujemy.

IV Staramy nie stosować w zdaniu z - ale - np. "Rozumiem, że jesteś zmęczony, ale musisz nauczyć się tego wiersza". Przy takim komunikacie, to co przed - ale - jest dla słuchacza w odbiorze pomniejszone...

V Apel! Nauczycielu - przerwa jest dla Ciebie. Bądź asertywny i stosuj odmowę w przyjmowaniu narzekań na Twoją klasę na każdej przerwie.

VI Pytaj nauczycieli, którzy często skarżą się na Twoich uczniów, "... co pozytywnego dostrzegasz w tym uczniu/w klasie...

ARKADIUSZ SZCZEPAŃSKI

arkadiusz_szczepanski@wp.pl | tel. 502 181 005