

Propozycje kolejnych zabaw sensorycznych do przeprowadzenia w domu.

Celem zabaw sensorycznych jest poznawanie świata za pomocą zmysłów – wzroku, słuchu, węchu i smaku. Nie potrzeba do nich skomplikowanych zabawek, można wykorzystać przedmioty codziennego użytku. Z zabaw integracji sensorycznej mogą korzystać dzieci w wieku przedszkolnym oraz szkolnym. Zabawy sensoryczne pozytywnie wpływają na zmniejszenie deficytów w zakresie rozwoju dziecka, np. problemy w nauce, niechęć do aktywności fizycznej, nadpobudliwość, nieprawidłowa koordynacja wzrokowo-ruchowa. Zajęcia integracji sensorycznej pomagają również w budowaniu pozytywnych relacji w rodzinie. Proponowane zabawy stymulują rozwój motoryczny, poznawczy oraz społeczny.

1. Wodny tor przeszkód.

To świetna propozycja na ruchowe zabawy dla dzieci w przedszkolu. Podczas takiej aktywności trenujemy koordynację, równowagę i pobudzamy zmysły. Ważne aby podczas zabawy dzieci chodziły po butelkowym torze gołymi stopami, wtedy lepiej czują powierzchnię. Dla zwiększenia doznań czuciowych w kilku butelkach może być umieszczona ciepła woda, a w innych zimna.

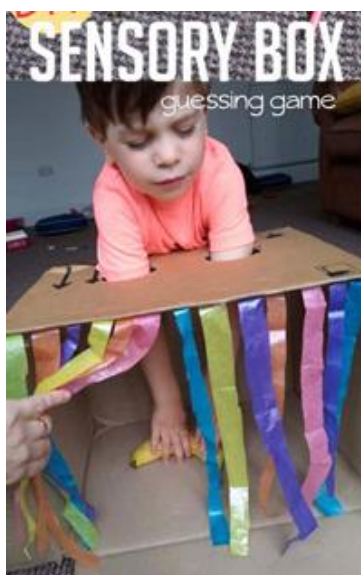
Przygotowanie:

Należy puste butelki po napojach napęlnić wodą. Następnie skleić butelki razem (taśmą) aby powstał z nich tor przeszkód do pokonania przez dzieci.



2. Pudelko sensoryczne.

Prosta zabawa, ale bardzo stymulująca rozwój dziecka. Do koszyczka lub pudełka wkładamy różne przedmioty, które muszą się różnić w dotyku, strukturą, fakturą, kolorami, tak aby jak najbardziej poznawczo oddziaływały na dziecko. Doskonała aktywność dla najmłodszych. Zadaniem dziecka (nie patrząc) jest odgadnięcie czego dotyka.



3. Teatr cieni.

Magiczna zabawa pobudzająca wyobraźnię i kreatywność dziecka, a jednocześnie dająca dużo radości i satysfakcji. Wystarczy prześcieradło, lampka i wynalezione przez dzieci różne tajemnicze przedmioty. Podczas teatru cieni zamienniami się co jakiś czas rolami. Raz dzieci prezentują różne przedmioty, a my odgadujemy, a w kolejnej rundzie my przedstawiamy nasze inspiracje, a dzieci zgadują. To jedna z naszych ulubionych wieczornych aktywności.



4. Wyścigi pileczek.

Potrzebne będą: stół, bawełniane kule, piłki do ping-ponga lub ziarenka ryżu, słomki o różnej długości i średnicy

Sposób zabawy:

Zamień stół w tor wyścigowy.

Ułóż bawełniane kule, piłki do ping-ponga oraz inne rekwizyty, które wpadną Ci do głowy lub masz pod ręką. Pokaż dziecku jak dmuchać przez słomkę, by przesunęły się one po stole (niektóre dzieci mogą mieć z tym problem, dlatego warto jest trochę poćwiczyć). Wykorzystuj różne słomki.



5. Zabawa z cieniami.

Do tej zabawy potrzebujesz kilka ulubionych zabawek, kartkę, kredkę lub pisak i dużo słońca! To niezwykle twórcza zabawa pobudzająca dziecięcą wyobraźnię i twórczość. Z pewnością zacieka każdego malucha, a przy okazji pozwoli na odrobinę obserwacji.



6. Zabawa w naleśnik.

Zawijamy dziecko w koc udając, że jest naleśnikiem. Smarujemy go dżemem i nutellą (masujemy i dociskamy).

7. Ścieżki sensoryczne.

Układamy ścieżki sensoryczne (różne faktury na podłodze), po których dziecko chodzi.



8. Tory przeszkód.

Bawimy się w pokonywanie torów przeszkód (dziecko musi pełzać, raczkować, przeciskać się, turlać po różnych fakturach).





Tor sensoryczny można zbudować z różnego rodzaju elementów fakturowych, po których dzieci mogą chodzić stopami, a także na czworaka, turlać się czy pęłzać. Są nimi:

- Poduszki, poduchy o różnych wypełnieniach i fakturach.
- Woreczki sensoryczne tiulowe oraz te standardowe/ czyli materiałowe woreczki wypełnione różnymi materiałami sypkimi.
- Dywaniki łazienkowe, podkładki prysznicowe i do wanny o różnych fakturach i strukturach.
- Dywaniki, resztki wykładzin, wycieraczki pod drzwi.
- Kuchenne podkładki na stół, poduchy na krzesła czy podkładki do zlewu.
- Plastikowe pojemniki lub pudełka wypełnione różnymi materiałami, dzieci mają za zadanie przechodzić z pudełka do pudełka. Do pojemników, możemy wrzucić praktycznie wszystko: kasztany, szyszki, skrawki materiałów itp.

9. Masażyki.

Masażyki całego ciała (mocne, łżejsze, opukiwanie, dociskanie).

Masowanie dziecka z wypowiedaniem krótkich rymowanek i wierszyków np. „Idzie rak nieborak”; „rysowanie” palcem na plecach dziecka prostych kształtów, które ono odgaduje lub odnajduje na rysunkach, lub próbuje zapamiętać i odtworzyć na papierze.

10. Różne struktury.

Masaż i dotykanie dziecka różnymi przedmiotami (ważna jest zmienna struktura np. raz gąbką do mycia, raz szczotką, raz klockiem itd.)



11. Wielkie pranie.

Do zabawy nie są potrzebne żadne przedmioty. Zabawa może również odbywać się w wodzie, na przykład w wannie z wodą o temperaturze odpowiadającej dziecku.

To jest ważne niesłuchanie!
Dziś robimy wielkie pranie!
Najpierw pranie namaczamy,
potem mocno wygniatamy,
później z wody wyciskamy
i na sznurku je wieszamy.

1. Dziecko leży, a dorosły klęczy lub kuca obok.
2. Dorosły zapowiada słowami wierszyka, co będzie robić. Dziecko spokojnie czeka.
3. Dorosły lekko, delikatnie ugniata dłońmi ciało dziecka.
4. Uciska ciało dziecka znacznie mocniej.
5. Chwyta obiema dłońmi nadgarstek i przedramię dziecka i delikatnie wykonuje taki ruch jak podczas wykręcania prania. Powtarza tę czynność z drugą ręką i obiema nogami. Może przy tym kilkakrotnie powtarzać piąty wers wierszyka.
6. Wstaje, a następnie podnosi dziecko za obie ręce i lekko kołysze.

12. Jak rak i jak krab.

Do zabawy nie potrzeba żadnych przedmiotów.

Chodzę sobie tak jak rak.
Chodzę tyłem, czyli wspak.
Chodzę tak jak rak w jeziorze.
Idzie mi to nie najgorzej.
Stop!
Teraz chodzę tak jak krab.
Jeśli zechcesz, to mnie złap.
Kroczę, kroczę sobie bokiem,
łypię na bok jednym okiem.
Stop!

Dorosły stoi za dzieckiem, trzymając je za rączki lub tylko asekurowając.

Zwrotki:

- 1.–4. Dorosły i dziecko idą do tyłu.
5. Gwałtownie się zatrzymują i przez chwilę stoją bez ruchu.
- 6.–9. Idą bokiem.
10. Nagle się zatrzymują i stoją bez ruchu.

Dorosły powinien zadbać o to, aby w drugiej części zabawy dziecko szło chwilę w lewo i chwilę w prawo. Do zabawy może wykorzystać tylko jedną z dwóch zwrotek wierszyka – wówczas wybraną zwrotkę może powtórzyć dwa lub trzy razy.

13. Naśladowanie ruchów.

Zabawy z pokazywaniem i naśladowaniem pozy ciała lub ruchu np. zabawa „posągi”, zabawy typu: „Pokaż, co potrafia twoje ręce (nogi, głowa)”;

14. Zabawy w przeciąganie.

Przeciąganie liny, sznurka, taśmy, szalika (w parze).



Bibliografia:

Źródło zdjęć : Pinterest

„*Sensoryczny, piękny świat*” Wydawnictwo Harmonia

„*101 ćwiczeń, gier i zabaw*” Wydawnictwo Harmonia

„*Dziecko a integracja sensoryczna*” Wydawnictwo Harmonia

„*Przytulanki czyli wierszyki na dziecięce masażyki*” Wydawnictwo Harmonia

pedagogika-specjalna.edu.pl

dziecisawazne.pl

mojedziecikreatywnie.pl

Życzę udanej zabawy!

mgr Blanka Burkwicz

terapeuta pedagogiczny

PPPP Nakło nad Notecią