**ZACHOWANIA RYZYKOWNE**

„Zachowania ryzykowne” to różne zachowania podejmowane przez dzieci i młodzież, które zagrażają ich zdrowiu fizycznemu i psychicznemu, a także są niezgodne z ogólnie przyjętymi normami, zasadami społecznymi.

Do zachowań ryzykownych podejmowanych przez młodzież najczęściej zalicza się:

* palenie tytoniu,
* picie alkoholu pod różną postacią, upijanie się,
* używanie różnorodnych substancji psychoaktywnych,
* przedwczesna aktywność seksualna,
* zachowania agresywne, stosowanie przemocy wobec rówieśników, członków rodziny, nauczycieli, pracowników szkoły,
* stosowanie różnych form agresji elektronicznej np. włamania na pocztę elektroniczną, komunikatory w celu rozpowszechnienia kompromitujących materiałów dotyczących np. znajomych, rozsyłanie dyskredytujących wiadomości,
* czyny karalne np. kradzież, czyny chuligańskie, wandalizm,
* niewłaściwa realizacja obowiązku szkolnego, wagary,
* ucieczki z domu, z placówki opiekuńczej.

Nastolatek w sytuacjach, kiedy nie może zaspokoić swoich potrzeb w sposób uznany za społecznie akceptowany, podejmuje zachowanie ryzykowne. Zachowania te pełnią w życiu dzieci i młodzieży różne funkcje:

* zaspokajają potrzeby życiowe (np. miłości, akceptacji, stabilizacji, bliskości, bezpieczeństwa, przynależności),
* umożliwiają realizację zadań rozwojowych (np. określenie swojej tożsamości, uzyskanie niezależności od rodziców, opiekunów, przynależność do grupy rówieśniczej),
* mogą być sposobem radzenia sobie z trudnościami i stresem, niepowodzeniami np. szkolnymi, rówieśniczymi,
* stanowią formę protestu przeciwko obowiązującym zasadom, normom.

**Czynniki ryzyka**

* buntowniczość, impulsywność, brak umiejętności panowania nad emocjami, stresem,
* niska samoocena, brak wiary we własne siły, możliwości, brak sukcesów np. szkolnych,
* wczesne występowanie różnorodnych trudności wychowawczych,
* indywidualne przekonania, np. pozytywne przekonania na temat stosowania przemocy, używania alkoholu, środków psychoaktywnych,
* podejmowanie ryzyka dla przyjemności,
* zaburzenia więzi, zwłaszcza uczuciowej, między rodzicami i dziećmi, brak wsparcia rodziny, konflikty rodzinne, zachowania ryzykowne w rodzinie np. podejmowane przez rodzeństwo, błędy wychowawcze, nieobecność jednego z rodziców, brak zaangażowania matki lub ojca w proces wychowawczy, brak dyscypliny i kontroli lub nadmiernie surowe wymagania,
* czynniki rówieśnicze, np, negatywna presja rówieśnicza,przebywanie w zdemoralizowanym środowisku**,**
* czynniki związane ze szkołą, np. wczesne niepowodzenia w nauce, drugoroczność, niskie zaangażowanie w życie klasy i szkoły, wysoki poziom lęku,
* otoczenie np. dostępność do środków odurzających, alkoholu.

**Czynniki środowiska, które chronią przed zachowaniami ryzykownymi:**

* udzielanie wsparcia, poszanowanie prywatności, potrzeby niezależności, wspólne spędzanie czasu, dobra komunikacja oraz właściwe relacje w rodzinie, zaangażowanie rodziców w życie szkolne dziecka,
* dostrzeganie pozytywnych zachowań, sukcesów, właściwe wzmacnianie i nagradzanie,
* stawianie wymagań i granic,
* rozwijanie konstruktywnych zainteresowań,
* rozwijanie poczucia własnej godności, samooceny
* doświadczanie zrozumienia i akceptacji,
* wzmacnianie różnorodnych umiejętności społecznych.

**Ryzykowne zachowania seksualne:**

* Sponsoring – sponsoring jest relacją młodej dziewczyny/chłopaka z osobą dorosłą, która w zamian za usługi seksualne przekazuje nastolatce/nastolatkowi pieniądze, ubrania lub inne dobra materialne.
* Grooming – nawiązywanie relacji seksualnych z dorosłymi osobami przez Internet; grooming jest aktywnością osób dorosłych, które chcą wykorzystać dziecko seksualnie.
* Prostytucja – uprawianie seksu w zamian za korzyść majątkową.
* Pornografia – przedstawianie nagości na zdjęciach i filmach, dziś często umieszczanych w anonimowo w Internecie.

**Powody:**

* Potrzeba bliskości niezaspokojona w domu,
* Potrzeba pieniędzy, dóbr materialnych
* Korzystanie z poczucia wolności,
* Podniesienie poczucia własnej wartości,
* Przeciwstawianie się rygorowi domowemu, szkolnemu.

PRZYGOTOWANIE: LUCYNA BĄK – pedagog-terapeuta